

2022-2023 учебный год

**Протокол № 4
Педагогического совета МБДОУ-
детский сад № 29**

от 15.03.2023 г.

Председатель: Курцева Н.В.

Секретарь: Малкова С.А.

Присутствовали: заведующий Давыдова Л.В.,
заместитель заведующего Бажукова Н.А.
учителя-логопеды Юрина А.С., Токманцева И.В.,
инструктор по ФК Ибатова Н.В.,
педагог-психолог Курцева Н.В.,
воспитатели – в количестве 10 чел.

Тема «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании»

Повестка:

1. Доклад о выполнении решений педагогического совета № 3.
2. Вступительное слово о цели и задачах педагогического совета № 4.
3. «STEM-технология – новая ступень в дошкольном образовании» (Кадникова Н.Ю., воспитатель).
4. «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEAM – образование в условиях реализации ФГОС» (Агапитова М.В., воспитатель).
5. «Игры с правилами (игры-соревнования)» (Курцева Н.В., педагог-психолог).
6. Организационные вопросы.
7. Вынесение решений педагогического совета.

Слушали:

1. По первому вопросу с докладом о выполнении решений педагогического совета № 3 выступила Бажукова Н.А., заместитель заведующего (педагоги МБДОУ систематически проводят организуют и поддерживают речевое общение детей на занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности, ознакомились с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы»).

2. Заместитель заведующего Бажукова Н.А. раскрыла актуальность темы педагогического совета № 4. Наталья Анатольевна отметила, что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами задачу формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится

субъектом образования. Одной из эффективных технологий обучения пониманию знаний детей является технология STEAM-образования.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Кадникова Н.Ю. Наталия Юрьевна познакомила педагогов с термином «STEAM-технологии». Отметила, что STEAM-технологии – это образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе. Внедрение STEAM образования в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

Для успешной реализации STEAM-образования можно использовать несколько модулей: дидактическую систему Ф. Фрёбеля, LEGO-конструирование, модуль «Математическое развитие», робототехника, мультстудия «Я творю мир», экспериментирование с живой и неживой природой.

4. Воспитатель Агапитова М.В. представила педагогическому коллективу детского сада различные дидактические игры, пособия (палочки Кюизенера, пособия М. Монтесорри, игры из серии «Кубики и цвет», «Сложи узор», ТИКО-конструктор).

Заместитель заведующего Бажукова Н.А. подвела итоги педагогического совета. Наталья Анатольевна в своем выступлении дала понять педагогам, как правильно преподнести инновационный материал, сделать его более доступным с помощью методических приемов и технических средств и благодаря этому добиться повышения качества STEM-образования. В конце выступления Наталья Анатольевна посоветовала педагогам работать в команде. Командная работа настолько важна, что практически невозможно достичь высот ваших способностей, не достигнув успеха в команде.

5. Педагог-психолог Курцева Н.В. представила сообщение о значении игр с правилами для социализации детей. В ходе своего выступления Надежда Валентиновна отметила, что игры с правилами способствуют овладению детьми различными формами взаимодействия со сверстниками. Игры с правилами создают возможность для детей общаться и устанавливать контакт друг с другом, что способствует развитию их коммуникативных навыков. Участие в играх формирует у детей умение действовать согласно очередности, что важно для формирования терпения и уважения к другим. В играх необходимо делегировать задачи и роли, что помогает детям осознавать ценность каждого участника группы и учит делать выбор в пользу команды.

Курцева Н.В. подчеркнула, что указанные аспекты существенно способствуют социальному развитию детей, помогают формировать ответственные отношения и навыки сотрудничества. Заместитель

заведующего Бажукова Н.А. рекомендовала педагогам ДОО принять во внимание и активно внедрять в образовательный процесс игры с правилами, чтобы более эффективно развивать социальные навыки у детей дошкольного возраста. Все присутствующие поддержали идеи, высказанные Курцевой Н.В..

6. Заместитель заведующего Бажукова Н.А. предложила педагогам ознакомиться с новым порядком аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста. Представила нормативные основания порядка аттестации педагогических работников, условиями предоставления государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области».

7. Заместитель заведующего Бажукова Н.А. напомнила педагогическому коллективу о необходимости реализации календарного плана воспитательной работы по Программе воспитания. Наталья Анатольевна отметила, что педагоги успешно реализуют все запланированные мероприятия, активно привлекают к реализации родителей воспитанников. Планомерная реализация поставленных перед педагогическим коллективом задач позволяет организовывать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей, что является эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

Наталья Анатольевна также напомнила педагогам о необходимости проведения профилактических мероприятий по правилам дорожного движения.

8. Заведующий МБДОУ Давыдова Л.В. познакомила педагогический коллектив с отчетом по результатам самообследования за 2022 год. Лада Владимировна отметила, что в процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детский сад № 29 за 2022 год принят единогласно.

Решение:

1. Признать решения педагогического совета № 3 от 28.12.2022 выполненными.
2. Воспитателям в процессе образовательной деятельности с детьми активно использовать образовательный потенциал представленный материал и опыт других дошкольных учреждений, работающих по теме

- «STEM-образование», и образовательные возможности родителей.
Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.
3. Целенаправленно вести поиск педагогических идей по пробуждению познавательного интереса у дошкольников через разные формы организации детской деятельности: экспериментирование, конструирование, робототехника и другие. Ответственные: педагоги ДООУ. Срок: постоянно.
 4. Педагогам ДООУ ознакомиться с новым порядком аттестации педагогических работников с 2023 года. Ответственные: заместитель заведующего Бажукова Н.А. Срок: до 01.04.2023.
 5. В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводить различные тематические мероприятия, активно привлекать родителей воспитанников к участию. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп, специалисты. Срок: постоянно.
 6. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДООУ за 2022 год.

Председатель: _____

Секретарь: _____

- «STEM-образование», и образовательные возможности родителей.
Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.
3. Целенаправленно вести поиск педагогических идей по пробуждению познавательного интереса у дошкольников через разные формы организации детской деятельности: экспериментирование, конструирование, робототехника и другие. Ответственные: педагоги ДОУ. Срок: постоянно.
 4. Педагогам ДОУ ознакомиться с новым порядком аттестации педагогических работников с 2023 года. Ответственные: заместитель заведующего Бажукова Н.А. Срок: до 01.04.2023.
 5. В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводить различные тематические мероприятия, активно привлекать родителей воспитанников к участию. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп, специалисты. Срок: постоянно.
 6. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год.

Председатель: _____
Секретарь: _____