

# Картотека подвижных игр и физкультминуток для детей 3-7 лет

## Цель:

учить овладению подвижными играми с правилами

## Задачи:

- укрепление и охрана здоровья
- предупреждение переутомления
- снижение интеллектуальных нагрузок на занятия
- развитие инициативы
- формировать представление об активном отдыхе
- развитие мелкой и крупной моторики
- учить сочетать речевую инструкцию с движением
- расширять представление о роли гигиены и режима дня

Составитель: воспитатель 1кк, МДОУ-д/с №29 , Фатыхова О.В.

## «Кошка выпускает коготки»

(игра для детей 3–5 лет)

На счет «один» прижать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка:

«Ш-ш-ш!»

На счет «два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная киска:

«Мяу!».

Повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженного, то в добродушного котенка.



## «Повстречались»

(игра для детей 3–5 лет)

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

**Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!».**

**Два щенка: «Гав-гав!».**

**Два жеребенка: «Иго-го!».**

**Два тигренка: «Р-р-р!».**

**Два быка: «Му-у!».**

**Смотри, какие рога!**





## «Светофор»

(игра для детей 4–6 лет)

Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) – красный, зеленый и желтый, – прикрепленные к палочкам.

Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего:

**на красный сигнал приседают,**

**на желтый – встают,**

**на зеленый – маршируют на месте.**

Далее во время движения в колонне по одному в обход площадки (зала) упражнения изменяются:

**красный – все стоят на месте,**

**желтый – продвигаются в присяде,**

**зеленый – прыгают на носках.**

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

## «Тук-тук»

(игра для детей 4–6 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем:

– **Тук-тук-тук!** (Три удара кулаками друг о друга.)

– **Да-да-да.** (Три хлопка в ладоши.)

– **Можно к вам?** (Три удара кулаками друг о друга.)

– **Рад всегда!** (Три хлопка в ладоши.)

## «Ручки – ножки»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Все захлопали в ладоши –** (Хлопают в ладоши.)

**Дружно, веселее!** (Стучат ножками.)

**Застучали наши ножки**

**Громче и быстрее.**

**По коленочкам ударим –** (Хлопают по коленкам.)

**Тише, тише, тише.**

**Ручки, ручки поднимаем –** (Медленно поднимают руки.)

**Выше, выше, выше!**

**Завертелись наши ручки,** (Поворачивают кисти рук вправо-влево.)

**Снова опустились.** (Опускают руки.)

**Покружились, покружились**

**И остановились.** (Останавливаются.)



## «Передай мяч»

(игра для детей 4–7 лет)

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

**Ты беги, веселый мячик,**

**Быстро, быстро по рукам.**

**У кого веселый мячик,**

**Тот подпрыгивает сам!**

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами:

**«Раз, два, три!».**

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.



## «Две подружки»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют.

**На лужайке две подружки:** (Хлопают по коленям.)

**«Ква-ква-ква, ква-ква-ква».** (Хлопают в ладоши.)

**Две зеленые лягушки:** (Хлопают по коленям.)

**«Ква-ква-ква, ква-ква»** (Хлопают в ладоши.)

**«Ква!»** (Притопывают одной ногой.)

**Хором песни расппевают:** (Складывают ладони и «открывают» их.)

**«Ква-ква-ква»,** (Хлопают в ладоши.)

**«Ква-ква-ква»,** (Несколько раз притопывают ногой.)

**И спокойно спать мешают.** (Грозят пальцем.)

**«Ква-ква-ква-ква-ква»** (Хлопают в ладоши.)

**«Ква!»** (Делают один притоп.)

## «Ворота»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети идут по площадке парами, держась за руки.

На сигнал воспитателя:

**«Ворота!»** все останавливаются и поднимают руки вверх.

Последняя пара проходит под воротами – и становится впереди. Игра продолжается.



## «Светофор»

(игра для детей 4–6 лет)

Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) – красный, зеленый и желтый, – прикрепленные к палочкам.

Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего:

**на красный сигнал приседают,  
на желтый – встают,  
на зеленый – маршируют на месте.**

Далее во время движения в колонне по одному в обход площадки (зала) упражнения изменяются:

**красный – все стоят на месте,  
желтый – продвигаются в присяде,  
зеленый – прыгают на носках.**

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

## «Тук-тук»

(игра для детей 4–6 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем:

- **Тук-тук-тук!** (Три удара кулаками друг о друга.)
- **Да-да-да.** (Три хлопка в ладоши.)
- **Можно к вам?** (Три удара кулаками друг о друга.)
- **Рад всегда!** (Три хлопка в ладоши.)

## «Мы погреемся немножко»

(игра для детей 3–6 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Мы погреемся немножко,**

**Мы похлопаем в ладошки,**

**Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.** (Хлопают в ладоши.)

**Мы погреемся немножко,**

**Мы попрыгаем немножко,**

**Прыг-прыг, прыг-прыг** (Выполняют прыжки на двух ногах.)

**Мы погреемся немножко,**

**Мы потопаем немножко,**

**Топ-топ, топ-топ.** (Шагают, высоко поднимая ноги.)





## «Передай мяч»

(игра для детей 4–7 лет)

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

**Ты беги, веселый мячик,**

**Быстро, быстро по рукам.**

**У кого веселый мячик,**

**Тот подпрыгивает сам!**

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами:

**«Раз, два, три!».**

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.



## «У жирафов»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**У жирафов пятна, пятна,**

**Пятна, пятнышки везде,** (Похлопывают себя по туловищу – ставят пятнышки.)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носгах, на животах, на коленях и носках.**

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

**У слонов есть складки, складки,**

**Складки, складочки везде:** (Пощипывают себя – собирают складки.)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,**

**Есть на носгах, на животах, на коленях и носках.**

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

**У котят шерстка, шерстка, шерсточка везде:**

**На лбу, ушах, на шее, на локтях** (Поглаживают себя – разглаживают шерстку.)

**Есть на носгах, на животах, на коленях и носках.**

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

**А у зебры есть полоски,**

**Есть полосочки везде:** (Проводят ребром руки по корпусу – рисуют полоски.)

**На лбу, ушах, на шее, на локтях**

**Есть на носгах, на животах, коленях и носках.**

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)



## «Вершки и корешки»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре круга или перед шеренгой находится воспитатель с большим мячом в руках.

Водящий бросает мяч, называя при этом вершки или корешки. Ребенок ловит мяч и бросает обратно, назвав нужное слово. Например:

Воспитатель. **Баклажаны.**

Ребенок. **Вершки.**

Воспитатель. **Редька.**

Ребенок. **Корешки.**

Воспитатель. **Капуста.**

Ребенок. **Вершки.**

Воспитатель. **Картофель.**

Ребенок. **Корешки.**

Воспитатель. **Клубника.**

Ребенок. **Вершки.**

Воспитатель. **Чеснок.**

Ребенок. **Корешки.**

Воспитатель. **Огурцы.**

Ребенок. **Вершки.**

В конце игры отмечают дети, которые ни разу не ошиблись.



## «Воздушный шар»

(игра для детей 3–6 лет)



Дети образуют круг, берутся за руки.

Вслед за педагогом, стоящим в кругу вместе с играющими, дети повторяют движения и действия в соответствии с текстом:

**С мамой в магазин ходили,** (Идут по кругу.)

**Шар воздушный там купили.** (Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».)

**Будем шарик надувать,**

**Будем с шариком играть.**

**Шар воздушный, надувайся,** (Идут назад, расширяя круг, маленькими шагами – надувают шар.)

**Шар воздушный, раздувайся.**

**Надувайся большой** (Хлопают в ладоши.)

**Да не лопайся!**

**Шар воздушный улетел,** (Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону.)

**Да за дерево задел.** (Ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш-ш».)

**И... лопнул.**



## «Капуста – редиска»

(игра для детей 4–6 лет)

Воспитатель объясняет правила игры:

на слово **«капуста»** нужно поднять руки вверх,

а на слово **«редиска»** – хлопнуть в ладоши.

Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения. Усложнить игру можно ускорением или добавлением еще одного слова (например, на слово **«морковка»** – прыжок на месте).



## «Овощи и фрукты»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в шеренге или врассыпную. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх. Игроки, которые ошиблись, делают шаг вперед. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

## «Дни недели»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**В понедельник я купался,** (Изображают, как плавают.)

**А во вторник рисовал,** (Изображают, как рисуют.)

**В среду долго умывался,** (Изображают, как умываются.)

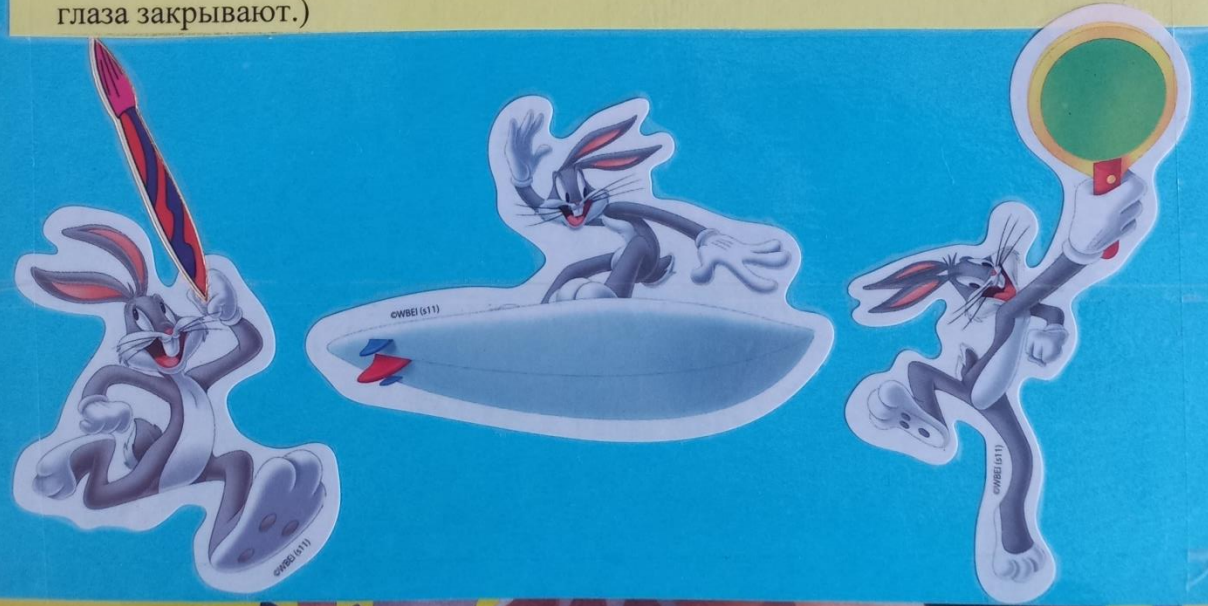
**А в четверг в футбол играл,** (Бегут на месте.)

**В пятницу я прыгал, бегал,** (Прыгают на месте.)

**А в субботу танцевал,** (Кружатся на месте.)

**В воскресенье торт я кушал,** (Изображают, как едят.)

**А под вечер отдыхал.** (Приседают, сложенные ладони кладут под щеку, глаза закрывают.)





## «Вершки и корешки»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре круга или перед шеренгой находится воспитатель с большим мячом в руках.

Водящий бросает мяч, называя при этом вершки или корешки. Ребенок ловит мяч и бросает обратно, назвав нужное слово. Например:

Воспитатель. **Баклажаны.**

Ребенок. **Вершки.**

Воспитатель. **Редька.**

Ребенок. **Корешки.**

Воспитатель. **Капуста.**

Ребенок. **Вершки.**

Воспитатель. **Картофель.**

Ребенок. **Корешки.**

Воспитатель. **Клубника.**

Ребенок. **Вершки.**

Воспитатель. **Чеснок.**

Ребенок. **Корешки.**

Воспитатель. **Огурцы.**

Ребенок. **Вершки.**

В конце игры отмечают дети, которые ни разу не ошиблись.



## «С добрым утром!»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**С добрым утром, глазки!** (Указательными пальцами поглаживают веки.)

**Вы проснулись?** (Соединяют указательный и большой пальцы обеих рук, делают из пальцев «бинокль» и смотрят в него.)

**С добрым утром, ушки!** (Ладонями поглаживают уши.)

**Вы проснулись?** (Расставляют пальцы рук, прикладывают растопыренные ладони к ушам.)

**С добрым утром, ручки!** (Гладят то одну, то другую руку.)

**Вы проснулись?** (Хлопают в ладоши.)

**С добрым утром, ножки!** (Гладят коленки.)

**Вы проснулись?** (Топают ногами.)

**С добрым утром, солнце!** (Поднимают руки вверх.)

**Я проснулся!** (Смотрят вверх.)





## «Жили-были зайчики»

(игра для детей 3–5 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения.

**Жили-были зайчики** (Показывают руками заячьи ушки.)

**На лесной опушке,** (Разводят руками.)

**Жили-были зайчики** (Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)

**В маленькой избушке, Мыли свои ушки,** (Трут ушки.)

**Мыли свои лапочки** (Поглаживающие движения рук.)

**Наряжались зайчики,** (Руки на пояс, повороты вправо-влево.)

**Надевали тапочки.** (Поочередно выставляют ноги на пяточки.)



## «Мартышки»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения в соответствии с текстом.

**Мы – веселые мартышки.**

**Мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем,**  
(Хлопают.)

**Мы ногами топаем,** (Топают.)

**Надуваем щечки,** (Надувают щеки.)

**Скачем на носочках** (Подпрыгивают на месте.)

**И друг другу даже Язычки покажем.** (Показывают язык.)

**Дружно прыгнем к потолку,** (Подпрыгивают.)

**Пальчик поднесем к виску.** (Подносят к виску палец.)

**Шире рот откроем,** (Открывают рот.)

**Гримасы все состроим.** (Строят гримасы.)

**Как скажу я цифру 3 —**

**Все с гримасами замри!**





## «Пропавшие ручки»

(игра для детей 4–5 лет)

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют.

**У меня пропали ручки.** (Прячут руки за спину.)

**Где вы, рученьки мои?** (Смотрят по сторонам.)

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Покажитесь мне опять.** (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)

**У меня пропали ножки.** (Присаживаются.)

**Где вы, ноженьки мои?** (Охватывают ноги руками.)

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Покажитесь мне опять.** (Встают, прыгают на месте.)

## «Давайте вместе с нами»

(игра для детей 3–5 лет)

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движения.

Дети повторяют движения.

**Давайте вместе с нами** (Поднимают руки в стороны.)

**Потопаем ногами,** (Топают ногами стоя на месте.)

**Похлопаем в ладоши,** (Хлопают в ладоши.)

**Сегодня день хороший!** (Поднимают прямые руки вверх, в стороны.)

## «У меня есть все»

(игра для детей 4–6 лет)

Перед началом игры дети ложатся на ковер, руки вдоль тела, вытягиваются. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Есть у кровати спинка,** (Приподнимают голову и плечи, носки ног смотрят строго вверх.)

**А у чайника – носик,** (Садятся, приставляют два кулачка к носу, один за другим.)

**А у тумбочки – ножки,** (Садятся на корточки.)

**А у кастрюли – ручки.** (Руки ставят на пояс или к плечам.)

**А в этой большой кастрюле** (Встают и показывают кастрюлю, сомкнув руки перед грудью в круг.)

**Есть очень вкусный компот.** («Заглядывают» в кастрюлю.)

**А у меня —**

**И ножки,** (Показывают ножки.)

**И ручки,** (Показывают ручки.)

**И носик,** (Показывают носик.)

**И спинка,** (Показывают спинку.)

**И вот еще что —**

**Очень голодный живот!** (Показывают живот.)



## «Три медведя»

(игра для детей 4–6 лет)

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Три медведя шли домой.** (Маршируют на месте.)

**Папа был большой-большой,** (Поднимают руки вверх.)

**Мама чуть поменьше ростом,** (Вытягивают руки вперед.)

**А сынок – малютка просто.** (Ставят руки на пояс.)

**Очень маленький он был,**

**С погремушками ходил.** (Имитируют игру с погремушкой.)



## «По дорожке»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Будем ноги разминать.**

**Мы шагаем по дороге,**

**Поднимаем выше ноги.** (Ходьба на месте.)

**И по этой же дорожке**

**Скачем мы на правой ножке.** (Подскоки на правой ноге.)

**А теперь еще немножко**

**На другой поскачем ножке.** (Подскоки на левой ноге.)

**По тропинке побежим,**

**До лужайки добежим.** (Бег на месте.)

**На лужайке, на лужайке**

**Мы попрыгаем, как зайки.** (Прыжки на месте на двух ногах.)

**Мы похлопаем в ладошки,**

**Пусть попляшут наши ножки.** (Произвольные танцевальные движения.)

**Стоп. Присядем – отдохнем.** (Приседание.)

**И назад пешком пойдем.** (Ходьба на месте.)





## «Ты медведя не буди!»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети встают в круг, берутся за руки.

Педагог встает вместе с детьми в круг. Все хороводом идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения:

**Как на горке снег, снег,**

**И под горкой снег, снег.** (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)

**И под елкой снег, снег,**

**И на елке снег, снег.** (Идут все вместе к центру круга.)

**А под елкой спит медведь.**

**«Тише, тише! Не буди,**

**Сядь на место, не шуми!»!** (Присаживаются на корточки.)



## «Жучок»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети образуют круг. В центре круга водящий – жучок. Он сидит на корточках. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

**Жучок-паучок,**

**Тоненькие ножки,**

**Красные сапожки,**

**Мы тебя кормили,**

**Мы тебя поили,**

**На ноги поставили.**

(Играющие подходят к жучку и помогают ему встать на ноги.)

**Танцевать заставили.**

**Танцуй, сколько хочешь,**

**Выбирай, кого захочешь!**

Жучок танцует, а затем выбирает следующего водящего. Игра повторяется.

## «Летает – не летает»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети садятся или становятся полукругом.

Ведущий называет предметы. Если предмет летает – дети поднимают руки вверх или в стороны. Если не летает – руки опущены. Ведущий может сознательно ошибаться, при этом у многих ребят руки непроизвольно, в силу подражания, будут подниматься.

Необходимо своевременно удержаться и не поднимать рук, если назван нелетающий предмет.



### «Снежок»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Раз, два, три, четыре.**

**Мы с тобой снежок лепили.** (Имитируют лепку снежка.)

**Круглый, крепкий, очень гладкий,** (Рисуют в воздухе круг.)

**Но совсем-совсем не сладкий.** (Грозят указательным пальцем.)

**Раз – подбросим,** (Поднимают руки.)

**Два – поймаем,** (Опускают руки.)

**Три – уроним,** (Наклоняются, дотрагиваются до пола.)

**И ломаем.** (Подпрыгивают.)

### «Елочка»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Наша елочка – краса,** (Идут по кругу, взявшись за руки.)

**Поднялась под небеса,** (Останавливаются, тянутся руками вверх.)

**Стройная красавица,** (Опять идут по кругу, взявшись за руки.)

**Всем ребятам нравится.** (Останавливаются.)

### «Каравай»

(игра для детей 3–6 лет)

Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:

**На Сережин день рождения**

**Испекли мы каравай** (Идут по кругу.)

**Вот такой вышины,** (Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)

**Вот такой низины,** (Присаживаются на корточки.)

**Вот такой ужины,** (Сходятся к центру круга.)

**Вот такой ширины.** (Отходят назад, расширяя круг.)

**«Каравай, каравай,**

**Кого хочешь, выбирай!** (Хлопают в ладоши.)

### «Тишина»

(игра для детей 3–5 лет)

Дети идут в обход площадки в колонне по одному и произносят:

**Тишина у пруда.**

**Не колышется вода,**

**Не шумят камыши,**

**Засыпайте, малыши.**

На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза на 10 секунд.



## «Дерево, кустик, травка»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети образуют круг и двигаются по кругу.

Воспитатель объясняет правила игры: на слово **«дерево»** дети поднимают руки вверх,

на слово **«кустик»** – разводят в стороны,

на слово **«травка»** опускают руки вниз, касаясь пола.

Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.



## «Котик к печке подошел»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети образуют круг, берутся за руки.

Педагог становится в круг вместе с играющими. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Котик к печке подошел,**

**Котик к печке подошел.** (Идут по кругу, взявшись за руки.)

**Горшок каши он нашел,**

**Горшок каши там нашел.** (Идут в другую сторону, взявшись за руки.)

**А на печке калачи,**

**Ох, вкусны и горячи!** (Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)

**Пирог в печи пекутся,** (Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)

**Они в руки не даются.** (Выпрямляются, прячут руки за спину.)





## «Шел король по лесу»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети становятся в круг, берутся за руки и идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения в соответствии с текстом:

**Шел король по лесу,  
По лесу, по лесу.** (Идут по кругу, взявшись за руки.)  
**Нашел себе принцессу,  
Принцессу, принцессу.**  
**Давай с тобой попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем.** (Прыгают на двух ногах на месте.)  
**И ножками подрыгаем,  
Подрыгаем, подрыгаем.** (Выбрасывают прямые ноги вперед.)  
**И ручками похлопаем,  
Похлопаем, похлопаем.** (Хлопают в ладоши.)  
**И ножками потопаем,  
Потопаем, потопаем.** (Топают ногами на месте.)



СОЗДАНИЕ АППЛИКАЦИЙ И ПОДЕЛОК ИЗ ЦВЕТНОГО КАРТОНА - ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВИД ТВОРЧЕСТВА. ПРЕКРАСНО

## «Дом»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**На опушке дом стоит,** (Складывают ладони «домиком» над головой.)

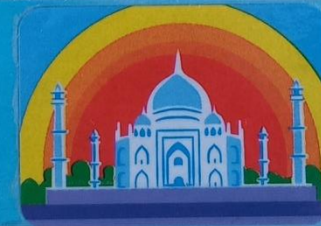
**На дверях замок висит,** (Смыкают ладони «в замок».)

**За дверями стоит стол,** (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)

**Вокруг дома частокол.** (Руки перед собой, пальцы растопыривают.)

**«Тук-тук-тук – дверь открой!»** (Стучат кулачком по ладони.)

**«Заходите, я не злой!»** (Руки в стороны, ладони вверх.)



## «Солнышко, заборчик, камешки»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети повторяют движения за взрослым. Руки подняты вверх, пальцы обеих рук сильно растопырены – это **солнышко**. Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу – это **заборчик**. Руки сжаты в кулаки – это **камешки**.



## «Это я»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**Это глазки. Вот. Вот.** (Показывают сначала левый, потом правый глаз.)

**Это ушки. Вот. Вот.** (Берутся сначала за левое ухо, потом за правое.)

**Это нос. Это рот.** (Левой рукой показывают нос, правой рот.)

**Там спинка. Тут живот.** (Левую ладонь кладут на спину, правую на живот.)

**Это ручки. Хлоп, хлоп.** (Протягивают обе руки, два раза хлопают.)

**Это ножки. Топ, топ.** (Кладут ладони на бедра, два раза топают.)

**Ой, устали. Вытрем лоб.** (Правой ладонью проводят по лбу.)



## «У меня, у тебя»

(игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

**У меня,** (Показывают руками на себя.)

**У тебя** (Разводят руки, показывая на соседей.)

**Блестящие глазки,** (Показывают глазки.)

**У меня, у тебя – чистые ушки.** (Показывают ушки.)

**Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.** (Хлопают в ладоши.)

**Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.** (Прыгают на месте.)

**У меня, у тебя аленькие губки,** (Показывают глазки.)

**У меня, у тебя розовые щечки.**

**Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.**

**Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.**





## «Ровным кругом»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, произнося стихотворение:

**Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте!  
Дружно вместе  
Сделаем вот так!**

С окончанием слов дети останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и др.



## «Как живешь?»

(игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

- **Как живешь?**
- **Вот так!** (Показывают большие пальцы.)
- **А плывешь?**
- **Вот так!** (Имитируют плавание.)
- **Как бежишь?**
- **Вот так!** (Бег на месте.)
- **Вдаль глядишь?**
- **Вот так!** (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)
- **Ждешь обед?**
- **Вот так!** (Подпирают щеку кулачком.)
- **Машешь вслед?**
- **Вот так!** (Машут руками.)
- **Утром спишь?**
- **Вот так!** (Кладут обе руки под щеку.)
- **А шалишь?**
- **Вот так!** (Хлопают себя по надутым щекам.)



Здоровье ребёнка через игру !