

Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №29

г.Екатеринбург, ул.Чкалова, 119а
тел: (343) 240-48-13, (343)240-34-30
e-mail: mbdou-detsad-29@bk.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ - детский сад №29
Протокол № 4 от « 13 » марта 201г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ - детского сада № 29
№ 37-ОД от « 09 » апреля 2018г.
Заведующий МБДОУ
/ Давыдова Л.В.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
– детского сада №29
за 2017 год

I. Общая характеристика заведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: №18337 от 09 марта 2016г. на осуществление образовательной деятельности бессрочная, серия 66ЛЮ1 № 0004748

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, серия АА 144611, регистрационный № 2258 от 15 февраля 2006г.

Место нахождения: г. Екатеринбург, ул. Чкалова 119а

телефон: (343)240-48-13, (343)240-34-30

проезд: автобус – 21, 43, 54, 76; маршрутное такси – 37, 052, 070, остановка - Чкалова.

Режим работы:

МБДОУ - детский сад №29 работает в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения с 7.30 до 18 00 (10,5 часов).

Дети получают трехразовое сбалансированное питание по режиму МБДОУ (завтрак, обед, уплотненный полдник).

Структура и количество групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	65
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	56
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	4	102
Подготовительная школе группа (от 6 до 7 лет)	2	49
Итого:	10	272
Набор 2018-2019	3	95

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию.

Образование родителей	Кол-во / % от общего количества
Высшее	212ч. / 46,4%
Не законченное высшее	13ч. / 2,8%
Средне - специальное	200ч. / 43,8%

Среднее	28ч. / 6,1%
Не полное среднее	3ч. / 0,9%

<i>Состав семей воспитанников</i>	<i>Кол-во / % от общего количества</i>
Полная	224ч. / 82,3%
Неполная	47ч. / 17,2%
Опекун	1ч. / 0,5%
Количество детей, воспитывающихся в семье	
1	124ч. / 45,6%
2	136ч. / 50%
3	7ч. / 2,6%
4 и более	5ч. / 1,8%

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах на базе МБДОУ для родителей детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение, работает консультативный пункт и официальный сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://29.detsadural.ru/>. Режим работы консультационного пункта - среда с 15.00 – 17.00.

Структура управления образовательным учреждением

Согласно Устава МБДОУ – детский сад №29 управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24-а.

В дошкольном образовательном учреждении разработана своя система управления, в которой каждый работник знает свои должностные и функциональные обязанности, что помогает направлять (организовывать, координировать, регулировать) систему работы МБДОУ на реализацию поставленных целей и задач.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения

МБДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными направлениями развития общеобразовательного учреждения в 2017 году стали:

- определение механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

– укрепление материально-технической базы посредством обновления и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования и реализуемыми программами;

– совершенствование работы в тесном контакте с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, используя инновационные технологии, позволяющие обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей с учетом потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;

– реализация «Дорожной карты».

Основными задачами на 2017 – 2018 учебный год явились:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС дошкольного образования через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий, внедрение в образовательный процесс ДОУ информационно-коммуникационных технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

4. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой развития МБДОУ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же годовым планом МБДОУ.

Образовательная программа МБДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть основной образовательной программы (в содержательном и организационном разделе) разработана с учетом рекомендаций авторов: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена через реализацию парциальной программы: «Мы живем на Урале» (образовательная программа) под редакцией О.В.Толстиковой, О.В. Савельевой; «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности воспитанников; опирается на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной совместной деятельности, двигательной и интеллектуальной активности воспитанников, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Обучение воспитанников интегрируется через разные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную (изобразительную, конструктивную и др.), музыкальную, чтение. Педагоги используют разные формы работы с детьми: игры, прогулки, тематические экскурсии, прогулки, наблюдения, развлечения, праздники, выставки. В целях повышения качества образования педагогами внедрен проектный метод в работе с воспитанниками. Разработаны и реализованы совместные творческие, исследовательские проекты: «Почему птицы летают?», «Путешествие к дубу», «Насекомые», «Волшебница Вода» и др.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления, встречи с родителями (законными представителями), педагогические и творческие встречи педагогов и сотрудников МБДОУ.

В спортивном зале проводятся утренние гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений.

Кабинеты учителей-логопедов функционируют с целью оказания педагогической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам.

Организация работы методического кабинета позволяет оказывать помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей, повышать профессиональную компетентность педагогов.

В летний период вместо непрерывной образовательной деятельности проводятся мероприятия спортивной и художественно-эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам художественной, физкультурно-оздоровительной направленности: хореографическая студия «Карамелька».

Охрана и укрепление здоровья детей

В условиях реализации образовательных программ в дошкольном учреждении в работе с детьми реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой (по договору с МАУ «Детская городская клиническая больница №11»).

Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности.

Медицинский блок представлен:

- процедурным кабинетом
- кабинетом медсестры
- изолятором.

Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации дошкольного образовательного учреждения. Организация питания детей осуществляется на основании действующих нормативных документов. В МБДОУ организовано трех разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 20-дневным циклическим меню. Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ.

Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерный объем порций для детей, указана стоимость дня. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей каждой возрастной группы ежедневно вывешивается меню.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу

физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт. Зачисление на логопедический пункт МБДОУ осуществляется на основании заключения Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.

Цель логопедической работы - на основе сформированной полноценной системы языка, развития фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа сформировать всесторонне развитую личность ребенка с его ценностными представлениями об окружающем мире, кругозором, интеллектом, личностными качествами. Используются подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. Работа осуществляется по следующим разделам: — звукопроизношение, — фонематические процессы, — лексико-грамматические категории, — связная речь. Коррекционная работа предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МБДОУ, медицинских работников и родителей дошкольников.

В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 60 детей. Система коррекционной логопедической работы детского сада является фундаментальной базой, подготавливающей дошкольника к полноценному школьному обучению. Все дети подготовительных к школе групп успешно подготовлены к обучению в школе, поступили в лицеи, гимназии и общеобразовательные школы города Екатеринбурга. В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В МБДОУ осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). ПМПк оказывает психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам и родителям (законным представителям). Заседания проводятся 1 раз в квартал по запросу родителей (законных представителей) или педагогов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №29 организует взаимодействие с обучающимися МАОУ СОШ № 109 и МАОУ СОШ № 140. В 2017 году были запланированы и проведены совместные мероприятия: экскурсии для воспитанников МБДОУ в МАОУ СОШ № 109, родительские собрания для будущих первоклассников, выступление творческого коллектива педагогов ДОУ на последнем звонке в МАОУ СОШ № 140. В 2017-2018 учебном году из МБДОУ в школу будет выпущено 49 воспитанников.

Внешние связи МБДОУ с другими организациями

В 2017 году в целях музыкально-эстетического просвещения в рамках Абонементов «На крыльях мечты» МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 6 имени К.Е.Архипова» провела концертные мероприятия и мастер-классы для воспитанников МБДОУ.

В течение года осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

-МАУ «Детская городская клиническая больница №11»,

-МБДОУ – Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» - коррекционно-диагностическое отделение (для определения маршрута развития воспитанников и составления адаптированной программы согласно полученному заключению),

-Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная межнациональная библиотека»,

-ГИБДД Екатеринбурга,

-ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,

-ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,

-МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Основные формы работы с родителями

Коллектив МБДОУ осуществляет сотрудничество с семьями воспитанников на основе установления партнерских отношений. Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательных отношений.

Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, привлекая их к активному участию в жизни ДОУ. С целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, были организованы совместные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники, общие и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей. Неоднократно специалистами МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями). Совместно с родителями были оформлены зимние участки, благоустроена территория в весенне-летний период, обновлены тематические постройки на прогулочных участках. Родители проявляют интерес к образовательной деятельности, к организации жизни в детском саду, вносят свои предложения и пожелания. Коллектив педагогов детского учреждения заинтересован в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей), развитию у них рефлексивных способностей и активному привлечению их к жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

-изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье,

-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье,

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач,

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми,

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых ДОУ,

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

III. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническое и информационное оснащение дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, содержанию реализуемых в МБДОУ программ, требованиям к содержанию развивающей предметно-пространственной среды (раздел 3, п.п.3.3. ФГОС ДО).

Созданная образовательная среда:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- способствует профессиональному росту педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Наименование	Количество
Групповые комнаты	10
Спальные комнаты	10
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Спортивная площадка (улица)	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Методический кабинет	1
Игровой центр БЕЗОПАСНОСТЬ	1
Библиотека методической и детской литературы	1
Телевизор	2
Магнитофон	2
DVD – проигрыватель	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийная установка	1
Интерактивная доска	1
Компьютер	4
Ноутбук	4
Принтер	2
МФУ	4

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения на сегодняшний день обогащается и совершенствуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, отвечает принципам безопасности, эстетичности и полифункциональности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах перестраивается в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Каждая группа оснащена для педагогов микропедакабинетом, включающим пособия по реализуемым программам, развивающими центрами с учетом интеграции образовательных областей.

В 2017 учебном году приобретен 1 ноутбук. Музыкальный зал ДОУ оснащен интерактивной доской. В методическом кабинете установлен проекционный экран. Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Использование ИКТ способствует повышению качества общения, т.е. коммуникации по трем направлениям:

– педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус;

– использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей;

В ДОУ имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с 4 ноутбуков, который активно используют в работе педагоги ДОУ. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 8866 кв.метров; озелененная площадь – 5000 кв.метров; площадь песчаных дорожек – 220 кв.метр; площадь детских площадок – 596 кв.метров.

На территории имеются 10 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы.

Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПиН и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. В 2017 году для организации игровой деятельности обновлено игровое оборудование групповых площадок (домик-беседка, песочница с распашной крышкой, лавочки детские). На игровых площадках произведена полная смена песка.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении установлена тревожная кнопка, АПК, на двери калиток установлены замки.

Для обеспечения здорового питания воспитанников и сотрудников МБДОУ пищеблок 100% укомплектован необходимым технологическим оборудованием, установлен стационарный фильтр для очистки воды, используемый для приготовления пищи и соблюдения питьевого режима.

IV. Результаты деятельности ДОУ

МБДОУ является городским ресурсным центром по теме «Вариативные формы образования детей с ОВЗ в условиях обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС» на основании Распоряжения № 2789/46/36 от 15.12.2016г. Педагоги детского сада оказывали консультационно-методическую поддержку педагогам г.Екатеринбурга, реализующим инклюзивную практику в ДОУ.

Участие педагогов МБДОУ - детский сад №29 в мероприятиях различного уровня

Воспитатель Григорьева Л.В. и учитель-логопед Юрина Е.С. приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС – основа дошкольного образования».

Зам.зав.по ВМР Бажукова Н.А. и учитель-логопед Юрина Е.С. на методическом объединении зам.зав. по ВМР осветили вопросы организации работы логопедического пункта ДОУ.

Учитель-логопед Токманцева И.В. выступила на РМО учителей-логопедов на тему «Коррекция речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ через театрализованную деятельность».

На III Городском фестивале «ДО-школьная наука» среди МДОО города Екатеринбурга педагоги ДОУ представили различные игры: воспитатель Фатыхова О.В. - интеллектуальную игры «Тропинками лесовичка», учитель-логопед Токманцева И.В. - коммуникативную игру «Спешим на помощь к зебре».

Сотрудники детского сада участвовали в отборочном районном туре «Большая перемена». Инструктор по физической культуре Ибатова Н.В. приняла участие в отборочном туре Городского Фестиваля «Здоровье» - 2017 для воспитанников муниципальных бюджетных и автономных ДОО города Екатеринбурга.

Участие воспитанников МБДОУ - детский сад № 29 в различных конкурсах/ мероприятиях в 2017 году

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Февраль 2017	Всероссийский конкурс-игра «Спорт в деталях»	8 воспитанников ДОУ	Дипломы победителей I степени Диплом победителя II степени

Февраль 2017	Всероссийский конкурс «Я рисую!»	2 воспитанника ДОУ	Дипломы участника
Февраль 2017	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Кувшинова В.А., воспитатель	Диплом победителя III степени
Февраль 2017	Всероссийский конкурс «Домисолька»	Сташкина Лилия Аликовна, воспитатель	Свидетельство участника
Март 2017	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя гармония»	2 воспитанника	Дипломы 1 степени
Март 2017	Районный конкурс «Весенний веснушки»	8 воспитанников, Бережная А.А., воспитатель	Диплом лауреата
Март 2017	Всероссийский конкурс – игра «Космические дали»	15 воспитанников, Агапитова М.В., Медведева С.Н., Кувшинова В.А.	Дипломы победителей 1 и 2 степени
Апрель 2017	Конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Я выбираю профессию»	20 воспитанников	Дипломы участников
Апрель 2017	Всероссийский конкурс «Маленький гений»	28 воспитанников	Дипломы 1 степени
Май 2017	VII Всероссийский заочный хореографический конкурс «Красная дорожка»	Детский коллектив «Карамелька»	Диплом лауреата III степени
Сентябрь 2017	Всероссийская детская викторина «Сила знаний»	15 воспитанников ДОУ	Дипломы победителей (1 степени)
Октябрь 2017	III Всероссийская занимательная викторина «Загадки осени»	Таюрский Вячеслав, 9 гр.	Диплом, 1 место
Октябрь 2017	Конкурс агитационных плакатов "Все о профилактике гриппа"	Коллективная работа воспитанников старшей группы	Дипломы участников
Ноябрь 2017	Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	Соколова Лера, 5 лет Дубова Вика, 5 лет	Дипломы за участие

		Сидорова Вика, 3 г. Тищенко Дима, 5 лет Новопашина Ксюша, 5 лет Тельминова Соня, 5 лет Марков Лев, 5 лет Демин Иван, 5 лет Ракова Валерия, 5 лет Мотыхляев Лев, 5 лет	
Ноябрь 2017	Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок»	Кувшинова В.А. (3 воспитанника) Медведева С.Н. (3 воспитанника)	Дипломы за 1 место, 3 место. Грамоты. Сертификаты участника
Ноябрь 2017	Всероссийская детская познавательная викторина «Зимние приключения»	Сидорова Вика, 9гр. Таюрский Вячеслав, 9гр.	Дипломы 1 степени
Ноябрь 2017	Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки»	Падерина Ирина, 6 лет Ярунин Иван, 6 лет	Диплом участника Участие в жюри конкурса
Декабрь 2017	Всероссийская детская познавательная викторина «В гостях у дедушки Мороза»	5 детей младшей группы, Агапитова М.В., воспитатель	Дипломы I, II, III степени, Благодарности педагогам

С целью выявления и поддержки воспитанников и педагогов, заинтересованных в изучении экологии, в творческом подходе к реализации экологических социально-значимых инициатив и педагогических практик, развития их потенциала педагоги и воспитанники МБДОУ – детский сад № 29 приняли участие в городском дистанционном экологическом марафоне «Экология – вперед!», посвященном году Экологии в России. В номинации «Учимся жить устойчиво в глобальном мире».

Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня показывает, что в детском саду создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, вовлечения родителей в совместную деятельность с детским садом по развитию одаренности детей. Из года в год растет количество воспитанников ДОУ, принявших участие в различных конкурсах.

V. Кадровый потенциал

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 15 педагогов: 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Показатели кадровой структуры

№ п/п	Показатели	на 01.05.2017. (чел.)
1.	<i>Численность педагогов (чел.)</i>	15
2.	<i>Распределение педагогов по стажу работы (чел.)</i>	
	До 5-ти лет	5
	- от 5 до 10 лет	0
	- от 10 до 20 лет	3
	- более 20 лет	7
	в том числе пенсионного возраста	4
3.	<i>Уровень образования и квалификации</i>	
	Средне-специальное	11
	Высшее	4
4.	<i>Квалификационные категории педагогических работников</i>	
	Аттестовано	14
	Высшая	0
	Первая	14
	Не аттестовано	1

Организация образовательной деятельности детского сада осуществляется на основе современных требований к качеству образовательных услуг, которые ставятся перед педагогами в новых и обновленных нормативных документах, регулирующих работу ДОУ. В связи с этим одной из задач образовательного учреждения является повышение квалификации педагогических работников, способных работать в соответствии с современными требованиями.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов:

№п/п	Ф.И.О. педагога	
1	Бажукова Наталья Анатольевна, зам.зав. по ВМР	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 часов
2	Решина Юлия	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство

	Васильевна, музыкальный руководитель	информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»), «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
3	Григорьева Лидия Владимировна, воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» (ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»), «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа
4	Ибатова Нонна Валерьевна, инструктор по ФК	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Проектирование и реализация курса «Безопасность дорожного движения для ДО», 16 часов
5	Кадникова Наталия Юрьевна, воспитатель	ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Вариативный модуль: «Развитие конструктивной компетенции дошкольников в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и Комплексной программы «Уральская инженерная школа», 72 часов
6	Кувшинова Валентина Алексеевна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов
7	Малкова Ирина Валентиновна, воспитатель	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал-СОФТ», «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса», 72 часа
8	Медведева Сания Нуретдиновна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста», 16 часов
9	Саркиева Светлана Алексеевна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО», 48 часов
10	Сташкина Лилия Аликовна,	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Проектирование деятельности педагога

	воспитатель	дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 16 часов
11	Токманцева Ирина Владимировна, учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов
12	Филаретова Елена Евгеньевна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов
13	Юрина Елена Сергеевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», 48 часов

Один педагог прошел профессиональную переподготовку:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование учебного заведения
1	Сташкина Лилия Аликовна	Воспитатель	Институт дополнительного дистанционного образования Уральского государственного горного университета, «Развитие профессиональных навыков специалистов дошкольной образовательной организации (воспитателей)», 502 часа

Во втором полугодии 2017 аттестационного года в дошкольном учреждении аттестовалось 3 педагога на первую квалификационную категорию.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность в ДОУ	Квалификационная категория
1	Григорьева Л.В.	воспитатель	Первая (ноябрь 2022г.)
2	Сташкина Л.А.	воспитатель	Первая (ноябрь 2022г.)
3	Юрина Е.С.	учитель-логопед	Первая (ноябрь 2022г.)

В результате реализации мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников, у педагогов МБДОУ расширились

профессиональные интересы, способствующие развитию поисково – творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Повысился уровень корпоративной культуры, который проявляется в восприятии себя как субъекта, чья профессиональная трудовая деятельность влияет на общую деятельность ДОУ.

VI. Финансовая деятельность

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности

Поступления, всего	29058,63
Из них:	
-субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	20990,52
- целевые субсидии	150,42
- на устранение нарушений санитарного законодательства	90,00
- на выполнение аварийного ремонта конструкций зданий, систем жизнеобеспечения и инженерных сетей	60,42
Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельность	7767,27

Поступления, всего 27199,43

Из них:

-оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	17649,31
-оплата услуг связи	28,00
-оплата транспортных услуг	0,00
-оплата коммунальных услуг	1993,26
-арендная плата за пользование имуществом	0,00
-оплата услуг по содержанию имущества	436,31
-прочие работы,услуги	451,96
-прочие расходы	
-приобретение основных средств	595,23
-приобретение материальных средств	6045,36

VII. Заключение

Проведенный анализ работы дошкольного учреждения показал, что намеченные цели и задачи, поставленные на 2017 год, реализованы в полном объеме. В ходе деятельности проведена коррекция и определены перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

Администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом разработан проект Программы развития МБДОУ на 2018-2021г.г., направленный на создание комплекса условий для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, введения Профессионального стандарта педагога и реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ - детский сад №29.

В целом, работу педагогического коллектива МБДОУ можно считать достаточно стабильной с положительной результативностью.

Определены основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

- повышение социального статуса МБДОУ;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы МБДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей) получающих консультативную поддержку МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности МБДОУ;
- повышение педагогических компетенций, рост профессионального мастерства посредством профессиональных конкурсов;
- внедрение в практику МБДОУ информационно-коммуникационных технологий при работе с воспитанниками и родителями (законными представителями);
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные направления дают возможность воплощать в практику разработанные планы деятельности МБДОУ, обеспечивать достижение цели и задач с учетом имеющихся возможностей.


**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД №29
ЗА 2017 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	272 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	272 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/22,05%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/22,05%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/22,05%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/22,05%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/26,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/26,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/73,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/73,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93,3%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	14 человек/93,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	15 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 272 человек 1 человека/18,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Заведующий МБДОУ  / Давыдова Л.В.