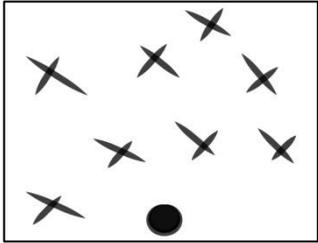
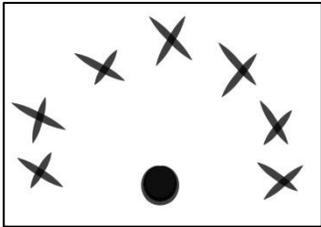
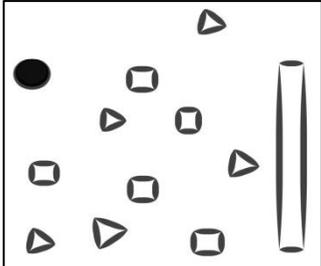
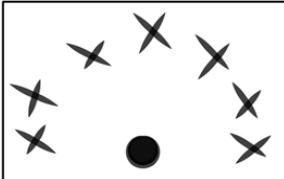


ФИО: Кувшинкова Валентина Алексеевна

Возраст: Младшая группа (3-4 года)

Задачи:

- **Развивающие:** Развивать ловкость ориентировку в пространстве.
- **Воспитательные:** Воспитать интерес к игре.
- **Образовательные:** Упражнять в лазанье, беге.

	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
Мотивационно-организационный момент	1, 2, 3, 4 – Руки выше, ноги шире! 1, 2, 3, 4, 5 – Будем мы сейчас играть! Веселиться до обеда И друг друга забавлять! Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Котята и щенята».	
Объяснение, ход игры	Нам нужно будет поделится на две группы: одни «котята», другие «щенята», они находятся в разных концах площадки. По сигналу котята начинают бегать, легко, как бы играя. На слова «котята!» произносят «мяу!». В ответ на это щенята лают «гав-гав-гав!», на четвереньках бегут за котятами, которые быстро влезают на гимнастическую стенку. Щенята возвращаются на свои места. После 2-3 повторений мы поменяемся ролями. А сейчас, мы выберем котят и щенят по считалке. Катится яблочко С крутой горы. Кто поднимет — Тот уйди!	 
Оценка	Ребята, вы сегодня хорошо постарались, наши котята и щенята были такими быстрыми и ловкими, соблюдали все правила. В следующий раз мы поиграем ещё раз!	

Дозировка: 3-4 раза

В схемах видна организация детей и место педагога во время игры: Х – дети, О – педагог, –котята, –щенята.