

2021 - 2022 учебный год

**Протокол № 3
Педагогического совета МБДОУ-
детский сад № 29**

от 09.03.2022 г.

Председатель: Саркиева С.А.

Секретарь: Малкова И.В.

Присутствовали:

заместитель заведующего Бажукова Н.А.,
учителя-логопеды Юрина А.С., Токманцева И.В.
инструктор по ФК Ибатова Н.В.,
музыкальный руководитель Зобнина А.Е.,
педагог-психолог Курцева Н.В.,
воспитатели – в количестве 10 чел.

«Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей»

Повестка:

1. Доклад о выполнении решений педагогического совета № 2.
2. Вступительное слово (Бажукова Н.А., заместитель заведующего).
3. «Использование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в физическом развитии детей дошкольного возраста» (Ибатова Н.В., инструктор по ФК).
4. «Влияние гаджетов на развитие детей дошкольного возраста» (Юрина А.С., учитель-логопед).
5. «Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников» (Курцева Н.В., педагог-психолог).
6. «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19» (Фатыхова О.В., воспитатель).
7. Организационные вопросы.
8. Вынесение решений педагогического совета.

Слушали:

1. По первому вопросу с докладом о выполнении решений педагогического совета № 2 выступила Бажукова Н.А., заместитель заведующего (утверждены локальные нормативные акты МБДОУ; педагоги активно используют в работе ИКТ, повышают уровень профессиональных компетенций через участие в онлайн вебинарах, семинарах, конференциях; продолжают работу с детьми и их родителями по профилактике ДДТТ, по формированию безопасного поведения детей в быту, в общественных местах).

2. По второму вопросу слушали заместителя заведующего Бажукову Наталью Анатольевну, Наталья Анатольевна отметила, что современное

общество предъявляет высокие требования к работе детского сада, призванного заложить основы крепкого здоровья и всестороннего развития личности ребёнка. Эти требования предусматривают необходимость реализаций таких социально-педагогических воздействий, которые, с одной стороны, были бы достаточно эффективны с точки зрения разностороннего развития личности ребёнка, с другой – исключали бы возможный ущерб, который они могли бы нанести его здоровью в процессе деятельности. Подобный подход предъявляет особые требования к профессиональным качествам педагогов, работающих с дошкольниками, и предполагает активную позицию родителей.

Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

Наталья Анатольевна провела с педагогами деловую игру «Час здоровья».

3. По третьему вопросу выступила инструктор по ФК Ибатова Н.В. Нонна Валерьевна подготовила методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по физическому развитию детей.

Нонна Валерьевна отметила, что среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ необходимо обеспечить реализацию: образовательного потенциала пространства спортивного зала и групповой комнаты, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития; двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Ибатова Н.В. подготовила раздаточный материал для педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды на каждую возрастную группу ДОУ.

4. По четвертому вопросу выступила учитель-логопед Юрина А.С. Смартфоны и планшеты прочно вошли в жизнь современного человека. Даже дети начинают ими пользоваться с самого раннего детства. Ответственные родители обеспокоены тем, что экраны притягивают малышей больше и окружающий мир становится им менее интересны. Однако без гаджетов совсем сегодня не обойтись. Алена Сергеевна заметила, что длительное использование различных электронных устройств негативно влияет на незрелую нервную систему ребенка, зрение и т.п.

В раннем возрасте необходимо формировать особые эмоциональные взаимоотношения с близкими людьми. В возрасте 2-7 лет дети осваивают ролевые игры, в которых они копируют действия взрослых. Это очень важный этап в развитии малышей, когда они перенимают систему человеческих взаимоотношений, учатся анализировать свои поступки. Ролевые игры требуют от ребенка высокого творческого и интеллектуального уровня, умения сотрудничать и договариваться.

Алена Сергеевна привела рекомендации педиатров, неврологов, психологов относительно времени, которое дети разных возрастов могут проводить за гаджетами. А также дала советы по профилактике зависимости от гаджетов.

5. Педагог-психолог Курцева Н.В. рекомендовала педагогам для установления контакта с детьми, создания положительного эмоционального настроения и доброжелательной атмосферы в группе, обеспечения чувства психологической защищенности, ослабления эмоционального напряжения серию упражнений на саморегуляцию, а также элементы психогимнастики, релаксации, физкультминутки.

6. Воспитатель Фатыхова О.В. в ходе своего выступления обратила внимание педагогов на важность сохранения в период пандемии физического и психического здоровья детей. Ольга Вячеславовна поделилась рекомендациями и советами специалистов по организации работы в ДОО по здоровьесбережению детей в период пандемии коронавируса (соблюдение режима дня, поддержание оптимальной двигательной активности детей, использование здоровьесберегающих технологий, взаимодействие всех специалистов детского сада с семьями воспитанников и т.д.)

7. Заведующий МБДОУ Давыдова Л.В. познакомила педагогический коллектив с отчетом по результатам самообследования за 2021 год. Лада Владимировна отметила, что целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детский сад № 29 за 2021 год принят единогласно.

Решение:

1. Признать решение педагогического совета № 2 от 15 декабря 2022 года выполненным.

2. Совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДОУ через разнообразные формы оздоровления.
3. Воспитателям всех возрастных групп обогатить групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей.
4. Всем воспитателям, инструктору по физической культуре активно проводить просветительскую работу с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей, используя традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Учителю-логопеду Юриной А.С. подготовить памятки для родителей по безопасной и эффективной интеграции гаджетов, мобильных игр в досуг детей от 3 до 10 лет.
6. Всем педагогам использовать в образовательной деятельности с детьми и в режимных моментах здоровьесберегающие образовательные технологии/ методы.

Председатель: _____

Секретарь: _____