

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №29

г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а
тел: (343) 240-48-13, (343)240-34-30
e-mail: mdou29@eduekb.ru

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ - детский сад № 29
Протокол № 4 от «29» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МБДОУ - детский сад № 29
№ 27-02 от «15» мая 2025 г.
Начальник лагеря
 / Бажукова Н.А.

СОГЛАСОВАНО: 
Председатель
оздоровительной комиссии
Ленинского района
Бахтина Н.А.

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе МБДОУ –детский сад № 29 на 2025 год**

Возраст участников: 6,5 – 9 лет
Предполагаемые сроки реализации программы
02.06.2025 – 24.06.2025

Бажукова Н.А., заместитель заведующего
МБДОУ – детский сад № 29

Оглавление

Титульный лист	стр.
Оглавление	стр.
Введение	стр.
Информационная карта программы	стр.
Пояснительная записка	стр.
Содержание программы	стр.
Учебный план	стр.
Календарный учебный график	стр.
Механизм реализации	стр.
Условия реализации программы	стр.
Методические материалы	стр.
Оценочные материалы	стр.
Приложения	стр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область Муниципальное образование «город Екатеринбург»
2	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия лета»
3	Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены – с 02.06.2025 по 24.06.2025
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Давыдова Лада Владимировна, заведующий; Бажукова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего
5	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	+7(343)240-34-30, +7(343)240-48-13, mdou29@eduekb.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	620146, город Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а
8	Сайт организации, реализующей программу	https://29.tvoyasadik.ru/
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	6,5 – 9 лет
10	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа лагеря включает в себя разнообразные формы работы с участниками. Каждый день, согласно путеводителю, насыщен событиями, которые охватывают познавательные, развлекательные, экскурсионные и спортивные виды деятельности. Все занятия организованы в формате игры и творчества, включая выполнение проектов и конкурсов. Программа способствует всестороннему развитию детей через увлекательные и образовательные активности.
11	Актуальность и новизна	<i>Актуальность</i> программы заключается в формировании у детей начальных знаний о родном городе, его культурных, исторических и природных достопримечательностях. Через эмоционально насыщенную деятельность у детей развиваются основы патриотизма и уважение к людям, живущим рядом. Организация активного режима дня с прогулками, играми и творческими заданиями способствует повышению двигательной активности и укреплению здоровья.

		<p><i>Новизна программы</i> заключается в интеграции краеведческого и патриотического компонентов в формате летнего лагеря.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Формирование у детей начальных представлений о родном городе, его культурных и исторических достопримечательностях, воспитание чувства гордости и любви к малой Родине через познавательные и творческие формы деятельности.</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний детей о родном городе: его символах, памятных местах, героях и традициях; - активизация речевой деятельности детей через обсуждение увиденного, рассказы, диалоги и творческие задания. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к познавательной деятельности через экскурсии, беседы, тематические игры и проекты. - приобщение детей к новому социальному опыту жизни в большом городе через различные виды деятельности и взаимодействия. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эмоционально-положительного отношения к родному краю, его природе, истории и культуре; - воспитание и развитие личностных качеств детей (ответственности, коммуникабельности, целеустремленности).
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Дети расширят представления о родном городе, его истории, достопримечательностях, символах и людях. - Освоят начальные знания о культурных и исторических объектах родного края. - Сформируется эмоционально-положительное отношение к родному городу. - Приобретут опыт участия в коллективных мероприятиях в масштабе города. - Разовьются коммуникативные навыки через участие в совместных событиях, обсуждениях, диалогах и играх. - Повысится уровень речевой активности и умение выражать свои мысли и впечатления. - Научатся более эффективно взаимодействовать друг с другом и с взрослыми в городской среде, что поможет развить навыки социальной

		адаптации. Реализация данной программы поможет детям не только получить новые знания о родном городе, его культуре и истории, но и станет основой для формирования гармоничной личности, готовой активно участвовать в жизни общества.
14	Основные этапы реализации программы (кратко)	Программа реализуется в несколько этапов: 1. Подготовительный этап (апрель - май 2025); 2. Организационный этап (02.06.2025 - 03.06.2025); 3. Основной этап смены (04.06.2025 - 24.06.2025); 4. Заключительный этап смены (23.06.2025 - 24.06.2025).
15	Кадровое обеспечение программы	В реализации программы участвуют: начальник лагеря; воспитатель; младший воспитатель; педагог дополнительного образования; медицинский работник.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний оздоровительный период в ДОО предоставляет широкие возможности не только для укрепления здоровья детей, но и для реализации воспитательных и развивающих задач, в том числе патриотического характера. Особенно важно использовать это время для приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям, воспитания чувства любви к Родине и гордости за родной край.

Летний лагерь открывает для детей уникальную возможность познакомиться с историей, культурой и достопримечательностями родного города. Через экскурсии, творческие задания и игровые формы деятельности они начинают воспринимать город как живой организм, понимая его символику, традиции и роль в формировании их идентичности. Это способствует развитию чувства гордости за родной край, укреплению гражданской позиции и расширению кругозора.

Летний период является временем активного восстановления физических сил после учебного года. Организация подвижных игр, спортивных эстафет, прогулок на свежем воздухе и занятий на природе способствует закаливанию организма, повышению выносливости и снижению уровня утомляемости. Оздоровительные мероприятия также положительно влияют на психоэмоциональное состояние детей, способствуют формированию позитивного настроения и здоровых привычек, которые будут актуальны на протяжении всей жизни.

Интеграция патриотического и оздоровительного направлений в программу лагеря создаёт условия для гармоничного развития ребенка. Совмещение познавательных экскурсионных программ с активными физическими занятиями и творческими проектами позволяет обеспечить

всестороннее развитие детей. Это не только обогащает их знания о родном городе, но и развивает физическую выносливость, коммуникативные навыки, творческий потенциал и чувство ответственности за свою малую Родину.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей представляет собой место, где организован активный отдых и разнообразная досуговая деятельность, имеющая высокую общественную значимость.

Актуальность программы дневного лагеря «Энергия лета» определяется необходимостью формирования у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста начальных представлений о родном городе, его культурных, исторических и природных достопримечательностях. Через организацию насыщенной и эмоционально окрашенной деятельности у детей формируются основы патриотизма, любовь к родным местам, уважение к людям, живущим и трудящимся рядом.

Также одной из ключевых задач летней оздоровительной кампании остаётся обеспечение физического и психоэмоционального благополучия детей. Организация режима дня с активными прогулками, подвижными играми, спортивными мероприятиями и творческими заданиями позволяет поддерживать высокий уровень двигательной активности, снижать утомляемость и способствовать укреплению здоровья.

Новизна программы заключается в интеграции краеведческого и патриотического компонентов в формате летнего лагеря. Программа сочетает познавательные беседы, экскурсии, игры, проекты и квесты с творческой деятельностью и физическим развитием детей. Использование современных и интерактивных методов (виртуальные экскурсии, мини-проекты, флешмобы) делает процесс воспитания интересным и запоминающимся для детей. Таким образом, программа «Энергия лета» обеспечивает гармоничное сочетание задач патриотического воспитания, краеведческой направленности и оздоровительной деятельности, что делает её значимой и эффективной формой организации летнего отдыха в условиях ДОО.

Характеристика обучающихся по программе - дети в возрасте от 6,5 до 9 лет находятся на важном этапе перехода между дошкольным и начальным школьным образованием. Этот период является значимым для развития ребенка, так как он характеризуется активным формированием когнитивных, социально-эмоциональных и физических навыков.

Дети активно познают окружающий мир, проявляют живой интерес к новому опыту, готовы экспериментировать и задавать вопросы. Они обладают растущей способностью к логическому мышлению, начинают понимать причинно-следственные связи и оценивать свои действия. Важно создавать условия, в которых информация подается в игровой и доступной форме.

Возраст 6,5–9 лет характеризуется высокой двигательной активностью. Дети легко воспринимают новые движения, улучшают координацию и ловкость, активно участвуют в подвижных играх. Физическая активность в летний период особенно важна для закаливания организма, формирования здоровых привычек и полноценного развития моторики.

В этом возрасте дети начинают более осознанно выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, учатся работать в коллективе, понимают важность взаимопомощи и поддержки. Они постепенно формируют чувство собственного достоинства, начинают осознавать свою роль в группе, что способствует развитию коммуникативных и эмоциональных компетенций.

Дети проявляют интерес к творческой деятельности: рисованию, музыке, театральным играм и ремеслам. Творческая самореализация становится мощным средством не только для выражения своих идей, но и для формирования эстетического вкуса и чувства прекрасного.

Цель программы — формирование у детей начальных представлений о родном городе, его культурных и исторических достопримечательностях, воспитание чувства гордости и любви к малой Родине через познавательные и творческие формы деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение знаний детей о родном городе: его символах, памятных местах, героях и традициях;
- активизация речевой деятельности детей через обсуждение увиденного, рассказы, диалоги и творческие задания.

Развивающие:

- развитие интереса к познавательной деятельности через экскурсии, беседы, тематические игры и проекты.
- приобщение детей к новому социальному опыту жизни в большом городе через различные виды деятельности и взаимодействия.

Воспитательные:

- формирование эмоционально-положительного отношения к родному краю, его природе, истории и культуре;
- воспитание и развитие личностных качеств детей (ответственности, коммуникабельности, целеустремленности).

Объем и сроки программы:

Данная программа является краткосрочной и будет осуществляться в рамках одной лагерной смены с 02 июня по 24 июня 2025 года. Общая продолжительность программы составляет 15 часов, распределённых по ежедневному графику занятий.

Уровень программы: стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

Ожидаемые результаты:

- Дети расширят представления о родном городе, его истории, достопримечательностях, символах и людях.
- Освоят начальные знания о культурных и исторических объектах родного края.
- Сформируется эмоционально-положительное отношение к родному городу.

- Приобретут опыт участия в коллективных мероприятиях в масштабе города.
- Разовьются коммуникативные навыки через участие в совместных событиях, обсуждениях, диалогах и играх.
- Повысится уровень речевой активности и умение выражать свои мысли и впечатления.
- Научатся более эффективно взаимодействовать друг с другом и с взрослыми в городской среде, что поможет развить навыки социальной адаптации.

Реализация данной программы поможет детям не только получить новые знания о родном городе, его культуре и истории, но и станет основой для формирования гармоничной личности, готовой активно участвовать в жизни общества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы лагеря обеспечивает всестороннее развитие детей и создает условия для активного участия в жизни лагеря. Программа включает спортивные игры, творческие мастерские, образовательные занятия и культурные мероприятия. Организация театрализованных представлений или выставок творческих работ позволит детям выражать себя и развивать свои таланты.

Программа ориентирована на игровую и познавательную деятельность. Каждый день лагеря тематический и содержит уникальное название, что позволяет поддерживать интерес и вовлеченность детей. Дети вовлекаются в планирование и проведение различных мероприятий.

Идея смены – знакомство участников лагеря с Екатеринбургом через увлекательные приключения, игровые задания и познавательные мероприятия. Участники не только увидят городские достопримечательности и парки, но и узнают увлекательные факты из его истории.

Программа лагеря не только обогащает знания детей, но и формирует активную жизненную позицию, способствует развитию навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

План-сетка работы лагеря на смену

1 день 02.06.2025	2 день 03.06.2025	3 день 04.06.2025	4 день 05.06.2025	5 день 06.06.2025
День защиты детей	Открытие лагерной смены	«Загадки уральской природы»	«Вдохновение на большом экране»	День рождения Пушкина
Знакомство с лагерем	Праздник «Полетим по лету»	Музей природы Урала	Кинотеатр «Премьер Зал Гранат»	Государственная Академическая драма, «Сказка о Царе Салтане»
Тренинг на сплочение команды	Коллективное творчество		Выставка детских работ	Творческая

Просмотр мультфильма	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Модуль «Экскурсии и походы»	Модуль «Кружки и секции»	мастерская «Сделай подарок своими руками» Модуль «Культура России»
6 день 09.06.2025	7 день 10.06.2025	8 день 11.06.2025		
День безопасности Квест «Городские тайны» Создание журнала (выставки) «Достопримечательности района» Модуль «Проектная деятельность»	День здоровья и спорта Малые Олимпийские игры (ДОО № 37) Творческая мастерская «Спортивный калейдоскоп» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	День России «Литературное путешествие» Экскурсия в ГБУК СО «СОМБ» Модуль «Экскурсии и походы»		
9 день 16.06.2025	10 день 17.06.2025	11 день 18.06.2025	12 день 19.06.2025	13 день 20.06.2025
День мужества и памяти «Шаги в историю» Широкореченский мемориал Творческая мастерская «Память в красках» Модуль «Проектная деятельность»	День вдохновения «Творческий калейдоскоп» Мастер-класс «Волшебство воды: Эбру» Танцевальный турнир «Ритмы детства» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	День кино «Свет, камера, мотор!» Кинотеатр «Премьер Зал Гранат» Постановка театрального представления Модуль «Культура России»	День неба, высоты и доблести Музей ВДВ Творческая мастерская «На взлетной полосе» Модуль «Экскурсии и походы»	День памяти Экскурсия в ГБУК СО «СОМБ» Творческая мастерская «АРТ-Парк» Модуль «Культура России»
14 день 23.06.2025	15 день 24.06.2025			

<p>День талантливых сердец</p> <p>Концерт «Мы талантливые дети!»</p> <p>Просмотр мультфильма</p> <p>Творческая мастерская «АРТ-Парк»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление»</p>	<p>Праздник закрытия лагеря</p> <p>Флешмоб «Мы за мирное будущее»</p> <p>Вручение памятных подарков</p> <p>Шоу мыльных пузырей</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>			
--	--	--	--	--

Режим-сетка в лагере

08.00 – прием детей

08.10 – линейка

08.20 – утренняя гигиеническая гимнастика

08.30 – 09.00 – завтрак

09.00 – 10.00 – дела по плану отряда

10.00 – 12.00 – прогулка/ свободное время

12.30 – 13.30 – обед

13.00 – 15.30 – сон час

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 17.00 – проведение мероприятий/ игры

17.00 – 18.00 – свободное время, уход домой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Все мероприятия интегрированы с режимными моментами дня (прогулки, отдых, питание).

Теоретическая часть подаётся в игровой форме, с элементами наглядности и обсуждения.

Практика всегда ориентирована на самостоятельную активность детей.

Гибкий подход позволяет адаптировать количество и форму занятий в зависимости от погодных условий и динамики группы.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Познавательное развитие</i>	9	3	6	Оформление альбома «Лето в красках»

2.	<i>Физическое развитие</i>	8	1	7	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»
3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	5	1	4	Создание агитационного плаката
4.	<i>Речевое развитие</i>	3	1	2	Постановка театрального представления
5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	1	3	Выставки детского творчества
6.	<i>Итоговое мероприятие</i>	1	0	1	
	Всего:	30	7	23	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02 июня	24 июня	3	15	30	2 занятия по 1 часу ежедневно
<i>Выходные: 7, 8, 12, 14, 15, 21, 22 июня</i>						

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Краткое описание этапности:

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив и реализуется в несколько этапов.

1. *Подготовительный этап* (апрель – май 2025): проведение педагогического совета ДОО, совещаний при заведующем по подготовке ДОО к летнему сезону; разработка программы лагеря; подготовка помещений и оборудования ДОО к приему детей; подготовка методического материала для работников лагеря; подбор и расстановка кадров для работы в лагере; оформление необходимой документации для деятельности лагеря.

2. *Организационный этап* (02.06.2025 – 03.06.2025): встреча детей (торжественная линейка), знакомство и адаптация участников лагеря, педагогического мониторинга по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап смены* (04.06.2025 – 24.06.2025): работа по плану смены; запуск и реализация основных мероприятий программы, проведение познавательных, развлекательных мероприятий и спортивных игр на свежем воздухе; вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;

взаимодействие в социуме; размещение информации о реализации программы на сайте ДОО, в социальной сети «ВКонтакте».

4. *Заключительный этап смены* (23.06.2025 – 24.06.2025): подведение итогов смены; награждение активных участников смены, проведение педагогической диагностики (наблюдение, обратная связь), закрытие смены (торжественная линейка).

Реализация программы лагеря «Энергия лета» осуществляется через интеграцию образовательных, воспитательных, оздоровительных и патриотических компонентов. Основными механизмами являются:

- интерактивные формы обучения и воспитания - использование игровых, творческих, практических и исследовательских методов (экскурсии, тематические беседы, квесты, мини-проекты, мастер-классы) позволяет сделать процесс усвоения знаний динамичным и эмоционально насыщенным;

- интеграция образовательных и воспитательных задач - каждое занятие объединяет элементы краеведения, патриотизма, физического развития и творческой деятельности, что способствует всестороннему развитию детей;

- организация групповой работы - дети работают в малых группах, что способствует развитию коммуникативных навыков, умению сотрудничать и выполнять коллективные проекты;

- постоянный мониторинг и обратная связь - в течение смены педагогический коллектив регулярно проводит беседы, рефлексивные занятия, итоговые обсуждения, что позволяет корректировать процесс реализации и учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Модель игрового взаимодействия

Игровое взаимодействие играет ключевую роль в организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. Оно не только развлекает детей, но и способствует их всестороннему развитию. Игры формируют у детей интерес к природному окружению, культурным особенностям и традициям. Погружаясь в игровые активности, дети вовлекаются в различные сценарии, которые знакомят их с историей и обычаями своего города. Это происходит через тематические квесты или экскурсии, что делает процесс ознакомления увлекательным и запоминающимся.

Кроме того, участие в играх прививает детям навыки лидерства и ответственности. Когда ребенок берет на себя роль ведущего или организатора, он учится планированию и принятию решений, что является важным элементом личностного роста. Также стоит отметить, что игры могут стать платформой для развития социальных навыков. Ребята учатся договариваться, разрешать конфликты и поддерживать друг друга в процессе игры. Это формирует у них чувство товарищества и доверия, что очень важно для создания комфортной атмосферы в коллективе.

Игровой подход реализации программы имеет множество преимуществ: от физического здоровья участников до их эмоционального и интеллектуального развития. Внедрение таких игровых ситуаций создаст благоприятную атмосферу для каждого ребенка, позволяя ему проявить себя и укрепить свои позиции в коллективе.

Педагог выполняет роль организатора, соучастника, вдохновителя и партнёра в игре. Он ненавязчиво направляет деятельность, предоставляет детям свободу выбора, поддерживает инициативу, создаёт условия для успешного игрового взаимодействия.

Результатом реализации модели станет активное участие каждого ребёнка в жизни лагеря; усвоение краеведческих знаний в форме, доступной и интересной возрасту; формирование коммуникативных компетенций; развитие творческого потенциала детей.

Система мотивации участников

Мотивация играет важную роль в активном включении воспитанников в реализацию мероприятий лагеря. Учитывая особенности возраста 6,5–9 лет, система мотивации должна быть яркой, игровой, эмоционально окрашенной и обязательно коллективной.

Целью системы мотивации является стимулирование активности, инициативности, ответственности и стремления к участию во всех формах лагерной жизни.

Основные формы мотивации:

* Внедрение системы символических наград (фишки) за активное участие, помощь другим, творческий вклад. Ведение коллективной «Копилки достижений», где ежедневно отмечаются успехи отдельных детей и команд.

* Вручение грамот, значков за участие в мероприятиях, конкурсе, помощи товарищам. Признание личных успехов в кругу сверстников (на общем сборе, линейке, в конце дня).

* Организация выставок детских работ, презентаций, мини-показов спектаклей с открытым голосованием за «лучшую роль», «самого отзывчивого участника».

* Личное одобрение со стороны педагога и других взрослых (словесная похвала, благодарственные записки, стикеры на значках). Использование поощрительных фраз и ритуалов: «Улыбка дня», «Помощник дня».

* Проведение праздника закрытия лагеря с награждением по разным номинациям («Самый активный участник», «Юный экскурсовод», «Творческий лидер» и др.). Памятные сувениры или символические подарки (медали, дипломы, значки лагеря) для всех участников.

Система мотивации в лагере будет построена на доброжелательности и ненавязчивости, ориентирована не на соревнования, а на поощрение усилий и поддержку каждого ребенка. Основная цель — создать атмосферу успеха, в которой каждый чувствует свою важность и радуется участию в общем деле.

Стимулирование участников программы лагеря

Для эффективного вовлечения детей в реализацию мероприятий лагеря и формирования положительной мотивации к участию в коллективной деятельности важную роль играет система стимулирования. Она направлена на поощрение инициативности, творческой активности, ответственности и взаимопомощи среди участников.

Основные направления стимулирования:

- Психологическое стимулирование:

- поддержка и поощрение каждого участника со стороны педагогов;
- создание ситуации успеха и доверительной атмосферы;
- индивидуальное внимание к достижениям ребёнка.
- Материально-символическое стимулирование:
 - вручение грамот, значков;
 - создание «Копилки достижений» с наградами за каждое направление деятельности (творчество, физическую активность, познавательную деятельность);
 - выдача символических призов по итогам мероприятий, конкурсов, викторин.
 - Социальное стимулирование:
 - признание успехов ребёнка в коллективе (объявления на общих сборах, линейках);
 - назначение «ответственных за дело дня».
 - Игровое стимулирование:
 - введение символической системы фишек, накопление которых может быть обменено на призы;
 - проведение командных квестов с возможностью заработать награды;
 - соревнования и рейтинги с позитивной подачей (без проигравших).

Стимулирование участников программы направлено не только на внешнюю мотивацию, но и на развитие внутреннего стремления к участию, самореализации и укреплению уверенности в себе. Главная цель — создать условия, в которых каждый ребёнок будет чувствовать себя значимым, нужным и успешным.

Принципы

Одним из ключевых условий успешной реализации программы смены является осознание, понимание и принятие педагогическим коллективом идеологических основ осуществляемой деятельности. Эти основы выражаются в принципах, представляющих ряд правил и требований, обязательных для исполнения. Базовые принципы программы:

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка: эффективное распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей.

Методы и формы работы:

Организация деятельности детей в условиях лагеря дневного пребывания строится с опорой на разнообразные формы работы,

соответствующие возрастным особенностям участников и направленные на реализацию цели и задач программы:

- игровые формы (сюжетно-ролевые игры; подвижные и народные игры на свежем воздухе; квесты; дидактические игры; настольно-печатные игры),

- познавательные формы (тематические беседы и обсуждения; викторины, конкурсы, интеллектуальные игры; просмотр и обсуждение познавательных видео и презентаций; экскурсии, целевые прогулки по территории ДОО и за ее пределами; занятия в форме путешествий, открытия, эксперимента),

- творческие формы (рисование, лепка, аппликация; конструирование из различных материалов; музыкальные занятия, театрализованные постановки, инсценировки, драматизации; участие в выставках),

- оздоровительно-спортивные формы: (утренняя гимнастика; физкультурные минутки; подвижные игры на улице; эстафеты, соревнования; закаливающие процедуры),

- коллективные формы (совместные проекты; коллективные творческие дела; оформление выставок, стенгазет; обсуждение общих событий и итогов дня (итоговые круги); работа в парах),

- интерактивные формы (мини-квесты, задания на маршрутных листах; виртуальные экскурсии; использование мультимедийных средств (презентации, мультфильмы); совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

Разнообразие форм работы обеспечивает всестороннее развитие детей, создаёт условия для их активного участия в жизни лагеря, позволяет реализовать образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи в игровой, доступной и интересной форме.

Планируемые мероприятия

1. Патриотические и краеведческие мероприятия:

- экскурсии (посещение достопримечательностей города);
- фотовыставки;
- тематические беседы «История улиц моего города», «Герои нашего города»;

- просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов, презентаций о родном крае.

2. Творческие мероприятия:

- конкурсы рисунков «Город будущего глазами детей»;
- занятия в кружках дополнительного образования;
- театрализованные постановки;
- выставка декоративно-прикладного творчества «От идеи до творчества!».

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя зарядка под музыку;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивный праздник «День здоровья»;

- спортивное соревнование «Летние Олимпийские игры» с командой МБДОУ – детский сад № 37;

- закаливающие процедуры.

4. Познавательные и интеллектуальные мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты свой город?»;

- игра-квест «Городские тайны»;

- чтение и обсуждение художественных произведений;

- экскурсии в библиотеку, музеи;

- мастер-классы от родителей;

5. Коллективно-творческие дела:

- оформление альбома «Лето в красках»;

- совместное изготовление стенгазет;

- торжественные линейки открытия и закрытия лагеря.

Регулярность мероприятий

Для эффективной реализации программы и соблюдения режима дня мероприятия лагеря распределяются с учетом возрастных особенностей детей, чередования активности и отдыха, а также образовательной и оздоровительной направленности.

Ежедневные мероприятия:

- утренняя зарядка на свежем воздухе;

- тематическая беседа или игровое занятие (по плану дня);

- прогулки, подвижные и спортивные игры;

- творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация);

- чтение художественной литературы и обсуждение;

- итоговый круг дня («что понравилось», «что запомнилось»).

2–3 раза в неделю:

- коллективные творческие дела (проекты, выставки);

- экскурсии и выходы за пределы территории ДОО (в сопровождении взрослых);

- театрализованные игры, концерты, музыкальные постановки;

- познавательные викторины, интеллектуальные игры.

1 раз в неделю:

- тематические патриотические дни («День рождения Пушкина», «День России», «День памяти»);

- спортивные праздники («День здоровья», «Веселые старты»);

В течение всей смены:

- ведение индивидуальных и групповых творческих проектов (альбомы, поделки, фотовыставки);

- оформление уголка лагеря, выставочных стендов, создание символики отряда;

- открытые мероприятия с приглашенными гостями.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-правовые условия реализации программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).
7. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
8. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
9. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);
10. Методические рекомендации по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (разработанные ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр, 2023 г.).
11. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (Письмо ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 1 апреля 2025 года №273).

Кадровые условия реализации программы лагеря

Для успешной реализации программы лагеря дневного пребывания в ДОО необходима слаженная работа квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить безопасную, развивающую, оздоровительную и воспитательную среду для детей в летний период.

Состав педагогического коллектива 1 отряда:

- воспитатель (1 чел.) - руководит деятельностью детей, организует ежедневные режимные моменты, проводит игровые, познавательные, оздоровительные и творческие мероприятия, ведёт документацию;

- уборщик служебных помещений (1 чел.) - обеспечивает санитарно-гигиенические условия помещений ДОО, помогает в организации питания, прогулок, соблюдении режима, оказывает помощь в проведении мероприятий;
- подсобный рабочий (1 чел.);
- повар (2 чел.).

Начальник лагеря - осуществляют общее руководство, контроль за выполнением программы, координацию действий коллектива и взаимодействие с родителями.

Профессиональные требования к кадрам:

- наличие педагогического образования;
- владение современными образовательными технологиями;
- умение организовать совместную деятельность детей, поддерживать эмоционально-положительный климат в коллективе;
- готовность к проведению экскурсий, мероприятий на открытом воздухе, участию в проектах.

Финансовые и материально-технические условия

Для эффективной реализации программы лагеря дневного пребывания «Энергия лета» необходимо обеспечение соответствующих материальных ресурсов, технической базы и финансирования, позволяющих создать безопасную, развивающую и насыщенную среду для участников.

Материально-технические ресурсы:

- игровое оборудование и инвентарь:
- подвижные игры и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- настольные и напольные игры;
- атрибуты для театрализованных игр и постановок;
- конструкторы, кубики, строительный материал;
- фломастеры, мелки, краски, кисти, пластилин, бумага, картон, ножницы, клей, цветные карандаши;
- декоративные элементы для поделок (бусины, ленты, блёстки и др.);
- расходные материалы для мастер-классов и выставок.

Мультимедийные и технические средства:

- аудиоаппаратура (колонки, микрофоны);
- проектор/ ноутбук;
- фотоаппарат/планшет для создания фото- и видеоматериалов;
- ноутбук для оформления презентаций и показа видео.

Финансирование и расходные статьи:

- закупка расходных материалов и канцелярии;
- обновление или пополнение игрового оборудования;
- приобретение наградной и сувенирной продукции;
- организация экскурсий, выездных мероприятий;

Дополнительные условия:

- обеспечение питьевого режима (чистая питьевая вода);
- санитарно-гигиенические средства (антисептики, салфетки, мыло и пр.);
- средства первой медицинской помощи;

- обновлённые уголки безопасности и информационные стенды.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для анализа эффективности реализации программы лагеря «Энергия лета» и определения динамики развития детей используется система качественного оценивания по ряду критериев. Оценка осуществляется в процессе наблюдений, участия детей в мероприятиях, анализа продуктов деятельности и итоговых событий.

Критерии оценки результативности:

1. Познавательное развитие:

- проявление интереса к родному городу, его истории и культуре;
- умение называть и узнавать достопримечательности, символику;
- расширение словаря, связанная речь при описании объектов и событий.

2. Коммуникативные навыки:

- участие в диалоге, высказывание своего мнения;
- включённость в совместные формы деятельности;
- навыки сотрудничества, проявление уважения к сверстникам.

3. Творческая активность:

- участие в художественном творчестве (рисунки, поделки, театральные постановки);

- проявление фантазии и самостоятельности при выполнении заданий;
- инициатива в создании творческих продуктов.

4. Физическая активность и оздоровление:

- активность на прогулках, в подвижных играх и эстафетах;
- соблюдение режима дня, личной гигиены;
- положительная динамика физической выносливости и настроения.

5. Личностные качества:

- формирование чувства гордости за родной город;
- проявление самостоятельности, ответственности;
- эмоциональное благополучие, положительная самооценка.

Способы диагностики результативности программы:

- диагностический инструментарий нравственно-патриотического воспитания – «Что ты знаешь о своем городе?»;
- диагностика коммуникативной компетентности – методика «Картинки» (по Е.О. Смирновой, Е.А. Калягиной).

Методы оценки:

- педагогические наблюдения;
- анкетирование (детей, родителей, педагогов);
- анализ работ детей (рисунки, поделки, устные рассказы);
- участие в итоговых мероприятиях, выставках, соревнованиях.

Обработка и интерпретация результатов

Обработка осуществляется посредством суммирования критериев оценивания, за каждое совпадение выставляется 1 балл, несоответствие критерия обозначается в 0 баллов.

Низкий уровень (0 – 4 балла). Ребенок часто допускает ошибки на поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно. Затрудняется, постоянно обращается за помощью к взрослому, не проявляет интереса к теме. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, не умеет выразить свое отношение к объектам.

Средний уровень (5 – 9 баллов). Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими, допускает незначительные ошибки, требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта, эмоционально передает настроение, впечатление. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Высокий уровень (10 – 14 баллов). Ребенок связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия. Знает достопримечательности города, где они расположены. Ребенок правильно определяет символы, способен проявлять любовь к Родине, гордость за ее достижения.

Итоговый мониторинг воспитательного процесса:

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, мероприятия, соревнования, квесты);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь/Е.А. Губина Волгоград: Учитель. – 2009.
2. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/ сост. В.Руденко, Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015.
4. Коваль С.А. Проект: «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО Новое образование. 2012.
5. Повеяева М.Н. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей/ – М.: ООО Новое образование. 2016.
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
7. Школа интересных каникул /С.Г. Огнева. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Входящая анкета
«Шаги навстречу»

Заполни интересные факты о себе:



Мое имя: _____



День рождения: _____

Факты обо мне:



Любимая еда _____



Любимая игра _____



Любимая книга _____



Любимый фильм/ мультфильм _____



Любимое хобби _____



Города и страны, в которых побывал/-а _____

Итоговая анкета
«Открывая горизонты: анкета обратной связи»

1. Как оцениваете обстановку и атмосферу в лагере?



2. Какое занятие/ событие запомнилось больше всего?

3. Что нового узнали за время пребывания в лагере?

4. Если бы могли изменить одно правило лагеря, то какое?

Спасибо за участие!