

**Принято**  
Педагогическим Советом  
МБДОУ - детского сада № 29  
Протокол № 5  
от «31» мая 2023 г.



**Утверждено:**  
Заведующий  
МБДОУ – детского сада №29  
Л.В. Давыдова

Приказ № 31-ОД  
от «26» июня 2023 г.

**План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год  
по МБДОУ – детский сад № 29**

Основные цели – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах; - поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

*Планируемый результат по формированию навыков поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях:*

**к 4 годам:**

- интересуется транспортом, движением на дорогах;
- с интересом наблюдает за разнообразными транспортными ситуациями, задает вопросы взрослому;
- прислушивается к взрослому при объяснении причин возникновения опасных ситуаций на дороге, в транспорте, подтверждает согласие, понимание (кивок головы, ответ «да»);

- может обратиться за помощью к взрослому в стандартной опасной ситуации;

- имеет представление об основных источниках опасности на улице (транспорт) и способах поведения (не ходить по проезжей части дороги, быть рядом со взрослым, при переходе улицы держать его за руку, идти на зеленый сигнал светофора и др.);

- старается действовать по инструкции взрослого в стандартной опасной ситуации.

#### **к 5 годам:**

- с интересом познает правила безопасного поведения, узнает, как можно больше об опасных и безопасных ситуациях, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи, любит эту тему, задает вопросы, разгадывает загадки;

- предлагает сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице») и/или активно включается в игровое общение и взаимодействие с детьми и взрослыми;

- при напоминании взрослого проявляет осторожность и предусмотрительность в незнакомой (потенциально опасной) ситуации;

- пытается объяснить другому необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации;

- может обратиться за помощью к взрослому в случае возникновения непредвиденной и опасной для жизни и здоровья ситуации;

- осуществляет перенос опыта безопасного поведения в игру (объясняет кукле основные источники и виды опасности на улице; обучает ее способам безопасного поведения, предупреждает, самостоятельно соблюдает данные правила);

- имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций, некоторых способах безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях;

- владеет способами безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле и следует им при напоминании взрослого);

- различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение;

- различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход («Зебра»), объясняет их назначение;

- действует по инструкции взрослого в стандартной опасной ситуации.

#### **к 6 годам:**

- узнает об основных источниках и видах опасности на улице; об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице;

- интересуется информацией о средствах и способах передвижения человека, рассказывает о них сверстникам;

- предлагает сверстникам развитие сюжета для игр «Дорожное движение», «Знаки на дороге», следит за соблюдением правил;
- проявляет интерес к причинам действий и поступков взрослых, сверстников и литературных героев на дороге, в транспорте (задает вопросы: почему? зачем?);
- проявляет осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле);
- требует от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях;
- ситуативно предлагает помощь другому в стандартной опасной ситуации;
- имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций (стандартных и нестандартных), причинах их возникновения;
- имеет представления о некоторых способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях, некоторых способах оказания помощи и самопомощи;
- ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.);
- различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Дорожно-патрульная служба»), объясняет их назначение;
- определяет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход («Зебра»), объясняет их назначение;
- действует по инструкции взрослого в стандартных опасных ситуациях.

#### **к 7 годам:**

- интересуется информацией об истории возникновения, развития средств передвижения человека, способами предупреждения возникновения потенциально-опасных ситуаций;
- стремится соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях дорожного движения (переходит улицу в указанном месте в соответствии с сигналами светофора, не ходит по проезжей части дороги, знает некоторые дорожные знаки и их назначение);
- может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях;
- устанавливает связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья в разных дорожно-транспортных ситуациях;
- помогает сверстникам и младшим детям в выборе безопасного поведения;
- объясняет другому (взрослому, сверстнику, малышу) необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации;

- имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте, способах поведения в стандартных и нестандартных опасных дорожно-транспортных ситуациях;

- имеет представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями на дороге;

- имеет навык безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей	сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Инструктаж (плановый) по организации целевых прогулок и экскурсий	в течение года	Заместитель заведующего
3	Приобретение методической и художественной литературы, пособий	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
4	Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД	в течение года	Заместитель заведующего
5	Участие педагогов в конкурсах, посвященных ПДД	в течение года	Заместитель заведующего
6	Ознакомление с информацией ГИБДД	ежемесячно	Заместитель заведующего
7	Разработка перспективного планирования по социально-коммуникативному развитию в соответствии с возрастом детей (Формирование основ безопасности).	сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
8	Инструктажи внеплановые	по мере необходимости	Заместитель заведующего
9	Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
10	Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
11	Разработка презентаций по	в течение года	Заместитель

	профилактике ДДТ детей		заведующего, воспитатели
12	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ	Октябрь, январь	Заместитель заведующего, воспитатели
13	Корректировка паспорта дорожной безопасности	по необходимости	Заместитель заведующего
14	Корректировка безопасных маршрутов следования детей и родителей	по необходимости	Заместитель заведующего
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление наглядной информации по соблюдению ПДД, методические рекомендации по обучению детей ПДД	Сентябрь, декабрь, март	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно- пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели
4	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ГИБДД. Организация инструктажей для родителей по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	в течение года	воспитатели
6	Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	февраль	воспитатели

7	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	в течение года	воспитатели
8	Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
9	Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
10	Привлечение родителей к участию в районных профилактических мероприятиях по профилактике ДДТ	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
11	Размещение на сайте учреждения текущей и отчетной информации по профилактической деятельности с детьми в ДОУ	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
12	Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	по необходимости	Заместитель заведующего, воспитатели

### Работа с детьми

#### Младшая группа

	Тема	Цель	сроки
1	Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).	сентябрь
2	Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова:	ноябрь

	картины «Едем в автобусе»	«кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	
3	Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	февраль
4	Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	апрель
<b>Средняя группа</b>			
1	Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	сентябрь
2	Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице, быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину.	октябрь
3	Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	январь
4	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания правилу личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть	март

		у дорог и на перекрестках опасно).	
5	О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	май
<b>Старшая группа</b>			
1	Прогулка по прилегающей территории детского сада	Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	сентябрь
2	Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	октябрь
3	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	декабрь
4	Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	февраль
5	Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса)	Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	март
6	Когда мы пассажиры	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными	апрель

		знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	
7	Я потерялся (игра – тренинг)	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	май
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1	Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему их надо выполнять.	сентябрь
2	Участники дорожного движения	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	октябрь
3	Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта	Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	ноябрь
4	Как появляются опасные ситуации на дороге	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.	декабрь
5	Экскурсия на перекресток	Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	январь
6	О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	февраль
7	Мы – пассажиры	Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются	март

		на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	
8	Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате.	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате.	апрель
9	Опасные шалости	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	май
10	Если ты потерялся	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	май