

## **Подготовка детей 6–7 лет в ДОО к школьному обучению в современных условиях**

### **Введение**

Современные условия предъявляют новые требования к системе дошкольного образования. Подготовка детей 6–7 лет к школьному обучению выходит за рамки традиционного формирования базовых знаний и навыков. Сегодня важнейшими задачами становятся развитие коммуникативных и социальных компетенций, формирование познавательной активности, расширение кругозора и воспитание стремления к самостоятельному поиску информации.

### **Актуальность подготовки к школе в современных условиях**

Современное общество характеризуется быстрыми изменениями, технологическим прогрессом и ростом информационных потоков. В этих условиях важно не только дать ребенку знания, но и научить его учиться, адаптироваться к новым ситуациям и эффективно взаимодействовать с окружающими. Ребенок должен быть готов не просто воспринимать информацию, но и активно её искать, анализировать и использовать.

### **Развитие коммуникативных и социальных компетенций**

Коммуникативные и социальные компетенции играют ключевую роль в успешной адаптации ребенка к школьной среде.

Они включают:

Умение общаться с взрослыми и сверстниками: ребенок должен уметь выражать свои мысли, слушать других, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Навыки сотрудничества: важно формировать умение работать в группе, договариваться, распределять роли и решать конфликты мирным путем.

Эмоциональный интеллект: способность распознавать и управлять своими эмоциями, понимать чувства других людей способствует развитию эмпатии и толерантности.

Для развития этих компетенций в ДОО применяются такие методы, как сюжетно-ролевые игры, групповые проекты, дискуссии, театрализация и моделирование социальных ситуаций.

### **Расширение кругозора и формирование познавательной активности**

Расширение кругозора ребенка предполагает знакомство с разнообразными областями знаний: природой, культурой, наукой, искусством и технологиями. Важно не ограничиваться узким набором тем, а стимулировать любознательность и интерес к окружающему миру.

Формирование познавательной активности осуществляется через:

Исследовательскую деятельность: проведение простых опытов и наблюдений развивает у детей навыки анализа и выводов.

Проектную деятельность: дети учатся ставить цели, планировать действия и презентовать результаты.

Использование современных технологий: интерактивные ресурсы, обучающие игры и мультимедийные материалы делают процесс обучения увлекательным и доступным.

Формирование желания получать и искать информацию  
Одной из важнейших задач является воспитание у детей мотивации к самостоятельному обучению.

Для этого необходимо:

Создание образовательной среды, стимулирующей интерес: разнообразные книги, познавательные материалы, уголки для экспериментов и творчества побуждают детей к исследованию.

Поддержка инициативы ребенка: педагог должен поощрять вопросы, идеи и открытия детей, создавая атмосферу доверия и поддержки.

Развитие навыков критического мышления: важно учить детей не просто воспринимать информацию, но и анализировать её, задавать вопросы «почему?» и «как?».

#### Заключение

Подготовка детей 6–7 лет к школе в современных условиях требует комплексного подхода. Важно не только дать знания, но и сформировать у детей социальные и коммуникативные компетенции, расширить их кругозор и воспитать стремление к познанию. Только в такой среде ребенок сможет успешно адаптироваться к школьному обучению, чувствовать себя уверенно и проявлять активность в учебном процессе.

Современный педагогический процесс в ДОО должен быть ориентирован на личностно-ориентированный подход, использование инновационных методов и создание условий для развития каждого ребенка как активного субъекта познания.

Список литературы:

1. Алферов А. Д. Психология развития школьников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 384 с.
2. Вьюнова Н.И., Гайдар К.М., Темнова Л.В. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. - 3-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 256 с.
3. Журова Л.Е., Кочурова Е.Э, Кузнецова М.И. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе // Справочник руководителей и учителей начальной школы. - Тула: Родничок, 2005. - 832 с.
4. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5 - 7 лет. - М.: Академия Развития, 2011. - 120 с.
5. Куинджи Н.Н. Функциональная готовность ребенка к школе: ретроспектива и актуальность // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2009. - № 5. - С. 33-36.
6. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. - СПб.: Питер, 2009. - 320 с.