

Занятие непосредственно образовательной деятельности «Зима»
в подготовительной группе

Задачи (из программы согласно возрасту)	Коммуникативная область Закрепить понятие «слово». Упражнять в употреблении существительного единственного и множественного числа в родительном падеже. Упражнять в умении подбирать рифму по смыслу стихотворения. Закрепить понятие «слова – родственники». Познавательная область Упражнять в умении выполнять задания в ОВД по карточкам – схемам. Развивать связную речь при объяснении задания с опорой на графическую схему. Физкультурная область - развивать глазомер, навыки метания мяча в корзину -навыки упражнения в прыжках через препятствие; -навыки сохранения устойчивого равновесия и правильной осанки при ходьбе по мостику. -навыки ползанья.				
Занятие по теме	«Зима»				
Вводная часть	Ход занятия: Здравствуй, ребята! Стук (Заходит почтальон) Посмотрите ребята кто к нам пришел? Ты зачем к нам пришел? Письмо ребята вам принес. Если вы отгадаете загадку, мы узнаем от кого оно (открывает письмо, читает): Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (зима) Правильно, от зимы. Хотите узнать, что она нам пишет? «Много забав подарила я вам. И сегодня снова приглашаю вас поиграть, свои умения, знания показать. Хочу узнать, справитесь ли вы с моими заданиями. Их вы найдете на моих помощницах – снежинках. Задания будут сложными, но интересными. Если выполните все задания– вас ждет сюрприз. Желаю удачи, Зима». Почтальон посмотри в конверте снежинки. Надо спортом заниматься, Надо - надо закаляться! Надо первым быть во всем, Нам морозы ни почем! Нужно быть очень внимательными, чтобы выполнить задания зимы. Вы готовы? Тогда в путь! На право Ходьба в колонне по одному 1. Задание в колонне: Ходьба: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">С высоким подниманием коленей</td> <td style="width: 50%;">Сугробы за ночь подросли Стали очень высоки.</td> </tr> <tr> <td>На носках</td> <td>По заснеженным дорожкам Мы крадёмся словно кошки.</td> </tr> </table>	С высоким подниманием коленей	Сугробы за ночь подросли Стали очень высоки.	На носках	По заснеженным дорожкам Мы крадёмся словно кошки.
С высоким подниманием коленей	Сугробы за ночь подросли Стали очень высоки.				
На носках	По заснеженным дорожкам Мы крадёмся словно кошки.				

	На пятках До чего мороз велик. Нам стоять не велит. 2. Игра «Зима, какая?» Похвалите зиму. Зима, какая? (Дети берут снежок и проходя мимо корзины, называют прилагательное и бросают в нее) снежок. 3. Задание «Снежные сугробы» Бег в колонне по одному «Чтобы в снег не провалиться, Мы должны поторопиться» Змейкой «Змейкой мчится по земле легкая поземка» С поворотом на 360* Белый снег пушистый. В воздухе кружится Покружился, покружился и на землю опустился. Упражнение на восстановление дыхания 3-4 раза Перестроение врассыпную. дыхательное упражнение «Вьюга»: • Вьюга начинается - протяжно: у-у-у • Сильная вьюга - увеличивают силу голоса • Вьюга затихает - уменьшают силу голоса • Вьюга заканчивается - замолкают
ОРУ	В колонну по 1 становись. Перестроение в колонну по 2 в движении. 4. Задание стихотворение «Снегопад» Я буду читать стихотворение, а вы добавляйте подходящие слова. Будьте внимательны. Тихо, тихо, как во сне, и.п. о.с. Падает на землю...снег 1-руки вверх – вдох 2-4 – плавно, в и.п. 6-8 раз С неба все скользят пушинки - и.п. – о.с. Серебристые...снежинки 1- шаг правой в сторону, руки в стороны 2 – и.п. 3-4 – то же, шаг влево 8 раз На проселки, на лужок и.п. – о.с., руки на поясе 1-присесть, Все снижается...снежок руки вперед – выдох 2- и.п. – вдох 8 раз Все бегут на перегонки, и.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища Все хотят играть в...снежки. 1- согнуть ноги, подтянуть колени к животу 2 -И.п. 8 раз Словно в белый пуховик и.п –лежа на животе, руки на полу вверху приоделся...снеговик. 1- поднять руки и ноги вверх прогнуться в спине 2 – и.п. 6-8 раз Рядом снежная фигурка - и.п – сидя на пятках, руки на поясе Это девочка...снегурка. 1- встать на колени, руки в стороны - вниз 2 – и.п. - выдох 6-8 раз На снегу – то, посмотри - и.п. – о.с. С красной грудкой...снегири. Прыжки: на двух ногах, ноги врозь-вместе вправо-влево 3х30 раз дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» 3-4 раза Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил...снег. Вспомните, какие слова вы добавляли? У всех этих слов есть общая часть. Назовите ее (снег). Как можно назвать эти слова? (слова – родственники).

ОВД	5.Задание на карточках ОВД: (дать детям рассмотреть карточку – схему) - Посмотрите внимательно на карточку и расскажите, какие движения вы будете выполнять? (спросить несколько детей) -надо проявить настойчивость, терпение, быть внимательными и тогда вы преодолеете все препятствия. Подгруппами поточно: 1 группа – Ходьба, по мостику разной высоты перешагивая через кубики. - Пролезание в туннель. 2группа – Прыжки через препятствие (20см). - Метание мяча в корзину с расстояния. Меняются местами.
Подвижная игра	6. Игра: «Слово-предмет» Встают в круг 1-раз назвать любое слово-предмет, которое относится к зиме, и бросить мяч. 2 раз – это же слово проговаривать со словом «много» 7.задание: ЗАГАДКА: Стали дни короче. Ночью дождик лил. И пришел стекольщик Лужи застеклил (Мороз) Подвижная игра « 2 Мороза»
Заключительная часть	8.Игра «Собери слово» - Поможем? Ребята, посмотрите, на каждой карточке под буквой стоит цифра. Разложите карточки по порядку цифр. (дети выполняют) -Получилось слово...молодцы (читают, если затрудняются – помочь) - Скажите слово тихо, громче, шепотом, громко. Рефлексия: Что понравилось на занятии? В какое время года мы играли в эти игры? Что нужно делать чтобы быть здоровым?

Инвентарь: снежки по кол. детей, 2 корзины, мешочки для метания, туннель, стойки для перепрыгивания, мостики разной высоты, 3 кубика, 2 шапки для морозов, слово «молодцы!», мячик.