

Характеристика руководителя практики от образовательной организации, на Зобнину Анастасию Евгеньевну

студента 2 курса заочного отделения магистратуры по направлению подготовки «44.04.02 – Психолого-педагогическое образование» магистерская программа: «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования», проходившую производственную (педагогическую) практику в МБДОУ-детском саду № 29, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а., в период с 23 сентября 2024 г. по 3 ноября 2024 г.

В ходе практики студентка Зобнина Анастасия Евгеньевна стремилась к получению новых знаний, умений и навыков.

Личностные и профессиональные качества проявила достойно. Была тактична, доброжелательна, пунктуальна, коммуникабельна и внимательна. Старалась ответственно подходить к предложенной работе, добросовестно выполняя все поставленные задачи, учитывая все рекомендации. В процессе разработки коррекционно-развивающей программы «Я всё смогу! У меня всё получится!» была последовательна. Учитывала индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, активно используя информационно-коммуникативные технологии и наглядный материал на пяти коррекционно-развивающих занятиях. Занятия были составлены в соответствии с возрастной группой. Данные занятия были направлены на знакомство, установление контакта между участниками, снятие эмоционального и телесного напряжения, что имело положительный отклик со стороны детей.

Также провела групповое занятия «Я – хороший, Я – плохой», направленное на эмоционально-волевое развитие, для воспитанников старшего дошкольного возраста. Данное занятие состояло из беседы, разминок, упражнений, игр.

В ходе практики разработала ряд памяток для педагогов: «Стратегия поведения при конфликтной ситуации с родителями», «Как эффективно взаимодействовать с папами своих воспитанников», «Релаксационные упражнения для воспитателей», направленные на снятие психоэмоционального напряжения. Исходя из итоговых результатов диагностики самооценки, по методике «Лесенка» В. Г. Щур, были разработаны рекомендации в виде буклетов – для педагогов всех возрастных групп: «Как поддерживать у ребёнка положительную самооценку?» и для родителей (законных представителей): «Рекомендации родителю, имеющих детей с низкой самооценкой», «Как повысить самооценку ребёнка и почему это важно».

Хочется отметить проведённое мероприятие для специалистов и педагогов ДОУ, представление мастер-класса: ««Кубик Блума» - технология развития критического мышления». Самостоятельно подготовила теоретический материал, сам кубик, создав его своими руками, а также подготовила ряд необходимых карточек и картинок, для проведения практической части мастер-класса.

За время прохождения практики студентка была включена во все виды деятельности: психологическое просвещение, диагностику, консультирование.

В процессе производственной (педагогической) практики студентка задавала интересующие её вопросы; принимала участие в поиске необходимой информации, методик для проведения обследований, с учётом возрастных особенностей детей; оказывала помощь в организации режимных моментов. Все задания, предусмотренные программой практики, выполнены.

За время прохождения практики студентка продемонстрировала следующий уровень сформированности компетенций:

Компетенция	Критерии оценки сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Низкий	Средний	Высокий
<p>ПК-6. Готова осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми по восстановлению и реабилитации, в т.ч. в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Посещение и анализ онлайн-мероприятий по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся отдельных целевых групп.</p>			✓
	<p>Проведение по запросу психодиагностического обследования обучающегося одной из целевых групп.</p>			✓
	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося по результатам проведенной диагностики.</p>			✓
<p>ПК-7. Готова осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии детей и обучающихся, содействовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.</p>	<p>Посещение и анализ онлайн-мероприятий по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся отдельных целевых групп.</p>			✓
	<p>Экспертиза программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся отдельных целевых групп.</p>			✓
	<p>Разработка материала просветительского характера по вопросам психолого-педагогического</p>			✓

	сопровождения обучающихся отдельных целевых групп.			
--	--	--	--	--

Рекомендованная оценка: «отлично».

Подпись руководителя практики

И.С.
подпись

Курцева И.В.
Ф.И.О.

02.11.2024

дата

