

Физкультурный досуг «В мире сказок» для детей 6-7 лет

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей с помощью подвижных игр.

Задачи:

- Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом подвижной игры.
- Закрепить содержание подвижных игр: «Петух», « Вышел Мишка на лужок», «Бабка - ежка», « Сказочные герои», «Достань яблоко», «Найди пёрышко».
- Развивать интерес и любовь к художественной литературе, в частности к устному народному творчеству, через русские народные сказки.
- Воспитывать внимание, быстроту реакции, интерес к подвижным играм.

Атрибуты: петух, лиса, корзина, сундук, пазлы, шарики.

Действующие лица: Ведущий, Медведь, Баба-яга, Иванушка.

Дети заходят в зал, играет музыка.

Ведущий: Ребята, посмотрите как красиво в нашем зале. Послушайте, какая волшебная и чудесная играет музыка.

Под эту музыку прекрасную. Давайте все закроем глазки. Мне слышится, как кто-то там поёт, то сказка нас, в свой мир зовёт.

Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

Ведущий: Сказки любят не только дети, но и взрослые.

Сказки зовут нас в путешествие со своими героями, которые встречаются с опасностями и успешно их преодолевают, находят верных друзей, учат не пасовать перед трудностями. Ребята, а какие вы знаете сказки?

Дети перечисляют названия сказок.



Ведущий: Молодцы, ребята, вы много знаете сказок, и, наверное, у каждого из вас есть свой любимый сказочный герой.

Давайте закроем глаза и представим своего любимого сказочного героя.

Дети закрывают глаза.

Ведущий: Все представили?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда откройте глаза и скажите мне, кого вы представили.

(Дети называют любимого сказочного персонажа.)

Ведущий: Ребята вы знаете много сказок, у вас у каждого есть свой любимый сказочный герой. Хотите отправиться в путешествие по сказкам?

Дети: Да!

Ведущий: Но наше путешествие будет необычным. Мы, двигаясь друг за другом по сигналу, будем превращаться в различных сказочных героев различных сказок. А музыка нам в этом поможет.

(Проводится п./и «Сказочные герои»)

Ведущий: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались, около очень красивого сказочного домика. Интересно, кто в этом домике живёт?

Дети: Кот и петух

(Выходит петух)

- « Я петушок, золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Стану дом прибирать,

Друга котика ждать,

Кипятить молоко.

Ко-ко-ко - ко-ко-ко»

Ведущий: В какую это мы сказку попали? Петушок здесь живёт, друга котика ждёт.

Дети: «Кот, петух и лиса»

Ведущий: Давайте с петушком поздороваемся.

Дети: Здравствуй, петушок

Петушок: Здравствуйте, ребята.

Ведущий: Петушок, а куда твой друг котик ушёл?

Петушок: Котик, каждое утро уходит на работу, а меня с собой не берёт, говорит, что я устану целый день ходить по лесу, а он очень выносливый.

Ведущий: Петушок, котик потому выносливый, что каждый день спортом занимается.

Петушок: А как это спортом заниматься?

Дети: Это значит бегать, прыгать, играть в подвижные игры, делать зарядку.

Ведущий: А больше всего дети любят играть в подвижные игры.

Петушок: Я не знаю ни одной подвижной игры.

Ведущий: А мы с ребятами тебя познакомим с очень интересной народной подвижной игрой «Петух»

(Проводится п./и «Петух» /2 раза)



Петушок: Спасибо ребята, мне очень понравилось с вами играть, но мне пора коту обед готовить. А то придёт мой друг голодный с охоты, а у меня ничего не готово.

(Дети прощаются с петушком.)

Ведущий: Ребята, посмотрите, лисичка подкралась к домику Петушка, и хочет его схватить и в лес унести.

Ведущий берёт игрушки петуха и лису и от их имени говорит такие слова :

-«Петя, Петя петушок, я ведь съем тебя дружок»

-« Ты лисичка не спиши. А попробуй, догони»

(Проводится м./п. игра «Догони петушка»)

(Дети передают друг другу игрушки.)

Ведущий: Не смогла лиса поймать петушка, потому что мы ребята научили его быстро бегать. И лиса ни с чем убежала в лес.

(Заходит в зал медведь.)



Ведущий: Ребята, посмотрите, мишка, мишенька идёт, короб на себе несёт.

Медведь: Сяду на пенёк, съем пирожок.

Ведущий: Ребята, из какой сказки мы встретили медведя?

Дети: Маша и Медведь.

Ведущий: Кто находится в коробе у медведя?

Дети: Машенька

Медведь: Ох, устал, не могу идти дальше.

Ведущий: Ребята, посмотрите, мишка устал, и идти дальше не хочет и Машенька домой не попадёт к дедушке с бабушкой. Что же делать? Давайте подойдём к Медведю и научим его быть сильным, быстрым, ловким.

(Дети подходят к медведю здороваются с ним.)

Ведущий: Мишка бурый, мишка бурый, отчего ты такой хмурый.

Медведь: Я немного толстоват, я немного косолап, ох, я больше не могу, короб я не донесу.

Ведущий: Почему же мишка так быстро устал и ему тяжело идти?

Дети: Мало двигается, спортом не занимается.

(Проводится хороводная игра «Вышел мишка на лужок»)

Медведь: Вот спасибо вам ребята, я с вами так хорошо подвигался, поиграл, что даже немного похудел. Теперь короб легче нести будет. Пора мне ребята идти, дедушке с бабушкой пирожки нести.

(Медведь прощается с детьми)

Ведущий: Какие вы молодцы! Теперь медведь точно донесёт короб до деревни к дедушке с бабушкой.

А вы, ребята, отгадайте загадку.

У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы,
Высоко они летят,
Далеко они глядят.

Дети: Гуси – лебеди.

Ведущий: Ребята, посмотрите, гуси- лебеди летят. Куда же они свой путь держат?

Дети: К бабе – яге.

Ведущий: А кого унесли гуси-лебеди с собой?

Дети: Иванушку.

Ведущий: Ребята, нам надо спасти Иванушку.

А для начала, нужно найти избушку бабы-яги. А как же это сделать?

(Ведущий обращает внимание на пёрышко, которое обронили гуси-лебеди)

Ведущий: Ребята, посмотрите, гуси - лебеди обронили пёрышко. Там, где упали пёрышки и пролетели гуси-лебеди. Ребята, нам нужно найти пёрышки, только они укажут нам дорогу к избушке бабы-яги.

А вот и избушка на курьих ножках стоит. Кто же в этой избушке живёт?

Дети: Баба-яга.

Баба-яга: Что - то русским духом пахнет? Ишь ты, сколько ребят в мой лес забрело! А ну ка отвечайте, откуда вы и куда путь держите?

Дети: Мы из детского сада и путешествуем по сказкам.

Баба-яга: Некогда мне с вами разговаривать! Дел у меня невпроворот.

(Баба-яга уходит в дом.)

Ведущий: Ребята, кого же прячет баба-яга?

Дети: Иванушку.

Ведущий: Надо как то бабу - ягу вызвать из избушки. Давайте её подразним.

(Проводится п./и «Баба-яга»)

Баба-яга: Ох и уморили, ох погубили, бедную старушку. Как вам не стыдно?

Ведущий: Прости нас, бабуся - ягуся, мы не со зла. Отдай нам Иванушку. Его мама с папой волнуются, места себе не находят.

Баба - яга: Хорошо, отдам вам Иванушку, но если вы мне поможете.

Ведущий: А что надо делать?

Баба-яга: Посмотрите. Возле моей избушки растёт яблоня с молодильными яблоками. Мне нужно сорвать несколько яблочек, чтоб я стала опять красивая и молодая.

Ведущий: Поможем бабе-яге?

Дети: Да!

(Проводится п./и «Достань яблоко»)

(Баба-яга благодарит детей. Заходит в избушку и уже в другом облике выходит к детям с Иванушкой и с сундуком в руках.)

Баба-яга: Я стала красивая, добрая. Вот ваш Иванушка целый и невредимый.- А ещё у меня есть подарки для вас.

Баба-яга: Хочу подарить вам эти красивые коробочки, они не простые, а волшебные, в них живут сказки. Если вы правильно соберёте картинку, сказка оживёт, и вы вновь окажитесь в мире сказок, где много интересного, захватывающего, необычного.

(Дети благодарят бабу-ягу и прощаются с ней.)

Ведущий: Нам надо быстрее вернуться в детский сад, чтобы узнать, какие приключения вас ждут впереди.

(Дети под музыку уходят в группу).

Последующая работа:

-просмотр презентации

«Безопасность через сказку»



-развлечение

«День Бабы-Яги»



-кукольный театр



-экскурсия в библиотеку

