

Анонс городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»

Новый 2024/2025 учебный год открывает новую страницу учительской истории, в которой содержится, в том числе и Приглашение молодым коллегам участвовать в конкурсе профессионального мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024».

Уважаемые коллеги!

Вы выбрали замечательную профессию – профессию Учителя!

Конкурс профессионального мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024» предоставит Вам возможность рассказать о Вашем педагогическом опыте, продемонстрировать Ваши творческие способности, вместе с другими участниками обмениваться опытом, мыслями, идеями, обсуждать точки роста.

В 2024/2025 учебном году конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель»;
- «Воспитатель»;
- «Педагог дополнительного образования».

Для регистрации на Конкурс необходимо в срок до **14.10.2024** включительно заполнить электронную форму:

<https://forms.yandex.ru/cloud/66cdca4ac417f3116a8ee3ba/>.

Куратор городского конкурса педагогического мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024» – старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – Светлана Николаевна Трухина, телефон для связи +79226072445, адрес электронной почты – contest.edu.ekb@yandex.ru

Вот мнение победителей и призеров конкурса прошлого учебного года:

Овчинникова Екатерина Васильевна:

«Благодаря конкурсу мне представилась возможность познакомиться с новыми удивительными учителями-мастерами, пообщаться с интересными людьми, получить идеи для педагогического вдохновения и вновь влюбиться в свою профессию.

Участие в таком конкурсе очень важно, так как он помогает определить цель, к которой должен стремиться молодой педагог, как развиваться, что должен уметь современный учитель. Хоть конкурс и подразумевал соперничество и был призван определить лучшего, на мой взгляд, все его этапы прошли в дружеской и уютной атмосфере»

Силкина Мария Владимировна:

«От этого конкурса осталось чувство окрыления. Когда ты готовишься к конкурсу, на твоём пути возникает множество новых аспектов, которые с одной стороны усложняют все, а с другой помогают тебе раскрыться как настоящему педагогу. А ещё данное мероприятие особенно мне нравится из-за выхода из собственной зоны комфорта. Хочу пожелать новым участникам сосредоточиться не только на достижении успеха, но и изучить представленный опыт других педагогов, так как на такой конкурс обычные работы, занятия не попадают, а значит, есть что-то оригинальное, новаторское!»

Терентьева Арина Ильинична:

«Этапы конкурса были интересными, не похожими друг на друга. Они помогли посмотреть на многие вещи иначе, почувствовать вновь, что профессия учителя самая важная, интересная и многогранная. Во время конкурса нет соперников, есть коллеги, которые делятся уникальными разработками, идеями, технологиями. Поэтому профессиональный конкурс - это, прежде всего, вдохновение, обогащение и профессиональное развитие. Мечтайте, вдохновляйтесь, участвуйте и побеждайте! У вас все получится!»

Зверева Татьяна Вячеславовна:

«На конкурсе удалось представить свой опыт в необычном и творческом формате, совместить любимое с рабочим, что не может не радовать. Возможность проанализировать свою деятельность, которая предоставляется на конкурсе, положительно влияет на дальнейшую работу. Будущим участникам хотелось бы пожелать не бояться и участвовать!»

Сурков Никита Евгеньевич:

«Участие в конкурсе профессионального мастерства стало для меня не только важным этапом в карьере, но и настоящим источником вдохновения. Конкурс собрал талантливых педагогов, каждый из которых привнес что-то уникальное в общую атмосферу. Я был приятно удивлен уровнем подготовки участников и разнообразием представленных методик. Это позволило мне не только продемонстрировать свои навыки, но и получить бесценный опыт, наблюдая за работой коллег. Обсуждения и обмен идеями способствовали расширению моего кругозора и помогли найти новые подходы к обучению и вдохновиться на дальнейшую работу. Конкурс стал для меня мощным стимулом для дальнейшего роста и самосовершенствования. Я вернулся в свою школу с новыми идеями и мотивацией, готовым внедрять инновации в учебный процесс.»