

Технологическая карта наблюдения

ФИО: Кувшинова Валентина Алексеевна

Тема: «Кошка»

Возрастная группа: 5-6 лет, старшая группа

Цель: расширение представления о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: сформировать и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида кошки (голова, лапы, хвост, уши) в ходе наблюдения.

Развивающие: развивать диалогическую и монологическую речь при ответах на вопросы воспитателя и рассуждениях; развивать долговременную память в ходе беседы.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению кошки в ходе наблюдения.

Планируемый результат: отвечают на вопросы о внешнем виде кошки, вступают в диалог.

Оборудование: экран для просмотра видеоролика, игрушка Незнайка.

Этап Задачи	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Деятельность детей	Результат
<p>1. Организационно-мотивационный</p> <p><i>Задача:</i> заинтересовать детей в предстоящем наблюдении, вызвать интерес у детей о жизни кошки.</p>	<p>-Ребята, я хочу вам загадать загадку про одно очень интересное животное:</p> <p><i>Не пищит, тише мыши</i></p> <p><i>Я сижу на вашей крыше</i></p> <p><i>Зубы-острые иголки,</i></p> <p><i>Коготочки тоже колки</i></p> <p><i>Разбегайтесь кто куда,</i></p> <p><i>А не то вас ждет беда</i></p> <p><i>Я голодная как волк,</i></p>	<p>Загадывание загадки.</p>	<p>Слушают воспитателя.</p> <p>Отгадывают загадку, наблюдают за кошкой на экране (фотография), отвечают на вопросы.</p> <p>Кошка.</p>	<p>Концентрируют внимание на предстоящую деятельность.</p>

	<p><i>Я в мышатах вижу толк.</i></p> <p>Ребята, как вы думаете, кто же это</p> <p>Кто же это? Правильно, это кошка. Сегодня мы с вами будем наблюдать за кошкой.</p>			
<p>2. Основной</p> <p>2.1. Этап постановки проблемы</p> <p><i>Задача:</i> ввести детей в проблемную ситуацию.</p>	<p>-Ребята, сегодня мы с вами понаблюдаем за кошкой. Посмотрите, кто к нам пришёл? Верно, это же Жираф. Интересно, а почему он такой грустный?</p> <p>Жираф, говорит, что недавно услышал про такое животное, как кошка, ноу них в Африке его нет и он пришел к нам, чтобы спросить, может мы знает что-то про кошку.</p>	Постановка проблемы	Внимательно слушают воспитателя.	Дети введены в проблемную ситуацию.
<p>2.2. Этап ознакомления</p> <p><i>Задачи:</i> Актуализация знаний о морской черепахе в ходе рассматривания иллюстрации и видео ролика.</p>	<p>Ребята, а давайте Жираф тоже вместе с нами наблюдать за кошкой Ксюшей. Готовы? Жираф, а ты готов вместе с нами наблюдать за кошкой? Ребята, у вас есть дома кошка или кот? А как зовут ваших питомцев? Что они любят кушать? Какого они цвета? Давайте познакомимся с кошкой Ксюшей. Посмотрите, ребята какие у неё ушки, длинные усы, красивая шёрстка. Ксюша трёхцветная кошка, с пушистой шерстью. А как вы думаете, что любят кушать кошки? Кошки всегда ходят очень тихо, ведь они хищники и любят охотиться на мышей</p>	Просмотра видео ролика	<p>-Да!</p> <p>-Да!</p> <p>В ходе наблюдения отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети внимательно смотрят видеоролик про «Кошку».</p> <p>Повторяют физкультминутку.</p>	Соглашаются помочь. Проявляют доброжелательное отношение к Незнайке.

	<p>Физкультминутка:</p> <p><i>То прогнет, То выгнет спинку, Ножку вытянет вперед - Это делает зарядку Наш Маркиз - Пушистый кот. Чешет он себя за ушком, Жмурит глазки и урчит. У Маркиза все в порядке: Когти, шерсть и аппетит.</i></p>	Физкультминутка		
<p>2.3. Этап практического решения ситуации</p> <p><i>Задача:</i> решить проблемную ситуацию.</p>	<p>-Ребята, мы посмотрели с вами видеоролик и узнали всё про кошек.</p> <p>Теперь давайте расскажем Жирафу, что мы узнали о кошках. Жираф, ведь ты внимательно слушал? Чем питаются кошки? На кого они охотятся? Ребята, какие вы все внимательные, всё запомнили!</p>	Решение проблемной ситуации	<p>Внимательно слушают.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя, вступают в диалог.</p> <p>Развивают диалогическую речь.</p>
<p>3. Заключительный этап</p> <p><i>Задачи:</i> оценить деятельность детей, вспомнить, что проходили на занятии, подвести итоги.</p>	<p>Ребята, наше занятие подходит к концу. Незнайка, говорит вам спасибо, что мы его взяли с собой на занятие. В следующий раз Незнайка обязательно к нам придет.</p> <p>-Ребята, что мы сегодня с вами делали?</p> <p>-Вам понравилось наблюдать за кошкой?</p> <p>На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за занятие. И запомните</p>	Оценка	<p>Слушают оценку воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают результат своей деятельности.</p>	<p>Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность</p>

	ребятки, что кошки, это очень хрупкие животные и их нужно любить не обижать.			
--	--	--	--	--