

2023 - 2024 учебный год

**Протокол №3
Педагогического совета МБДОУ-
детский сад №29**

от 11.03.2024

Председатель: Курцева Н.В.

Секретарь: Малкова И.В.

Присутствовали: заведующий МБДОУ Давыдова Л.В.,
заместитель заведующего Бажукова Н.А.,
учителя-логопеды Юрина А.С., Токманцева И.В.,
инструктор по ФК Ибатова Н.В.,
музыкальный руководитель Зобнина А.Е.,
педагог-психолог Курцева Н.В.,
воспитатели – в количестве 10 чел.

Тема «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»

Повестка:

1. Доклад о выполнении решений педагогического совета № 2.
2. Вступительное слово о цели и задачах педагогического совета № 3.
3. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно — патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».
4. Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО (Кадникова Н.Ю., воспитатель).
5. Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДО (Кувшинова В.А., воспитатель).
6. Оснащение речевого центра развития в ДОО. Как организовать работу по подготовке к обучению грамоте дошкольников (Юрина А.С., учитель-логопед).
7. Вынесение решений педагогического совета.

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель заведующего Бажукова Н.А. Наталья Анатольевна отметила, что все решения предыдущего педагогического совета педагогическим коллективом выполнены в установленные сроки. Центры патриотического воспитания в группах

систематически пополняются новыми материалами: дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, игрушками.

2. Бажукова Н.А., заместитель заведующего, представила педагогическому сообществу ДОО основные приоритетные направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Обратила особое внимание коллектива, что с внедрением ФОП ДО упор сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. Теперь работа в ДОО строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Перечислила направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО: патриотическое направление, духовно-нравственное направление, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое воспитание.

3. По итогам тематической проверки «Система работы МБДОУ по формированию нравственно — патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» заместитель заведующего Бажукова Н.А. сделала следующие выводы: в МБДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей дошкольного возраста в целом. У детей старшего дошкольного возраста на достаточном уровне усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; сформировано умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, сформирована готовность детей к совместной деятельности. Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, которые пополняются и обновляются в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Кадникова Н.Ю. Наталия Юрьевна отметила важность организации предметно-развивающей среды для эффективной реализации системы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, развития их познавательного интереса. Реализация воспитательного потенциала РППС предусматривает совместную деятельность педагогов, детей, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. При выборе материалов и игрушек для РППС необходимо ориентироваться на продукцию отечественных и территориальных представителей. Также Наталия Юрьевна представила педагогам примерное содержание/ перечень основных атрибутов, которые должны содержать патриотические уголки в ДОО.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ФОП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ФОП ДО; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для

всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ФОП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение программы, представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы

5. Воспитатель Кувшинова В.А.. выступила с докладом «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС ДО». Содержание регионального компонента направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач: приобщение к истории возникновения родного края; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими город Екатеринбург, Свердловскую область; формирование представлений о достопримечательностях родного города и его государственных символах; воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям; формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае; формирование представлений о животном и растительном мире родного края и т.д. Валентина Алексеевна представила педагогам специальную и художественную литературу по ознакомлению дошкольников с историей, достопримечательностями родного края.

6. Учитель-логопед Юрина А.С. подготовила для педагогов выступление «Оснащение речевого центра развития в ДОО. Как организовать работу по подготовке к обучению грамоте дошкольников». Алена Сергеевна отметила, что формирование правильной речи детей дошкольного возраста является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому педагогам необходимо в группах создать достаточные условия для формирования и развития речи детей. Алена Сергеевна представила педагогам рекомендации по оснащению центров речевого развития в группах МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Заместитель заведующего Бажукова Н.А. провела деловую игру «Знатоки России».

7. Заместитель заведующего Бажукова Н.А. напомнила педагогам, что в марте во всех МДОО проходит Месячник безопасности. Всем педагогам

необходимо провести с детьми мероприятия, направленные на формирование навыков антитеррористической безопасности; навыков информационной безопасности; навыков противопожарной безопасности и электробезопасности; навыков санитарно-эпидемиологической безопасности; на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте; на формирование безопасного поведения на водных объектах.

Решение:

1. Признать решение педагогического совета № 2 от 18 ноября 2023 года выполненным.

2. Продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя современные образовательные технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп. Срок: в течение учебного года.

3. Принять в работу рекомендации по организации в возрастных группах центров патриотического воспитания дошкольников. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп. Срок: в течение учебного года.

4. Провести смотр-конкурс лучших практик патриотического воспитания среди педагогов разных возрастных групп детского сада. Ответственный: заместитель заведующего. Срок: май 2024 года.

5. Принять к сведению и активно использовать в работе рекомендации по оснащению центров речевого развития в группах ДОО. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп. Срок: в течение учебного года.

6. Принять к сведению информацию по проведению «Месячника безопасности». Организовать в группах ДОО. мероприятия в рамках Месячника безопасности.

Председатель: _____

Секретарь: _____