

*Автор – Фатыхова Ольга Вячеславовна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 29*

**Интегрированное спортивное развлечение с чтением стихов-загадок в  
подготовительной группе  
"День народного единства"**  
(подготовительная группа с привлечением детей других возрастов)

**Предварительная работа:**

-просмотр презентации



**Цель:** формирование патриотического отношения к своей Родине по средствам занятия физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.
2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, координационные способности.
3. Способствовать радостному, эмоциональному объединению детей в совместной деятельности и усилению эмоционального воздействия праздника путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов.
4. Воспитывать патриотические чувства, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи, уважительное отношение к соперникам.
5. Закреплять знания об истории возникновения праздника «День народного единства», о значимых событиях, объединявших российский народ.

**Оборудование:** большие корзины 2 шт., обручи 8 шт., красные, синие, белый мячи по количеству детей, ячейки для мячей 2 шт., пуфики 2 шт., ворота 2 шт., стойка с конусами и палками 2 шт., плоскостные матрешки по количеству детей, силуэты матрешек по количеству детей, кубики по количеству детей, плоскостные цветы 2 шт., герб 2 шт., гимнастические маты 2 шт., кольца по количеству детей.

**Место проведения:** музыкально – спортивный зал.

**Ход физкультурного досуга:**

*(Дети входят зал под торжественную музыку и строятся в шеренгу).*

**Воспитатель:** Ребята! 4 ноября вся Россия отмечает День **народного Единства**. Он связан с подвигом наших предков в далёком 1612 году, когда на Русь напали поляки, они грабили народ, хотели его покорить. А купец Кузьма Минин собрал войско, которое сплотилось во имя свободы и независимости Родины от врагов – поляков. Войском командовал воевода Дмитрий Пожарский, и 4 ноября Русская земля была освобождена от поляков и стала единой. День народного единства демонстрирует единство, героизм и сплоченность народа. Ребята, как вы понимаете, что такое единение? (*ответы детей*). Правильно, единение – это когда все люди вместе, когда весь народ всех национальностей нашей страны объединился в единое целое. Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло **единство народа**.

*Ребёнок: Мы День Единства отмечаем, России праздник молодой,  
И всем и каждому желаем стране быть верным всей душой!  
Сильна великая держава сынами, дочерьми своими.  
России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!*



**Воспитатель:** Ребята, сегодня наши спортивные соревнования мы посвящаем празднику «Дню народного Единства», ведь спорт – объединяет!

**Ребенок:**

*А теперь внимание!  
Без лишних слов за дело!  
Даёшь соревнование!  
Сильных, ловких, смелых!*

**Воспитатель:** Но перед любыми соревнованиями нам надо выполнить разминку.

*(Музыкально – ритмическая композиция «Я, ты, он, она».)*

**Воспитатель:** Все государства мира имеют свои символы. Россия тоже имеет свои отличия. Ребята, назовите главные символы нашей страны (*ответы детей*). Правильно, это флаг, герб и гимн.

**Ребенок:**

*Три его полосы — это неспроста:  
Белая полоска — мир и чистота,  
Синяя полоска — это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес.  
Красная полоска — подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак —  
Доблестный трехцветный наш российский ...! (Флаг)*

### Эстафета № 1 «Собери российский флаг».



Первый участник прыгает из обруча в обруч, бежит до корзины с мячами, в которой лежат мячи трех цветов (красный, синий, белый) берет 1 мяч нужного цвета, бежит до пуфика, на котором лежит лоток с пустыми ячейками для мячей и кладет мяч в ячейку, бегом по прямой возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику.

*(дети должны разложить мячи в ячейки так, чтобы получился флаг.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием!

**Ребенок:**

*Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью — во второй найдёшь.  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдёшь.  
Внутри их всех — малютка, крошка.  
Всё вместе — сувенир ... (Матрешка)*

### Эстафета № 2 «Матрешка».

Первый участник бежит по прямой, пролезает в воротики, перешагивает через препятствие (стойка с конусами и палкой), добегают до мягкого пуфика, на котором лежат плоскостные матрешки (разного размера), берет одну матрешку и бежит к гимнастическому мату, на котором лежат листы с силуэтами матрешек. Участник должен закрыть своей матрешкой соответствующий по размеру силуэт. Затем по прямой возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы были очень внимательны и у вас получилось собрать матрешки! Продолжаем наши соревнования!

**Ребенок:**

*Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй. (Герб)*

**Воспитатель:** Ребята, герб нашей страны оказался в крепости и нам надо его достать.

### Эстафета № 3 «Герб России»

Первый участник бежит до обруча и пролезает в него, затем бежит до плоскостного цветка, обегает его и бежит к кубикам. Берет один кубик и бегом по прямой возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику. Последний участник берет герб и с ним возвращается к своей команде.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились на «Ура»!

**Ребенок:**

*Радость делит он со мной,*

*За меня всегда горой.*

*Коль беда случится вдруг,*

*Мне поможет верный... (Друг)*

**Эстафета № 4 «Мы едины и непобедимы»**

*(эстафета выполняется в парах)*

Первые участники бегут до воротиков, на дуге которых находятся небольшие кольца. Участники берут вдвоем кольцо и ведут его вдоль дуги с одного края воротиков до другого края воротиков, затем бегут до мягких пуфиков, на которых лежат кубики, меняют кубики местами, бегом возвращаются к команде и передают эстафету следующей паре.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы действительно в этой эстафете были едины и сплочены! Ребята, наши соревнования подошли к концу. Вы сегодня проявили все свои лучшие спортивные качества, а также показали, насколько ваши команды были сплочены и едины!

Давайте мы с вами послушаем гимн нашей страны.

*(Дети слушают гимн, после этого выходят из зала под торжественную музыку.)*