

автор: Барта Л.В., воспитатель МБДОУ – детский сад № 29

Конспект организованной образовательной деятельности в режимных моментах «Детский сад для зверят»

Игра-ситуация для детей группы раннего возраста

Программное содержание.

Вовлекать детей в воображаемую ситуацию; побуждать выразительно действовать в роли зверей.

Образовательные задачи:

- закрепить знание названий животных и их детенышей
- Формировать знания о режиме дня
- закреплять знания о количестве (один, много)
- ввести в словарь новое слово и его понятие – хор

Материалы. Игрушки: кошечка и котёнок, 2 собачки и 2 щенка, стол и стулья, посуда, 3 матрешки, 3 кроватки.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка.

Ход игры

Воспитатель приводит детей в «звериный детский сад». Рассказывает: «Ребята, я хочу вам сказать, что в детский садик ходят не только люди, но и звери. Хотите поиграть в звериный детский сад?» (ответы детей). Давайте посмотрим, какие звери ходят в садик? (котенок и 2 щенка). Воспитатель предлагает детям выбрать игрушку, с которой они будут играть.

Воспитатель. Ребята, а давайте мы с вами вспомним как наши звери подают голос. Как котенок подает голос?

Котенок: Мяу.

Воспитатель. Правильно, а как щенок подает голос?

Щенок: Гав.

Воспитатель. Молодцы. А как ты думаешь, Ирина, делают детки в зверином детском садике зарядку? Конечно, обязательно делают, чтобы быть здоровыми. Сделаем зарядку вместе с нашими зверятами?

Дети делают зарядку, подражая зверятам, выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель.

Рано утром по порядку

Вышли звери на зарядку.

Лапы вверх, лапы вниз,

А теперь наклонись.

Давайте с вами вспомним, а что мы в детском саду делаем после зарядки?

Правильно, умываемся. И в зверином детском саду тоже умываются.

Потом зверята идут умываться.

Дети выполняют действия.

Воспитатель.

"Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток
И кусался зубок".

Воспитатель. А теперь мы приглашаем наших зверей сесть за стол. Кира, скажи, как называется утренний приём пищи? (Завтрак). Правильно. Сева, скажи, как называется утренний приём пищи? (Завтрак). Верно. Ирина, скажи, как называется утренний приём пищи? (Завтрак). Правильно. А теперь мы наших зверей посадим за стол, чтобы они позавтракали. Мира, чем ты будешь кормить своего щенка? (Ответ). Ирина, а чем ты будешь кормить своего котенка? (Ответ). Сева, а чем ты будешь кормить своего щенка? (Ответ)

Воспитатель. Ребята, наши звери позавтракали, набрались сил, а теперь нам пора поиграть. Поиграем? (ответы детей).

Воспитатель высаживает матрешек на столе.

Воспитатель.

Вот матрешки тут сидят,
На зверят они глядят.
Эти — красные матрешки,
Эти — синие матрешки.
Разбирайте по одной
И бегите все за
мною.

(Дети бегут по
кругу.) (Обращается
к щенку.)

Сколько у тебя матрешек?

Щенок. Гав!

Воспитатель (обращается к котенку). Сколько у тебя?

Котенок. Мяу!

Воспитатель (обращается к щенку). Сколько у тебя?

Щенок. Гав!

Воспитатель. У всех — по одной! А теперь...

Ставьте, мои крошки,

На стол свои матрешки!

Сколько на столе матрешек? (Много!) А теперь будет музыкальное занятие.

Воспитатель (поет). Вот котенок мне поет:

Котенок. Мя-у, мя-у!

Воспитатель. А щенок вот так поет:

Щенок. Гав-гав-гав!

Воспитатель. И щенок подпевает:

Поросенок. Гав-гав-гав!

Воспитатель. А все вместе — это хор!

Зверята (поют одновременно). Мяу, гав, гав!

Воспитатель. Наши зверята наигрались, напелись, погуляли, пообедали, а теперь нашим зверятам пора спать. *Дети подходят к кроваткам и укладывают своих зверей спать.* Кира, расскажи мне, что ты делаешь? (ответ).

Воспитатель. Вот и настал вечер и за нашими зверятами приходят их мамы. (Показывает поочередно детям собаку и кошку.) Они зовут своих детей.

Собака (сильным

голосом). Я иду издалека

И зову к себе щенка:

Выходи, гав-гав-гав!

Щенок (высоким голосом). Гав-гав-гав!

Кошка (низким грудным голосом).

Где пушистый мой котенок,

Где послушный мой ребенок?

Мяу, мяу, слышишь маму?

Котенок (нежно). Мяу, мяу, мяу!

Воспитатель. Ребята, вам понравилось играть? Вам было интересно? А мы будем еще с вами в такую игру играть? Вы, ребята, большие молодцы!