

*Автор: Кувишинова В.А., воспитатель МБДОУ – детский сад № 29*

## **Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников: рекомендации для педагогов.**

### **Аннотация**

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников является важным этапом подготовки к обучению в школе. В статье рассматриваются основные аспекты математического развития детей старшего дошкольного возраста, предлагаются эффективные формы работы и практические рекомендации для педагогов ДОО.

Математическое развитие ребенка в дошкольном возрасте – это не просто подготовка к школе, а формирование логического мышления, умения анализировать, сравнивать и делать выводы. Дошкольники осваивают такие понятия, как количество, форма, размер, пространственные и временные представления, основы счета и простейшие арифметические действия.

Формирование математических представлений в дошкольном возрасте важно по ряду причин:

- развитие логического и абстрактного мышления;
- подготовка к дальнейшему изучению математики в школе;
- формирование у ребенка интереса к познавательной деятельности;
- улучшение концентрации внимания, памяти и речи.

Основные направления работы с детьми

#### **1. Развитие количественных представлений:**

- знакомство с числами и их составом;
- освоение операций сложения и вычитания в пределах 10;
- соотнесение количества предметов с числом.

#### **2. Изучение геометрических форм:**

- различение и называние геометрических фигур;
- составление фигур из частей;
- сравнение форм по размеру, цвету, количеству углов.

#### **3. Развитие пространственных представлений:**

- ориентация в пространстве (верх, низ, слева, справа и т. д.);
- работа с лабиринтами, схемами и картами.

#### **4. Развитие временных представлений:**

- знакомство с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра»;
- понимание последовательности событий;
- знакомство с часами и календарем.

Эффективные формы работы с дошкольниками

#### **1. Игровые технологии**

- математические настольные игры;

- подвижные игры с элементами счета;
  - дидактические игры («Чего не хватает?», «Какой формы?», «Кто быстрее сосчитает?»).
2. Сюжетно-ролевые игры
- «Магазин» (помогает освоить счет и понятие «дороже-дешевле»);
  - «Путешествие» (ориентирование в пространстве);
  - «Кафе» (деление на части, работа с количеством).
3. Использование наглядного материала
- карточки с цифрами и предметами;
  - схемы, таблицы, модели;
  - математические раскраски.
4. Работа с природным материалом
- счет шишек, листьев, камней;
  - составление геометрических фигур из веточек.
5. Образовательные мультимедиа и цифровые технологии
- интерактивные презентации;
  - обучающие мультфильмы;
  - математические приложения для дошкольников.

#### Рекомендации для педагогов

- использовать игровые методы, чтобы вызвать у ребенка интерес к математике;
- применять практико-ориентированные задания, связывая их с повседневной жизнью;
- развивать у детей способность рассуждать, объяснять свои действия и находить разные пути решения;
- систематически включать математические задания в повседневные занятия и режимные моменты;
- поощрять самостоятельные математические открытия детей.

Систематическая и продуманная работа по формированию элементарных математических представлений у дошкольников способствует успешному обучению в школе, развитию интеллектуальных способностей и формированию позитивного отношения к математике. Использование игровых, наглядных и интерактивных методов делает процесс обучения увлекательным и эффективным.