

«Играем в подвижные игры»

Подготовил воспитатель
Кувшинова Валентина Алексеевна.
Первая квалификационная категория.

Екатеринбург 2022г.



***Подвижная игра** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.*





Значение подвижных игр

****СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА***

****УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СИЛ ОРГАНИЗМА***

****УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ***

****СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ***

****РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА***





Структура подвижной игры

** с ю ж е (т т е м а ,) и д е я*

** п р а в и л а*

** д в и г а т е л ь н ы е*



***Виды подвижных
игр по содержанию***

Хороводные
игры

Народные
игры

Игры -забавы

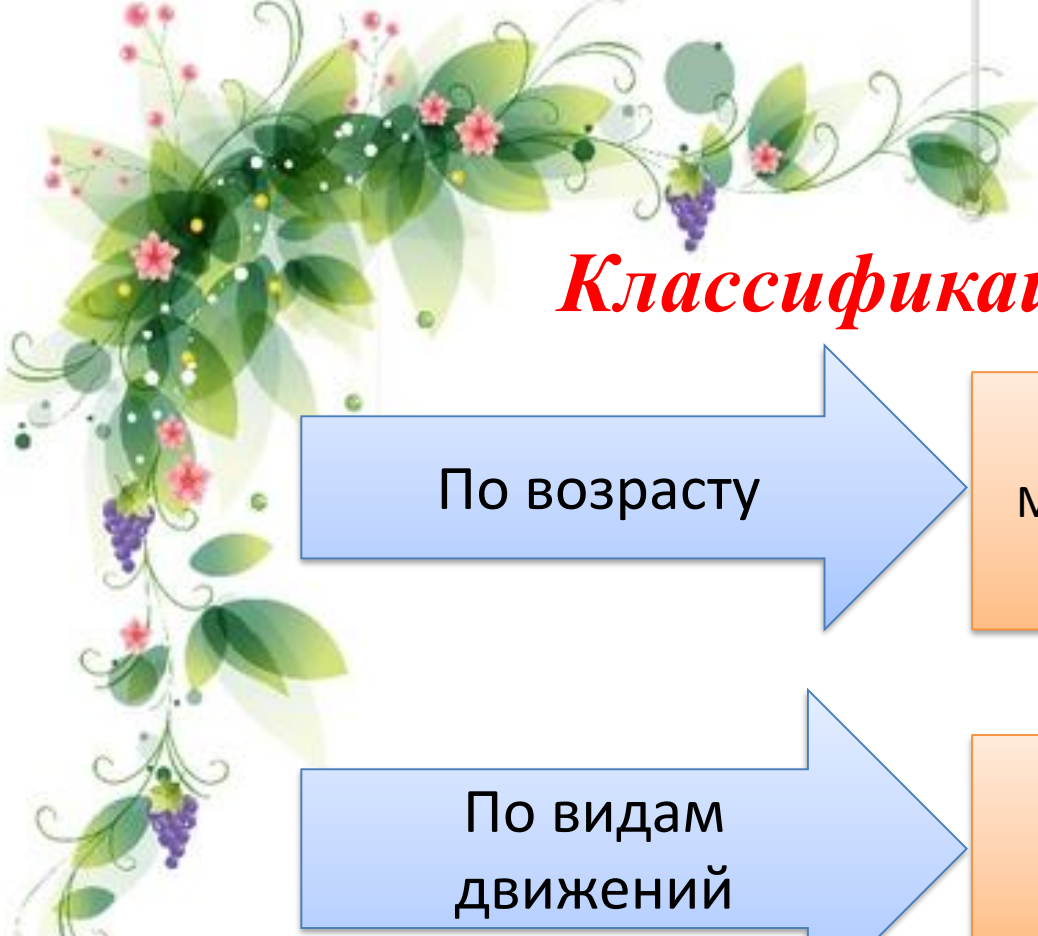
Индивидуальные
игры

Малоподвижные

Спортивные
игры

Игры по
произведениям
художественно
й литературы

Сюжетные и
бессюжетные



Классификация подвижных игр

По возрасту

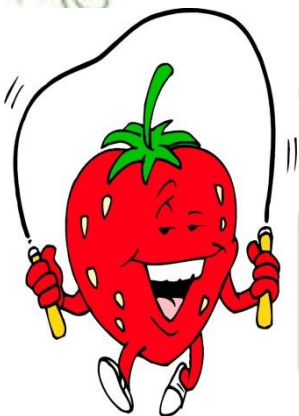
Младший, средний, старший.

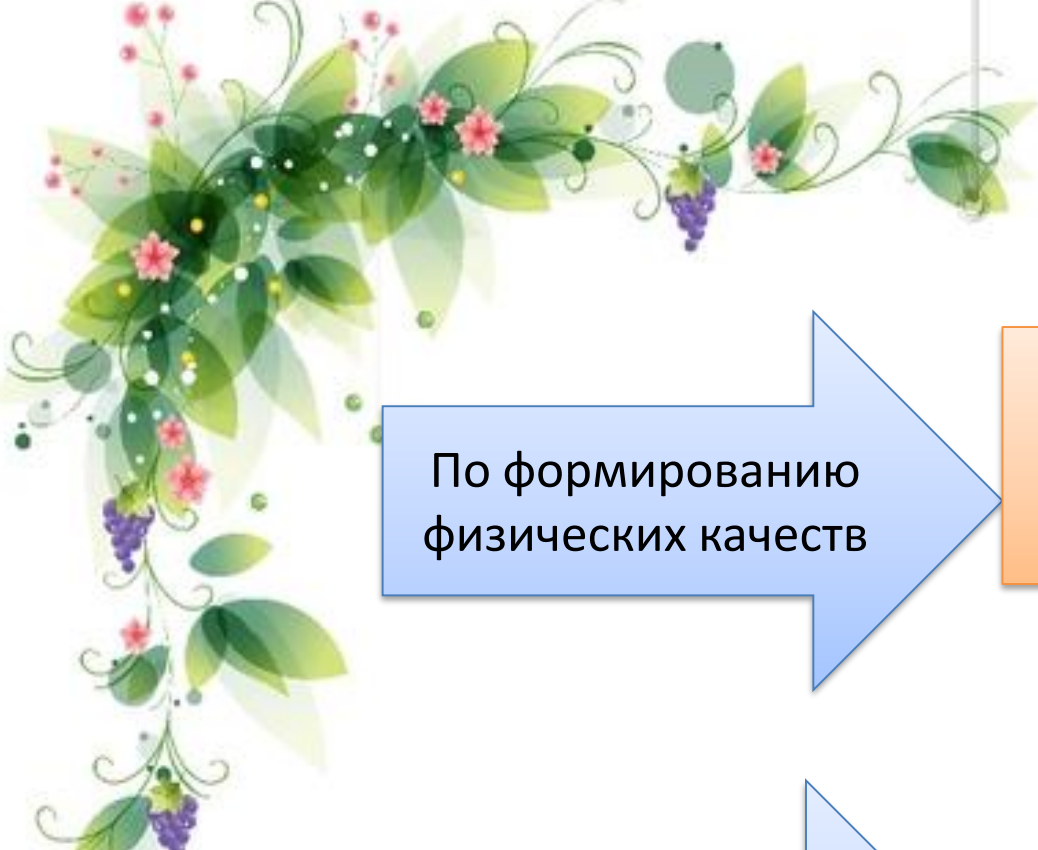
По видам
движений

С ходьбой, прыжками,
бегом, элементами
лазания, метания.

По степени
подвижности

Игры малой, средней и
высокой подвижности





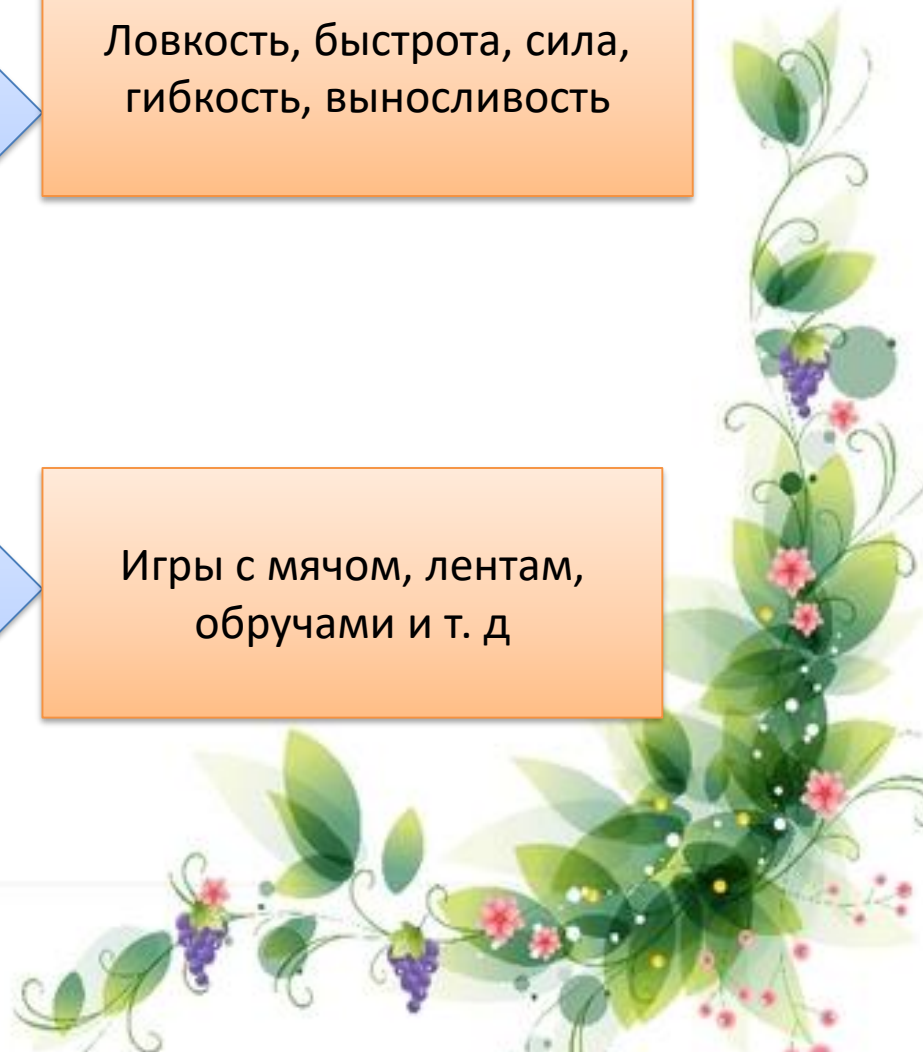
По формированию
физических качеств

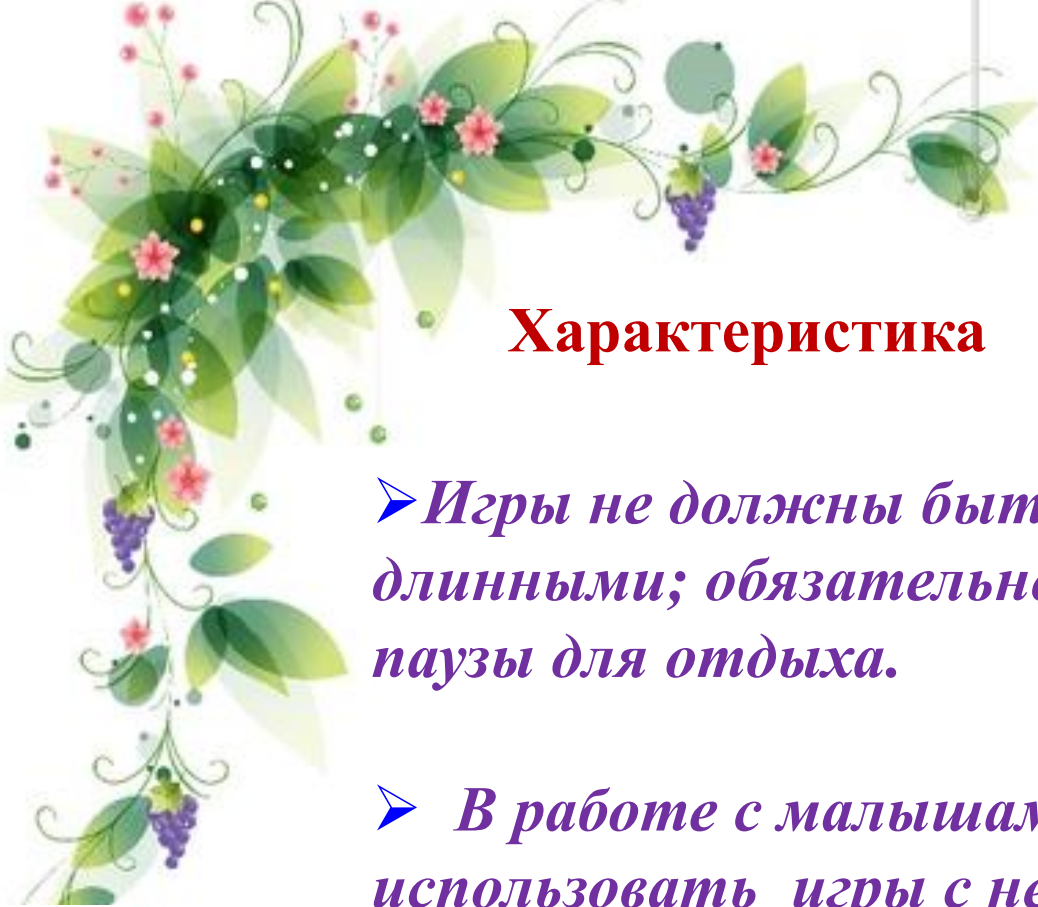
Ловкость, быстрота, сила,
гибкость, выносливость



По пособиям,
используемым в
игре

Игры с мячом, лентам,
обручами и т. д





Характеристика

- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", «Лохматый пес», "Поезд" и др.)*





- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*





Характеристика подвижных игр в старшем дошкольном возрасте

- *Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.*
- *Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.*
- *Подвижные игры организуются не только воспитателем, но и самостоятельно по желанию детей.*
- *Детей знакомят со спортивными играми*



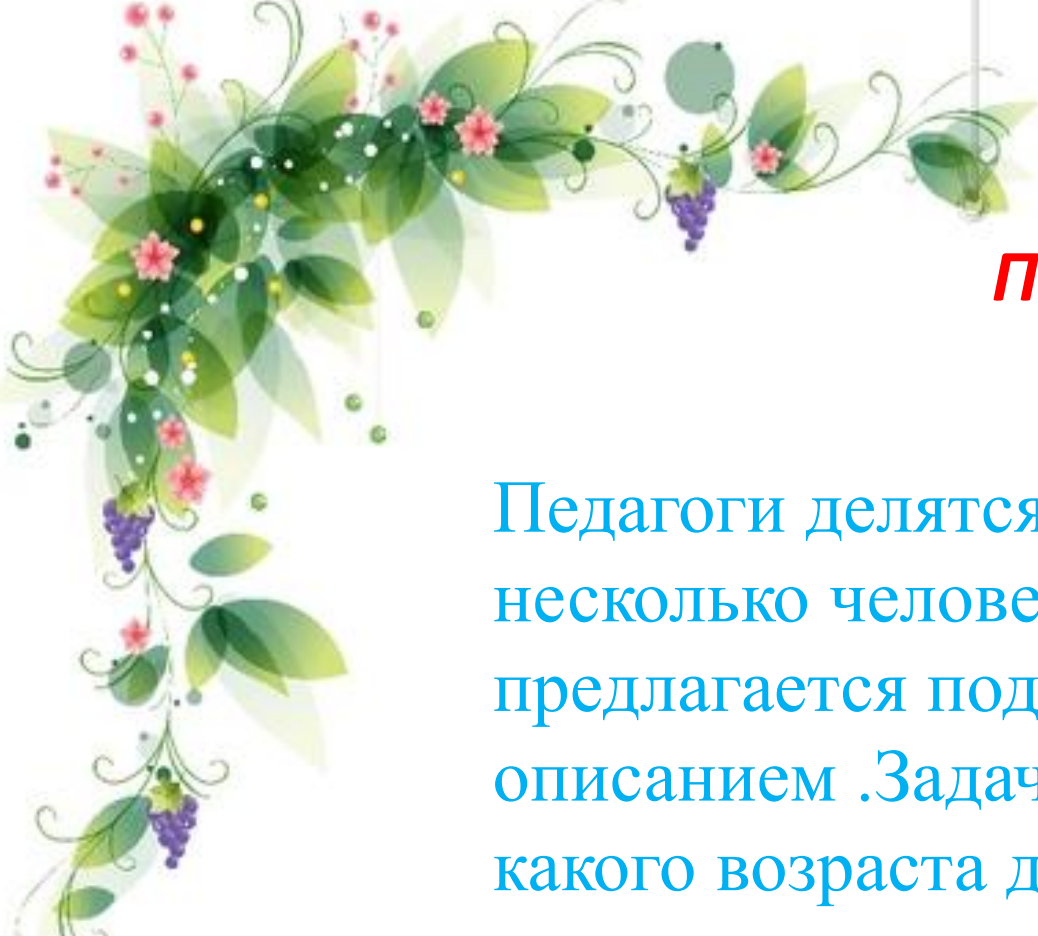
Распределение ролей

*Ведущий, который подает сигналы, управляет игрой.
Ведущий, который ловит, догоняет играющих,
массовая роль, которую выполняют все остальные.
Как правило, их задача - не попасться водящему.*

В младшей группе первоначально сам педагог играет все три роли. Постепенно, по мере усвоения и содержания правил игры, воспитатель передает роль водящего ребенку. Используя прием назначения.

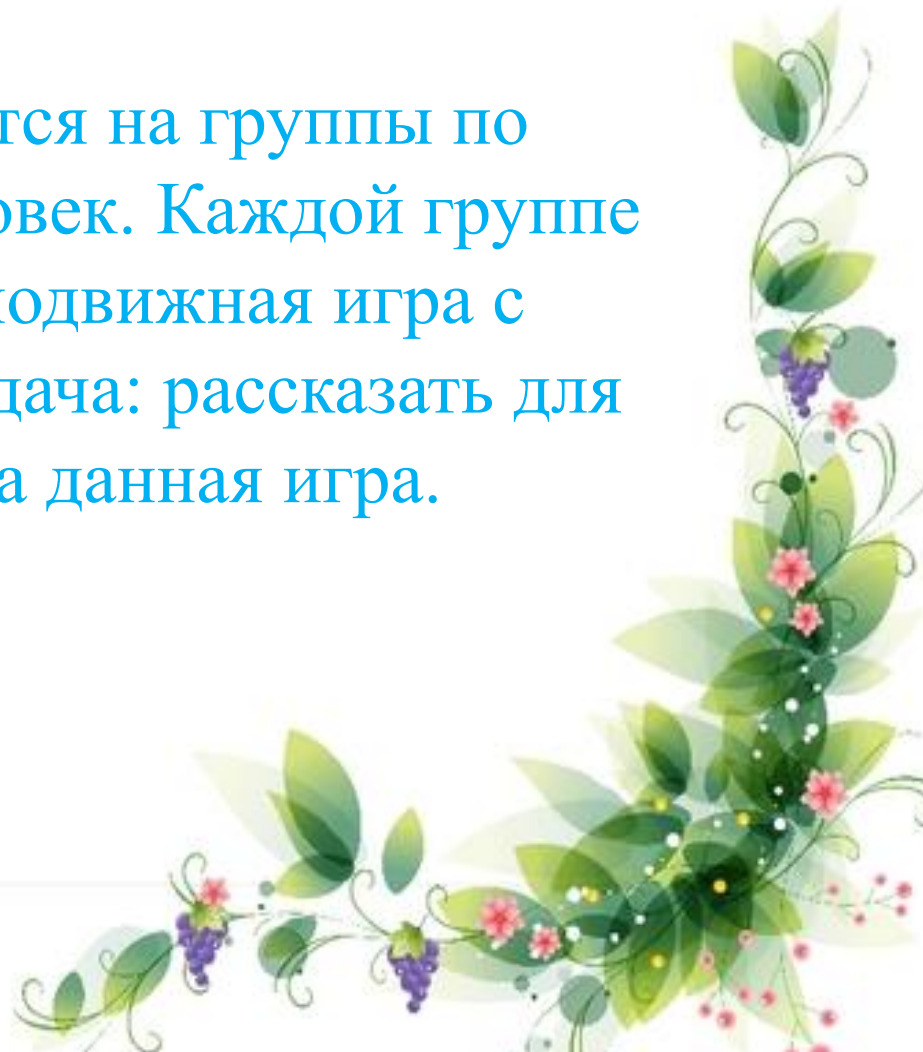
В среднем и старшем дошкольном возрасте не только в известной, но и в новой игре роль водящего поручают ребенку. Выбор водящего с помощью считалки, за поощрение или другие качества играющих.





П р а к т и ч е с к о е

Педагоги делятся на группы по несколько человек. Каждой группе предлагается подвижная игра с описанием .Задача: рассказать для какого возраста данная игра.



A decorative border surrounds the central text box. It features green vines with leaves, small pink flowers, and clusters of purple grapes. Three brown and orange butterflies are positioned at the top right, middle right, and bottom right of the border.

**Спасибо за
внимание**

