

## Занятие по окружающему миру в средней группе «Животные средней полосы»

### Предварительная работа:

-просмотр мультфильмов про животных



-дидактическая игра «Лесные звери»



-проведение подвижной игры «Лиса и заяц»



### Занятие по окружающему миру в средней группе «Животные средней полосы»

#### **Формирование целостной картины мира.**

Тема: «Животные средней полосы».

Цели: Закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание их признаках, приспособлении к условиям жизни. Закрепить знание названий детёнышей животных, так же во множественном числе.

Задачи: Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.

Демонстрационный материал: картинки животных средней полосы, иллюстрации серии «Угадай, чей хвост», магнитная доска, фонограмма «Звуки леса».

Ход занятия: Воспитатель предлагает детям отправиться в лес. Звучит музыка, педагог произносит слова: Как прекрасен русский лес. В нём полным – полно чудес!

Что вы знаете про животных (*у них 4 лапы или ноги, есть хвост длинный или короткий, тело покрыто шерстью длинной или короткой*).

Воспитатель предлагает отгадать загадки и узнать, кто живёт в сказочном лесу.

Кто зимой холодной

\*\*\*

Ходит злой, голодный?

Хвост пушистой, мех золотистый,

\*\*\*

В лесу живёт, а в деревне

Хожу в пушистой шубке,

кур крадёт.

Живу в густом лесу.

\*\*\*

В лесу на старом дубе

Комочек пуха, длинное ухо,

Орешки я грызу.

Прыгает ловко, любит морковку.

\*\*\*

Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками.

\*\*\*

Кто, позабыв тревоги,  
Спит в своей берлоге?

После каждой отгадки воспитатель выставляет на доску картинку животного. У каждого животного есть свой дом.

Дидактическая игра: «Кто где живёт?»

Где живёт медведь? ...в берлоге, лиса...в норе, заяц...под кустом, белка...в дупле, а волк...в логове.

Стихотворение:

У лисы в лесу глухом есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели белочке в дупле у ели.  
Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу.  
Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.  
Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.

Воспитатель говорит, уютно всем и мамам и их детёнышам. Кто же создаёт уют, как же этих мам зовут?

Как зовут детёныша:

| <u>один детёныш</u> | <u>много детёнышей</u> | <u>их мама</u> |
|---------------------|------------------------|----------------|
| лисёнок             | лисят                  | лисица         |
| медвежонок          | медвежат               | медведица      |
| ежонок              | ежат                   | ежиха          |
| волчонок            | волчат                 | волчица        |
| бельчонок           | бельчат                | бельчиха       |
| зайчонок            | зайчат                 | зайчиха        |

У каждого животного свой характер, свои особенности и свой внешний вид. Да вы наверно и сами это хорошо знаете.

Игровое упражнение: «Назови признаки животных»

| <u>животное</u> | <u>окрас</u> | <u>характер</u> | <u>походка</u> |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| лиса            | рыжий        | хитрая          | важная         |
| медведь         | бурый        | умный           | косолапая      |
| ёж              | серый        | быстрый         | топающая       |
| волк            | серый        | злой            | крадущаяся     |
| белка           | рыжая        | шустрая         | прыгучая       |
| заяц            | серый        | трусливый       | прыгучая       |

Физкультминутка:

Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка.  
А лисята как проснутся, любят долго потянуться.  
Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата спинку выгнут и легонечко подпрыгнут.  
Ну, а мишка косолапый широко расставив лапы:  
то одну, то обе вместе долго топчется на месте.  
А кому зарядки мало – начинаем всё сначала.

Дидактическая игра по картинкам: «Угадай, чей хвост».

| <u>Животное</u> | <u>Чей хвост</u> |
|-----------------|------------------|
| лиса            | лисий            |
| медведь         | медвежий         |
| ёж              | ежиный           |
| волк            | волчий           |
| белка           | беличий          |
| заяц            | заячий           |

А кто мне ребята скажет, чем отличаются дикие животные от домашних? (дикие животные живут в лесу, а домашние дома, где о них заботятся люди). (Диким животным самим приходится заботиться о себе, а о домашних заботятся люди).

Дидактическая игра по картинкам: «Кто что ест?».

| <u>Животное</u> | <u>Пища</u>                       |
|-----------------|-----------------------------------|
| лиса            | мясо, мыши, рыба, дичь, лягушки   |
| медведь         | мясо, рыба, грибы, корешки, ягоды |
| ёж              | мыши, лягушки, насекомые          |
| волк            | мясо, дичь, ягоды                 |
| белка           | орехи, яблоки, семена             |
| заяц            | овощи, фрукты, трава, кора        |

Подвижная игра: «На полянке зайки танцевали».

**Последующая работа:**

-проведение тематических дней  
«День зайца»



-кукольный театр: «Лиса и заяц»,  
«Теремок»



-инсценировка сказки «Зимовье  
зверей»



-рисование «Медведь», «Заяц»



-экскурсия вокруг садика  
«В поисках белки»



-танец «Белочек»



-подвижная игра  
«У медведя во бору»



-чтение сказок  
Д. Мамина –Сибиряка



-игры с конструктором со старшими  
детьми

