

*2020 - 2021 учебный год*

**Протокол №2**  
**Педагогического совета МБДОУ-**  
**детский сад №29**

от 29.10.2020 г.

Председатель: Саркиева С.А.

Секретарь: Малкова И.В.

Присутствовали:

заместитель заведующего Бажукова Н.А.,  
учителя-логопеды Юрина А.С., Токманцева И.В.,  
инструктор по ФК Ибатова Н.В.,  
музыкальный руководитель Зобнина Н.В.,  
педагог-психолог Курцева Н.В.,  
воспитатели – в количестве 10 чел.

Тема «Создание условий для систематического оздоровления детей дошкольного возраста»

**Повестка:**

1. Доклад о выполнении решений педагогического совета № 1.
2. Вступительное слово о цели и задачах педагогического совета № 2.
3. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей дошкольного возраста (Фатыхова О.В., воспитатель).
4. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ (Григорьева Л.В., воспитатель).
5. Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОУ (Курцева Н.В., педагог-психолог).
6. Развитие речи детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через театрализованную деятельность в условиях инклюзивного образования (Токманцева И.В., учитель-логопед).
7. Вынесение решений педагогического совета.

**Слушали:**

1. По первому вопросу с докладом о выполнении решений педагогического совета № 1 выступила Бажукова Н.А., заместитель заведующего (утверждены локальные нормативные акты МБДОУ, данные документы размещены на официальном сайте и информационных стендах МБДОУ).

2. Бажукова Н.А., заместитель заведующего, познакомила педагогический коллектив с целью педагогического совета № 2. Наталья Анатольевна отметила что современное общество предъявляет высокие требования к работе ДОУ, призванные заложить основы крепкого здоровья и всестороннего развития личности ребёнка. Эти требования предусматривают

необходимость реализаций таких социально-педагогических воздействий, которые, с одной стороны, были бы достаточно эффективны с точки зрения разностороннего развития личности ребёнка, с другой – исключали бы возможный ущерб в процессе деятельности, который они могли бы нанести его здоровью. Подобный подход предъявляет особые требования к профессиональным качествам педагогов, работающих с дошкольниками, и предполагает активную позицию родителей. Понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, педагогический коллектив МБДОУ целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Фатыхова О.В. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей в ДОУ регламентируется целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов, которые обязаны знать не только руководители, но также и все работники дошкольных учреждений.

Согласно федеральному закону № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" в ДОУ должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства. Для ДОУ применяется СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с Изменениями от 27.08.2015 г.). В этом документе описываются требования, которые определяют все стороны деятельности ДОУ (наполнение групп, микроклимат и освещение, нормы питания детей и многое другое).

Количественное наполнение групп в дошкольных образовательных учреждениях рассчитывается исходя из площади комнаты, в которой будет заниматься и играть группа (групповая/игровая комната). Для разных возрастов детей установлены разные нормы: для групп до трех лет полагается не менее 2,5 кв. метров на одного ребенка; от трех до семи лет полагается минимум 2 кв. метра на одного ребенка.

Территория ДОУ должна быть ограждена (в т.ч. от проникновения животных), озеленена (20-50% территории) и освещена (не менее 10 лк). СП 3.1.3.23508 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита» обязывает содержать территорию в чистоте (проводить санитарные рубки, удаление сухостоя, валежника, разреживание кустарников), ежегодно весной проводить акарицидную обработку. Не допускается высадка плодоносящих, ядовитых и колючих растений. Покрытие групповых площадок должно быть твердым, атравматичным, безопасным. Теневые навесы (площадью 1 кв.м. на одного ребенка, но не менее 20 кв.м.) должны быть ограждены с трех сторон на высоту не менее 1,5 м. Ежегодно весной проводится полная смена песка, в

отсутствии детей песочница закрываются укрывным материалом. Ежедневно до прихода детей или вечером после ухода детей проводится уборка территории.

Групповая/игровая комната должна быть оборудована безопасной мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей. Столы и стулья (по числу детей) должны быть комплектны и промаркированы по группам мебели (цифровая маркировка). Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей обеспечиваются бытовыми термометрами. В ДОУ запрещено использовать любые переносные электрические обогреватели.

Согласно СанПиН, проветривание помещений детских групп необходимо осуществлять каждые 1,5 часа не менее 10 минут, во время отсутствия детей. В присутствии детей запрещено сквозное проветривание.

Все помещения ДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Требования к игрушкам прописаны в Техническом регламенте Таможенного союза 008/2011 "О безопасности игрушек". Мытье и обработка игрушек в детском саду необходимо производить с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой.

4. Воспитатель Григорьева Л.В. отметила, что физическое воспитание дошкольников является составной частью российской системы физического воспитания и решает общую для всех возрастных групп цель – формирование гармонично развитой личности. Лидия Владимировна познакомила педагогов с формами работы по физическому воспитанию дошкольников. Формы организации физического воспитания представляют собой образовательный комплекс разнообразной деятельности детей, основу которой составляет двигательная активность ребенка. Совокупность этих форм создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

К формам организации физического воспитания детей относятся: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия), активный отдых (физкультурные досуги, праздники, каникулы, дни здоровья), самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная и дифференцированная работа (с детьми, имеющими отклонения в физическом и двигательном развитии).

5. Педагог-психолог Курцева Н.В. осветила вопрос обеспечения психологической безопасности детей во время пребывания их в ДОО. Надежда Валентиновна посоветовала педагогам обеспечивать условия для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня: использовать таких режимных ритуалов как «Утреннее приветствие», «Минутки вхождения в день», которые объединяют детей, настраивают на доброжелательные взаимоотношения со взрослыми и детьми; игровое общение; минутки душевного общения, когда воспитатель, расположившись на ковре вместе с детьми, хвалит детей, обсуждает их достижения, читает, играет с ними. Также необходимо применять комплекс психолого-педагогических приемов, направленных на блокирование и предупреждение нежелательных аффективных вспышек: релаксационные паузы; психологические настройки для привлечения внимания детей, выравнивания психологического климата в группе, выработки дисциплины; снятие напряженности в организации режимных процессов (профилактика переутомления); использование специальных игр для профилактики конфликтов, которые развивают у детей коммуникацию, навыки сотрудничества, эмоциональность, умение рефлексировать, повышают самооценку.

5. Токманцева И.В., учитель-логопед, отметила, что жизнь в социуме предполагает постоянное общение детей. Семья, воспитывающая ребенка с ТНР хочет, чтобы он хорошо разговаривал, и ничем не отличался от обычных сверстников, и поэтому главная составляющая работы с детьми – это формирование и развитие речи.

Театрализованная деятельность способствует реализации новых форм общения с детьми, индивидуальному подходу к каждому ребенку. Совместная творческая деятельность вовлекает в процесс драматизации даже недостаточно активных детей и помогает преодолеть им трудности в общении.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, учатся делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным, ценностям. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать

Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка.

6. Заместитель заведующего Бажукова Н.А. напомнила педагогическому коллективу о персональной ответственности педагогов за

жизнь и здоровье воспитанников групп в период пребывания их в ДОУ. Недопустимо оставлять детей без присмотра. А также с целью обеспечения безопасности здоровья детей и профилактики простудных и инфекционных заболеваний в помещениях ДОУ необходимо соблюдаться комфортный температурный режим. Также необходимо соблюдать режим проветриваний, но не допускать сквозняков, должно быть достаточно света в игровой комнате и спальне.

Ежедневно необходимо проводить уборку помещений, а периодически - дезинфекцию. Педагоги, младшие воспитатели вместе с детьми должны соблюдать правила личной гигиены. У каждого ребенка должна быть расческа. Недопустимо держать лекарственные препараты в помещениях.

### **Решение:**

1. Признать решение педагогического совета № 1 от 28 августа 2020 года выполненным.

2. Принять к сведению педагогам перечень документов законодательной базы по охране жизни и здоровья детей. Ответственные: педагогические работники. Срок исполнения: постоянно.

3. Совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДОУ через разнообразные формы оздоровления. Срок: постоянно.

4. Педагогическому коллективу вести работу с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей. Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели.

5. Педагогам МБДОУ совершенствовать двигательную активность детей, оформить информационные стенды для родителей по соблюдению режима и двигательной активности дома.

6. Воспитателям обновлять и пополнять перечень оборудования в спортивных уголках групп, привлекая родителей. Ответственные: педагогические работники. Срок исполнения: постоянно.

7. Воспитателям и медицинской сестре проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний

8. Педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ. Ответственные: педагогические работники. Срок исполнения: постоянно.

9. Признать работу коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников признать удовлетворительной.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_