

Образовательный проект «Занимательные пуговицы»

Автор проекта: воспитатель Барта Лиана Вениаминовна

Паспорт проекта:

Название проекта	«Занимательные пуговицы»
Автор проекта	Воспитатель старшей группы Барта Л.В.
Тип проекта	Исследовательско-творческий
Продолжительность	1 год
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Возраст детей	5-6 лет
Участники проекта	Воспитатель группы, дети и их родители.
Цель проекта:	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о предметах окружающей среды (о пуговицах и их назначении), расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с различными видами пуговиц.2. Учить детей классифицировать по цвету, размеру, форме.3. Развивать познавательную активность, творческие способности, мелкую моторику.4. Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.
Актуальность проекта:	В любом возрасте дети любознательны и задают много вопросов, особенно о тех вещах, которые им интересны. Но необходимо обращать внимание и на те предметы, которыми мы пользуемся каждый день. Ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного. Так появилась идея образовательного проекта «Занимательные пуговицы». Обычные пуговицы могут выполнять важную функцию: быть средством развития мелкой моторики, вспомогательным материалом для развития речи. Их можно использовать для создания развивающих дидактических игр, массажных ковриков, шнуровок для пришивания пуговиц разными способами. Ребёнок с помощью пуговиц легко может освоить счёт, научиться сортировать их по форме, цвету, размеру.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение познавательной активности.2. Проявление интереса к предметам окружающего мира.3. Умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.

Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «Коллекции пуговиц». 2. Коллективные работы детей. 3. Серия дидактических игр с пуговицами. 4. Подвижная игра «Пуговка, не убегай». 5. Стихотворения, загадки, пословицы о пуговицах. 6. Презентация «История возникновения пуговиц». 7. Журнал для родителей.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Возможные риски и пути их решения	<p>Родители будут не заинтересованы в проектной деятельности. На родительском собрании объяснить актуальность, цель и задачи нашего проекта.</p> <p>Может быть недостаточное количество материала (пуговиц) для осуществления всего задуманного. Использовать группу в контакте для привлечения и информирования родителей.</p> <p>Нехватка финансов. Привлечение средств из фонда группы.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовительный этап

Форма организации	содержание
Как возникла идея?	Дети, одевая кукол, заметили, что пальто не застёгивается. А почему? Чего не хватает? Так и появилась идея темы пуговиц.
Модель трёх вопросов: Что я знаю? Что я хочу узнать? Как можно об этом узнать?	<p>На основе этих вопросов мы выяснили представления детей о пуговицах и сформулировали темы познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что означает слово «пуговица»?
Родительское собрание	- каких видов бывают пуговицы?
Сбор и изучение методической и справочной информации	<ul style="list-style-type: none"> - из каких материалов делают пуговицы? - какие есть способы пришивания пуговиц?
Создание развивающей предметно-пространственной среды по данной теме.	<p>- для чего еще, кроме застёжки, можно использовать пуговицы?</p> <p>Также мы обозначили этапы познавательно-исследовательской деятельности и результат, который предполагалось получить в конце проекта.</p> <p>На родительском собрании познакомили с темой проекта, целью и задачами. Попросили активно включиться в работу над проектом: создать коллекцию разных по цвету, размеру, форме; принести пуговицы для коллективных работ; поучаствовать в создании творческих работ (домашнее задание)</p> <p>Методическая литература, используемая по данной теме:</p> <p>Журнал «Справочник старшего воспитатель дошкольного учреждения» № 9 сентябрь, 2016г. Интернет-ресурс.</p>

Панно «Коллекция пуговиц»
Создание серии дидактических игр:
«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету.»

«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

«Чередование пуговиц по заданию» - строим цепочку из пуговиц двух (трёх) цветов, соблюдая последовательность.

«Найди лишнюю пуговицу»- находим лишнюю и меняем по цвету, форме, размеру.

«Найди пары одинаковых пуговиц»

«Чудесный мешочек» - определяем на ощупь: большая или маленькая.

«Мозаика» - выкладывание из пуговиц несложные предметы (цветок, флажок, домик) и геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)

«Поезд из пуговиц» - выбираем пуговицы одинакового размера (вагончики) и выкладываем из них дорожку (поезд), переставляем пуговицы с конца в начало, чтобы поезд «двигался»

«Домики» - «заселяем» одну, две или три пуговицы в домики, нарисованные на бумаге или выложенные из счётных палочек.

«Застёгивание и расстегивание пуговиц» - застёгивание и расстёгивание пуговицы на одежде кукол, рубашек, помощь другу
...

Основной этап

Образовательная
ситуация

Познавательное развитие

Образовательная деятельность: «Разноцветные пуговицы»

Образовательная деятельность: «Безопасность в быту»

Наблюдение «Где пришиты пуговицы на одежде наших детей?»

Опытно - экспериментальная деятельность

«Тонет – плавает»

«Ломается – не ломается»

«Лёгкая – тяжёлая»

Речевое развитие

- Беседа на тему: «Ах, эта пуговица»

- Беседа на тему «Как мы используем пуговицы?»

- Беседа на тему «Почему надо застёгивать пуговицы на одежде?»

- Рассматривание иллюстраций одежды с пуговицами.
- Чтение художественной литературы.
- Знакомство с пословицами и поговорками.
- отгадывание загадок о пуговицах

Социально-коммуникативное развитие

- Рассматривание иллюстраций, наглядного материала самостоятельно и с последующим обсуждением.
- Игра в паре «Помоги другу» (дети в парах расстёгивают и застёгивают пуговицы друг другу).
- Дети застёгивают и расстёгивают на игровом модуле пуговицы, липучки, «карабины», кнопки, крючки.
- Беседа на тему: «Какие бывают пуговицы?»

Художественно-эстетическое развитие

Чудеса из пластилина:

Тема: «Пуговица»

Тема: «Новогодняя ёлка»

Тема: «Воздушные шарики»

Тема: «Запускаем ракету»

Тема: «Овечка»

Тема: «Золотая рыбка»

Волшебные ножницы

Тема: «Пришьём к рубашке пуговицы»

Тема: «Рисование»

Тема: «Придумай и нарисуй пуговицу»

Тема: «Укрась блузку пуговицами»

Конструирование

Тема: «Выложи фигуру из пуговиц»

Тема: «Поезд»

Тема: «Мозаика»

Чтение художественной литературы

Сказка про Славика и пуговицы.

Приключения чёрной пуговицы (сказка).

Золотая пуговица (сказка).

Сказка о пуговице.

Дидактические игры

«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету.»

«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

«Чередование пуговиц по заданию» - строим цепочку из пуговиц двух (трёх) цветов, соблюдая последовательность.

«Найди лишнюю пуговицу»- находим лишнюю и меняем по цвету, форме, размеру.

«Найди пары одинаковых пуговиц»

«Чудесный мешочек» - определяем на ощупь: большая или маленькая.

«Мозаика» - выкладывание из пуговиц несложные предметы (цветок, флажок, домик) и геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)

«Поезд из пуговиц» - выбираем пуговицы одинакового размера (вагончики) и выкладываем из них дорожку (поезд), переставляем пуговицы с конца в начало, чтобы поезд «двигался»

«Домики» - «заселяем» одну, две или три пуговицы в домики, нарисованные на бумаге или выложенные из счётных палочек.

«Застёгивание и расстёгивание пуговиц» - застёгивание и расстёгивание пуговицы на одежде кукол, рубашек, помощь другу ...

Сюжетно-ролевые игры

«Одень куклу на прогулку»

«Мы мамыны помощники»

«Отправляемся в путешествие»

«Научим кукол застегивать пуговицы»

Просмотр презентации «История возникновения пуговицы»

Работа с
родителями

Родительское собрание, где были озвучены тема, цели, задачи.

Журнал для родителей: «Волшебная пуговица».

Родители принесли материал для проекта (пуговицы)

Заключительный этап

Форма
организации

содержание

Чаепитие

Родители испекли печенье для детей в виде пуговиц. Это был сюрпризный момент. В ходе беседы все вспомнили какие бывают пуговицы (опора на коллекцию пуговиц) по форме, размеру, цвету, из каких материалов могут быть сделаны.

В итоге у детей сформировалось представление о пуговицах и их назначении. Дети стали с интересом и удовольствием оказывать друг другу помощь при застёгивании и расстегивании пуговиц. Обращать внимание на внешний вид и использование пуговиц в окружающем их мире.