

**Аналитическая справка по результатам реализации рабочей программы
воспитания в МБДОУ – детский сад № 29
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ - детский сад № 29.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности детей дошкольного возраста.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи

и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МБДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Рабочая программа воспитания была принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022) и утверждена приказом заведующего № 59/5-ОД от 31.08.2022.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ проведены консультации для педагогов «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Формирование представлений детей о родном городе»; мастер-классы «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным городом», «Организация работы по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста».

Для реализации рабочей программы воспитания возрастные группы были обеспечены методическими материалами и развивающими пособиями для детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Образовательная среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подобрана художественная литература, видео- и аудиоматериалы, наглядно-демонстрационный материал.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В фойе второго этажа МБОУ создан центр патриотического воспитания, включающий знаки и символы государства, достопримечательности России и Урала. В возрастных группах оформляются уголки семейных ценностей, где располагаются семейные фотографии.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада проходили различные мероприятия: познавательные беседы: «Наша родина - Россия!», «Защитники Отечества», «Богатыри земли русской»; рассматривание иллюстраций по теме; чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; тематические досуги «Сильные и смелые», «Путешествие по Уралу», «Мы разные, но мы вместе!»; консультации для родителей «Роль родителей в воспитании нравственно-патриотических чувств к родному городу», «Патриотическое воспитание в семье»; организация фотовыставок «Я за мир на всей Земле!», «Урал – мой край родной!» и др.

В рамках патриотического воспитания активно осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации.

Групповые мероприятия были построены на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной общеобразовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие; в среднем — на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формирование эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы; в старшем возрасте — представление о стране и государстве, формирование начальных географических и исторических знаний, формирование культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: тематические праздники, детские спектакли, литературно-музыкальные композиции, праздничные концерты, временные экспозиции (выставки детского творчества/ книг), мастер-классы, встречи с интересными людьми, конкурсы детского художественного и литературного творчества, экскурсии, целевые прогулки. Все мероприятия проведены в полном объеме. Фотографии всех проведенных мероприятий размещены на официальных страницах МБДОУ (https://29.tvoyasadik.ru/?section_id=216, <https://vk.com/public217082917>).

Для реализации рабочей программы воспитания МБДОУ осуществляется сотрудничество с ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии». МБДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с

МАУК ДО "ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева", МАОУ Лицей № 109, МБУК ДО «ЕДШИ № 14 им. Г.В. Свиридова».

Взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Выводы

По результатам анализа состояния воспитательной работы в МБДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива МБДОУ по воспитанию у детей нравственных качеств личности, по формированию основ патриотизма и основ экологической культуры можно признать удовлетворительной. Работа ведется систематически, целенаправленно, планомерно. Воспитательная работа в группах строится на основе ООП ДО.

2. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, в образовательном процессе используют природную любознательность дошкольников, направляя её на формирование чувства любви и привязанности к своей семье, к родному дому, стране, её многофункциональному населению, обычаям и традициям народа.

3. Организованная развивающая предметно - пространственная среда достаточна и целесообразна. РППС всех возрастных групп систематически пополняется и обновляется.

4. В МБДОУ создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. При общении с детьми педагоги используют способы поддержки детской инициативы.

6. Работа с семьями воспитанников строится на взаимном уважении. Со стороны педагогов прослеживается внимание и чуткость к каждому ребенку. Это вызывает доверие родителей и положительное отношение к МБДОУ.

Систематическая работа педагогического коллектива МБДОУ по формированию духовно-нравственных качеств личности, основ патриотизма, экологической культуры, трудовых навыков позволила добиться определенных результатов: у детей складываются предпосылки социального поведения, приобретает опыт общения со взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символики России, семье, дружбе, воспитываются патриотические чувства; они понимают ценность труда и значимость разных профессий для общества, осваивают первые трудовые навыки.

Бажукова Н.А., заместитель заведующего МБДОУ – детский сад № 29