

Характеристика руководителя практики от образовательной организации, на Зобнину Анастасию Евгеньевну

Студента 1 курса заочного отделения магистратуры по направлению подготовки «44.04.02 – Психолого-педагогическое образование» магистерская программа: «Психолого-педагогическое сопровождение

субъектов образования», проходившая учебную (ознакомительную) практику в МБДОУ-детском саду № 29, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а., в период с 13 ноября 2023 г. по 26 ноября 2023 г.

В ходе практики студентка Зобнина Анастасия Евгеньевна проявила себя дисциплинированной. Стремилась к получению новых знаний, умений и навыков.

Проявила личностные и профессиональные качества ответственно относилась к выполняемой работе, добросовестно выполняла все поручения, была пунктуальна, дисциплинирована, доброжелательна, коммуникабельна и внимательна. Показала хорошее знание детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

Продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, активно используя информационные технологии и наглядный материал на занятии. Зобнина Анастасия Евгеньевна продемонстрировала на учебной (ознакомительной) практике психолого-педагогические знания и умения при решении воспитательных задач. На занятиях студентка вела себя весьма уверенно, хорошо знала содержание материала, старалась вовлечь в образовательный процесс всех детей. Проведённое учебно-развивающее занятие, направленное на развитие способности снижения эмоционального напряжения и обучения детей проявлять свои эмоции и чувства, по теме «Приключение Лисёнка», для воспитанников ранней группы, было составлено согласно всем требованиям, рекомендациям и комментариям, был подготовлен конспект занятия, необходимый наглядный материал, с учётом возрастных особенностей раннего возраста. Занятие было занимательным, интересным и познавательным.

Все задания, предусмотренные программой учебной (ознакомительной) практики, выполнены. За время прохождения практики студентка старалась включаться во все виды деятельности: психологическое просвещение, диагностику, консультирование; задавала интересующие вопросы; осуществляла помощь в поиске необходимой информации, методик для проведения обследований, с учётом всех возрастных особенностей детей; оказывала помощь в организации режимных моментов.

За время прохождения практики студентка продемонстрировала следующий уровень сформированности компетенций:

Компетенция	Критерии оценки сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Низкий	Средний	Высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Подготовка вопросов и проведение интервью с педагогом-психологом.			✓

вырабатывать стратегию действий.	Деятельность по заданию организации.			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Подготовка вопросов и проведение интервью с педагогом-психологом. Деятельность по заданию организации.			✓
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Деятельность по заданию организации.			✓
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Проведение интервью с педагогом-психологом. Деятельность по заданию организации.			✓
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Деятельность по заданию организации.			✓
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Рефлексивный самоанализ полученного в ходе практики опыта.			✓
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Сравнительный анализ деятельности педагога-психолога в организациях разного типа. Анализ онлайн-мероприятия. Деятельность по заданию организации.			✓
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	Деятельность по заданию организации.		✓	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной	Деятельность по заданию организации.		✓	

учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.				
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Деятельность по заданию организации.			✓
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудности в обучении.	Деятельность по заданию организации.		✓	
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Деятельность по заданию организации. Анализ онлайн-мероприятия по тематике психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования.			✓
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.	Проведение интервью с педагогом-психологом. Деятельность по заданию организации.			✓
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Деятельность по заданию организации.			✓

Рекомендованная оценка: «зачтено».

Подпись руководителя практики

24.11.2023
дата



подпись

Ф.И.О.

[Handwritten signature]

Журиева ЖВ