Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29 620146, город Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а,

e-mail: [mdou29@eduekb.ru,](mailto:mdou29@eduekb.ru) официальный сайт: [https://29.tvoysadik.ru](https://29.tvoysadik.ru/)

**Сведения о результатах профессиональной деятельности**

**в МБДОУ – детский сад № 29**

Прошу аттестовать меня в 2025 году на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности воспитатель, срок ее действия до 02.06.2025 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В межаттестационный период основными направлениями педагогической деятельности были:

– создание условий для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

– обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы с целью обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Итогом профессиональной деятельности за прошедший период являются следующие результаты:

– успешно реализована рабочая программа, как документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной группы, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом;

– организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, способствующая полноценному развитию детей дошкольного возраста, в том числе развитию творческих способностей;

– родители воспитанников вовлечены в образовательный процесс ДОО, организовано разнообразное по содержанию и формам сотрудничество с семьями воспитанников.

В своей педагогической деятельности активно и плодотворно использовала современные образовательные технологии: игровые технологии, информационно-коммуникационные, метод проектной деятельности. Применяла здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности. Раскрытие индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения обеспечивала посредством построения личностно-ориентированного образования.

Организовала в группе образовательное пространство, позволяющее включить воспитанников в активную познавательную и творческую деятельность. Оформила центры активности, позволяющие детям заниматься одновременно разными видами деятельности с учетом интересов и инициативы. Создала игровое пространство для сюжетно-отобразительной игры «Дом», «Больница», «Парикмахерская», центр строительно-конструктивных игр «Остров мастеров», зону познавательной активности «Почемучка». С целью развития художественно-творческих способностей детей оформила в группе центр детского творчества «Цветные ладошки».

Ежегодно разрабатывала рабочую программу педагога, в которой отражала оптимальные и наиболее эффективные для конкретного возраста детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Уровень развития детей анализировала по итогам педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году в старшей группе все воспитанники имеют стабильные положительные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитанники достигли следующих результатов: высокий уровень – 36% (входящая 0%), средний уровень – 64% (входящая 48%). По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокого уровня достигли 20% воспитанников (входящая 0%), средний уровень 80% (входящая 12%). «Познавательное развитие»: высокий уровень – 40% (входящая 0%), средний уровень – 60 % (входящая 40%). «Речевое развитие»: высокий уровень – 12% (входящая 0%), средний уровень – 68% (входящая 36%). «Физическое развитие»: высокий уровень – 24% (входящая 0%), средний уровень – 52% (входящая 40%).

В 2023-2024 учебном году осуществляла профессиональную деятельность на подготовительной к школе группе. В процессе работы с воспитанниками учитывала психологические и эмоциональные потребности детей, что способствовало их гармоничному развитию. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показал рост освоения детьми 6-7 лет образовательной программы дошкольного образования, прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. По образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники достигли следующих результатов: высокий уровень – 20% (входящая 12%), средний уровень – 80% (входящая 72%). «Социально-коммуникативное развитие» воспитанники достигли следующих результатов: высокий уровень – 44% (входящая 8%), средний уровень – 56% (входящая 80%). По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокого уровня достигли 28% воспитанников (входящая 8%), средний уровень 72% (входящая 80%). «Речевое развитие»: высокий уровень – 20% (входящая 0%), средний уровень – 80% (входящая 76%). «Физическое развитие»: высокий уровень – 16% (входящая 12%), средний уровень – 80% (входящая 72%).

С целью вовлечения воспитанников в творческую проектную деятельность разработала и реализовала образовательные проекты «Занимательные пуговки», «Азбука безопасности», «Мы – наследники Победы!». Привлекала воспитанников к участию в конкурсном движении. Вместе с детьми активно участвовала в мероприятиях на уровне образовательной организации: выставках детского творчества «Осенняя фантазия», «Зимний калейдоскоп», спортивных праздниках «Веселые старты», «Неделя здоровья», «Марш юных экологов».

Подготовила воспитанников к участию в городском конкурсе «Родина – моя Россия!» для воспитанников 6-7 лет МДОО города Екатеринбурга, Всероссийском творческом детско-родительском конкурсе «Здравствуй, Осень золотая!», «Я-изобретатель». Принимала участие с воспитанниками в познавательной викторине «Знатоки ПДД».

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей воспитанников проводила Дни открытых дверей, родительские собрания, педагогические консультации и индивидуальные беседы. Осуществляла педагогическое просвещение воспитывающих взрослых, ориентированное на ознакомление с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания детей дошкольного возраста. Привлекала семьи воспитанников к участию в музыкальных праздниках, спортивных досугах, к оформлению результатов реализации детско-родительских проектов.

Вносила личный вклад в повышение качества образования. Активно участвовала в деятельности педагогических советов ДОО, делилась с педагогическим сообществом личным профессиональным опытом, регулярно проводила мастер-классы, открытые занятия, на которых представляла педагогической общественности различные техники и приемы, способствующие успешному освоению воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования.

Осуществляла психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, участвовала в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Принимала участие в деятельности психолого-педагогического консилиума ДОО.

Постоянно повышала уровень профессиональной квалификации, осваивала и применяла в профессиональной деятельности полученные знания. Приняла участие во Всероссийском форуме «Цифровая трансформация в сфере образования», Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форуме «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации». Являлась участником консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме. Приняла участие в вебинаре ГБОУ «Речевой центр» и РРЦ РАС СО «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации».

Сообщаю о себе следующие сведения:

1980, Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», присвоена квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений»,

стаж педагогической работы – 44 года, в данной должности – 44 года; в данном учреждении – 18 лет.

Награды, звания, ученую степень, ученое звание не имею.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2021, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Методики и практики образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», 16 часов;

2023, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 часа.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласна.

Контактный телефон – 89120411842

Контактная электронная почта – [ds29@inbox.ru](mailto:ds29@inbox.ru)

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_