

Занятие по окружающему миру в средней группе «Животные средней полосы»

Предварительная работа:

-просмотр мультфильмов про животных



-дидактическая игра «Лесные звери»



-проведение подвижной игры «Лиса и заяц»



Занятие по окружающему миру в средней группе «Животные средней полосы»

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Животные средней полосы».

Цели: Закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание их признаках, приспособлении к условиям жизни. Закрепить знание названий детёнышей животных, так же во множественном числе.

Задачи: Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.

Демонстрационный материал: картинки животных средней полосы, иллюстрации серии «Угадай, чей хвост», магнитная доска, фонограмма «Звуки леса».

Ход занятия: Воспитатель предлагает детям отправиться в лес. Звучит музыка, педагог произносит слова: Как прекрасен русский лес. В нём полным – полно чудес!

Что вы знаете про животных (*у них 4 лапы или ноги, есть хвост длинный или короткий, тело покрыто шерстью длинной или короткой*).

Воспитатель предлагает отгадать загадки и узнать, кто живёт в сказочном лесу.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Хвост пушистой, мех золотистый,

В лесу живёт, а в деревне

Хожу в пушистой шубке,

кур крадёт.

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Комочек пуха, длинное ухо,

Орешки я грызу.

Прыгает ловко, любит морковку.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.

Кто, позабыв тревоги,
Спит в своей берлоге?

После каждой отгадки воспитатель выставляет на доску картинку животного. У каждого животного есть свой дом.

Дидактическая игра: «Кто где живёт?»

Где живёт медведь? ...в берлоге, лиса...в норе, заяц...под кустом, белка...в дупле, а волк...в логове.

Стихотворение:

У лисы в лесу глухом есть нора – надёжный дом.
Не страшны зимой метели белочке в дупле у ели.
Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу.
Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.
Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.

Воспитатель говорит, уютно всем и мамам и их детёнышам. Кто же создаёт уют, как же этих мам зовут?

Как зовут детёныша:

<u>один детёныш</u>	<u>много детёнышей</u>	<u>их мама</u>
лисёнок	лисят	лисица
медвежонок	медвежат	медведица
ежонок	ежат	ежиха
волчонок	волчат	волчица
бельчонок	бельчат	бельчиха
зайчонок	зайчат	зайчиха

У каждого животного свой характер, свои особенности и свой внешний вид. Да вы наверно и сами это хорошо знаете.

Игровое упражнение: «Назови признаки животных»

<u>животное</u>	<u>окрас</u>	<u>характер</u>	<u>походка</u>
лиса	рыжий	хитрая	важная
медведь	бурый	умный	косолапая
ёж	серый	быстрый	топающая
волк	серый	злой	крадущаяся
белка	рыжая	шустрая	прыгучая
заяц	серый	трусливый	прыгучая

Физкультминутка:

Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка.
А лисята как проснутся, любят долго потянуться.
Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнут и легонечко подпрыгнут.
Ну, а мишка косолапый широко расставив лапы:
то одну, то обе вместе долго топчется на месте.
А кому зарядки мало – начинаем всё сначала.

Дидактическая игра по картинкам: «Угадай, чей хвост».

<u>Животное</u>	<u>Чей хвост</u>
лиса	лисий
медведь	медвежий
ёж	ежиный
волк	волчий
белка	беличий
заяц	заячий

А кто мне ребята скажет, чем отличаются дикие животные от домашних? (дикие животные живут в лесу, а домашние дома, где о них заботятся люди). (Диким животным самим приходится заботиться о себе, а о домашних заботятся люди).

Дидактическая игра по картинкам: «Кто что ест?».

<u>Животное</u>	<u>Пища</u>
лиса	мясо, мыши, рыба, дичь, лягушки
медведь	мясо, рыба, грибы, корешки, ягоды
ёж	мыши, лягушки, насекомые
волк	мясо, дичь, ягоды
белка	орехи, яблоки, семена
заяц	овощи, фрукты, трава, кора

Подвижная игра: «На полянке зайки танцевали».

Последующая работа:

-проведение тематических дней
«День зайца»



-кукольный театр: «Лиса и заяц»,
«Теремок»



-инсценировка сказки «Зимовье
зверей»



-рисование «Медведь», «Заяц»



-экскурсия вокруг садика
«В поисках белки»



-танец «Белочек»



-подвижная игра
«У медведя во бору»



-чтение сказок
Д. Мамина –Сибиряка



-игры с конструктором со старшими
детьми

