

«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»

Подготовил воспитатель
Кувшинова Валентина Алексеевна
Первой квалификационной категории

г. Екатеринбург 2021г.



Здоровьесберегающая среда – это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.





Большую часть времени в ДООУ ребёнок проводит в группе. Поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации эмоционально-комфортного режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.





В каждой группе должен быть создан оздоровительный режим дня, способствующий гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, учётом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья.





В группах должны быть созданы условия, способствующие реализации потребности детей и в движении тоже.





Спортивный уголок в ДОУ.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной и безопасной.





Групповые физкультурные уголки должны успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера, такие как:

- Развитие движения и совершенствование двигательных функции. Достижение необходимой для возраста физической подготовленности.
- Предупреждение нарушения опорно-двигательного аппарата.
- Воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности и самостоятельности.
- Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.



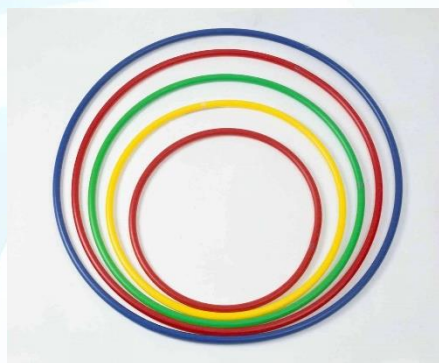


Удалить от окон и дверей.
Не следует совмещать с уголком природы или зоной самостоятельной художественной деятельности детей.





При оформлении уголков необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине.





Каждое пособие должно быть прочным, надежным и пригодным для эксплуатации.





Материалы, из которых изготовлено оборудование должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми, прочными и не иметь запахов.





Спортивный уголок в младших группах

Теоретический материал

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастики.

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- мешочки с крупой в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики.

Для игр и упражнений с прыжками

- Обручи, ленточки с колечками, обручи малые.

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

- Мячи разного размера, корзина для заброса мячей

Выносной материал

- мячи резиновые; обручи.





Средняя группа

Спортивный уголок дополняется

Теоретический материал

- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения.
- В свободном доступе находятся кегли, дартц.

Выносной материал

- мяч футбольный;
- скакалки;
- хоккейные клюшки.





Старшая и подготовительная группа

Спортивный уголок дополняется

Теоретический материал

- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения.

Игры

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

- Мячик для настольного тенниса с ракеткой

Выносной материал

бадминтон; лыжи.





Физкультурный уголок
младшей группы



Физкультурный уголок средней группы





Физкультурный уголок
старшей
подготовительной
группы





Благоприятная и эмоциональная обстановка в группе, осуществлять личностно-ориентированный подход к детям, что способствует сохранению здоровья детей.

Обеспечению социально-психологического благополучия детей способствует создание эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия детей в процессе общения в детском саду.





Спасибо за внимание!

