

Дидактическая игра «Зимние забавы»

Цель:

повышение умственной и
физической работоспособности

Задачи:

- формирование правильной осанки
- развитие творчества в двигательной активности
- развитие самооценки
- воспитание уважительного чувства к сверстникам
- повышение работоспособности

«Зимние забавы»



Составитель : воспитатель 1КК, МДОУ-д/с №29, Фатыхова О.В.

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры для детей - катание на санках, игры со снегом и др. - обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры вы сможете увеличить продолжительность прогулки. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!

Малыши также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведёрками и метёлочками, они вам пригодятся на прогулках.

Для старших детей используются более сложные игры. Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

Игра: «Снежинки и ветер»

Дети-снежинки собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.



Игра: «Зима пришла!»

Дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. п. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорей домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.





Что должен знать ребенок про зиму

- основные приметы зимы, названия зимних месяцев;
- изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире;
- то, что зима - это время года, которое следует за осенью;
- особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры, помощь животным).

Ребенок должен уметь:

- обобщать признаки зимы и уточнять их;
- сравнивать зиму с другими временами года;
- анализировать явления;
- общаться со сверстниками, эмоционально окрашивать свои впечатления, проявлять отношение к деятельности.



Что должен знать ребенок про зиму

- основные приметы зимы, названия зимних месяцев;
- изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире;
- то, что зима - это время года, которое следует за осенью;
- особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры, помощь животным).

Ребенок должен уметь:

- обобщать признаки зимы и уточнять их;
- сравнивать зиму с другими временами года;
- анализировать явления;
- общаться со сверстниками, эмоционально окрашивать свои впечатления, проявлять отношение к деятельности.



Игра: «Снежная карусель»

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю».

Игра: «Следы на снегу»

Распечатайте на бумаге заранее следы разных животных (белка, кошка, собака) и птиц (ворона, воробей, сорока, синица и др.) и отправляйтесь на прогулку во двор, в лес или парк. Предложите ребёнку поискать на снегу следы и отгадать, чьи они? Рисунки ему помогут.



Игра: «Белые медведи»

Перед началом игры дети сносят снег с игровой площадки в одно место и строят снежную горку-айсберг. Взрослый объясняет, что дети на время игры стали «белыми медведями». Они поднимаются по склону на «айсберг» на четвереньках, переваливаясь (подобно медведям) с бока на бок. Достигнув вершины, дети встают на ноги и сбегают вниз. В конце игры выбирается «настоящий белый медведь».



Игра: «Снежные скульптуры»

Можно лепить из снега зайчиков и черепах, медвежат и змей – все, что угодно. Даже снежный торт! И украсить его цветными льдинками. А еще можно делать крепости, и даже дворцы.





Игра: « Эстафета на лыжах»

2 команды строятся лицом к фишкам на расстоянии 10 м от них. Участник каждой команды имеет свой цветной флажок, с которым должен добежать до фишки и оставить его около неё. Следующий ребёнок должен уже будет забрать флажок от фишки обратно. Победит та команда, которая не запутается и успеет пробежать всем составом.



Игра: «Снежный человек»

Можно заготовить трафарет следа «Снежного человека» из толстого картона, а потом оставлять следы на снегу и смотреть у кого какой отпечаток получился. Чем след будет необычнее — тем лучше.



Игра: «Перетяжки»

Играющие образуют круг вокруг сугроба и крепко берутся за руки. Как только взрослый скажет: «Перетяжки начались!», все начинают тащить рядом стоящих в свою сторону, стараясь заставить их угодить в сугроб. Если кто-то падает в сугроб, игра приостанавливается, дети выравнивают круг. После небольшого перерыва игра продолжается.



Игра: «Следопыты»

Дети садятся на скамейку, подняв ноги, и рассматривают подошвы обуви друг у друга. Затем они встают и делают отпечатки следов на снегу. Нужно рассмотреть след и угадать, чей он. «Лучшим следопытом» считается тот ребёнок, который больше всех разгадал следы.

Игра: «Подлёдная рыбалка»

По ровному участку раскладываются большие комки снега (льда). Под них прячутся вырезанные из цветной бумаги рыбки. Кто из детей больше всех насобирает рыбок, тот и выиграл. Для детей старшего возраста можно рыбок сделать белого цвета. Так им будет сложнее их найти и интереснее.



Движение- жизнь!