

Презентация

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение
-детский сад
№29

Составитель: Фатыхова Ольга Вячеславовна

Тема:

**Условия
образовательного процесса,
ориентированного на качественное
обучение и воспитание детей с разными
образовательными возможностями
и способностями.**

Подтема:

**Развивающая предметно-пространственная среда:
преимущества и недостатки.**

Еще в конце прошлого века под научным руководством В.С. Мухиной была разработана программа "Развивающая предметно-игровая среда". Она разрабатывалась с целью воспитания, коррекции и реабилитации личности ребенка. Сегодня этим занимается центр "Дошкольное детство" имени А. В. Запорожца. В своем эксперименте они стремятся определить необходимое содержание развивающей предметной среды.



На сегодняшний день много внимания уделяется оборудованию игровых комнат для детей, а также оформлению помещений ДОО. От внутренней среды ДОО зависит и уровень развития детей. Обязанность взрослого состоит в том, чтобы открыть перед детьми весь спектр возможностей предметно-пространственной среды.



В каждой группе имеются игровые зоны. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры. Созданная в детском саду среда способствует познавательному развитию, развитию интереса, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Но, чтобы всё это работало, необходим профессионализм самого педагога, его креативность в моделировании образовательного пространства.



Игровые зоны





Речевой уголок



Книжный уголок



Музыкальный уголок



Театральный уголок



Безопасный уголок



Парикмахерский уголок



Торговый уголок



Физкультурный уголок



Медицинский уголок



Патриотический уголок



Творческий уголок



Космический уголок



Природный уголок



Видео - уголок



Работа по организации уголков и игровых зон требует выполнения определённых принципов:

- безопасности

- доступности

- трансформируемости

- вариативности

- здоровьесбережения

- насыщенности

- эстетической привлекательности

- полифункциональности

предметного мира.

Атмосфера группы



НЕЛЬЗЯ
ПРИНОСИТЬ
В ДЕТ
САД

ped-kopilka.ru



Внешний вид воспитателя





Зонирование группы



Снятие эмоционально-психического напряжения



Уголки уединения

Уголок уединения

ширмовый



Уголок уединения

ЗОНТИЧНЫЙ



Уголок уединения

каскадный



Уголок уединения

портьерный





Уголок уединения

шатровый





Уголок уединения

палаточный



Мебель: фабричная или самодельная



Детская мебель с рисунками!



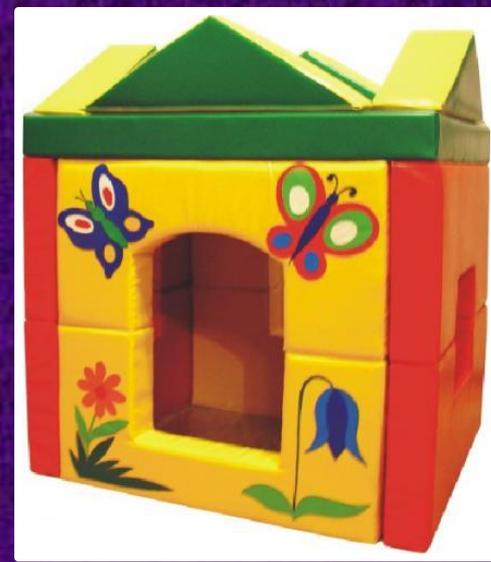
Модули



Модули твёрдые



Модули мягкие



Модули - органайзеры



Роспись стен



Designbyhand.ru
Дизайн своими руками

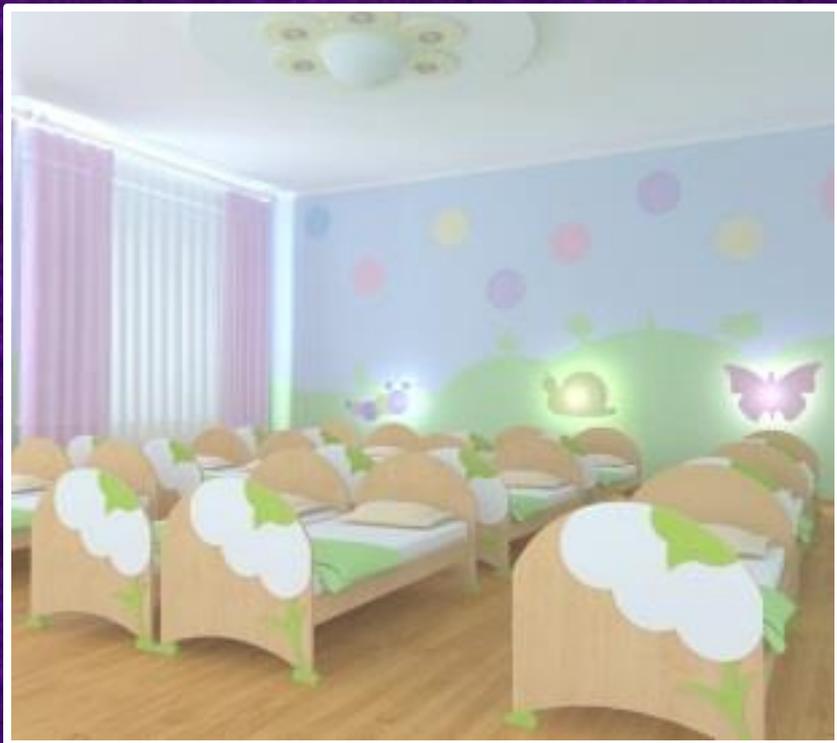


Профессиональная



Кустарная





Вкус и цвет



Роспись стен



Ковролины



Ошибки в организации пространства





Большое- маленькое





Пылесборники



Настенная ненужность



Перенасыщение цвета



Стендовая стрельба



УГОЛОК МЕДРАБОТНИКА

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ	СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
КАЛЕНДАРЬ ПРИВИВОК	ГИГИЕНА ПИТАНИЯ	А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?
ВРАЧ МЕДСЕСТРА ПОЛИКЛИНИКА	ИНФОРМАЦИЯ	

НАША ГРУППА

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ДЕТСКИЙ САД

A4 A5

ЖИЗНЬ В НАШЕЙ ГРУППЕ

Самышко в росинке утром отразилось. В нашей группе сразу солнце появилось. Это чудо - дружба, радость и веселье. В группе нашей места нет ашва для бедальки.

design-vashdom.ru

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАПОМНИ телефон службы спасения 112

ДОМА	НА УЛИЦЕ
Не играй с электропроводами	Не играй на улицах
Не играй с острыми предметами	Не выходи на проезжую часть
Не играй с горячими предметами	Не играй на проезжей части
Не играй с острыми предметами	Не играй с горячими предметами
Не играй с острыми предметами	Не играй с горячими предметами

ДУМ ВАС, РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О...

СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ	СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА
--------------------	-------------------------	------------------

ИНФОРМАЦИЯ

Эмоциональное благополучие в группе всегда можно проверить с помощью цветодиагностики. Попросите ребёнка порисовать и вы увидите, как он себя чувствует в окружающей обстановке.



Когда ребенка заводят в новую, только что организованную, неизведанную им предметно-пространственную среду у ребенка резко повышается интерес и активность деятельности. Он буквально "разрывается", чтобы везде успеть поработать. Но, как в любом деле, если этот интерес постоянно не поддерживать, не усиливать у дошкольника он скоро пройдет. Вот тут и нужна творческая активность педагога, его выдумка, энтузиазм, желание разнообразить жизнь детей. Среда должна постоянно меняться, раскрывая весь свой богатый педагогический потенциал. Это как раз работа воспитателя и коллектива детского сада.

Вывод:
Условия образовательного
процесса должны быть благоприятными

