



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение— д/с № 29  
620146, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 119а  
тел. 240-48-13, e-mail: [mdou29@eduekb.ru](mailto:mdou29@eduekb.ru)

## ПРОЕКТ

### «Зимние виды спорта»

Инструктор по физической культуре  
Ибатова Нонна Валерьевна,  
Первая квалификационная категория



“ Физическое образование ребенка есть база для всего остального.  
Без правильного применения гигиены в развитии ребенка,  
без правильно поставленной физкультуры и спорта  
мы никогда не получим здорового поколения”  
(А.В. Луначарский)



**ВИД ПРОЕКТА** – информационно- познавательный

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ** – краткосрочный (01.02.2023 – 10.02.2023)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА** – воспитатели группы, дети 6-7 лет, родители, инструктор по физической культуре

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Здоровье- бесценное достояние каждого человека.

При встрече мы желаем друг другу крепкого здоровья, без чего человек не может быть счастлив.

A vibrant winter-themed illustration featuring children engaged in various sports: ice skating, hockey, skiing, and snowboarding. The background includes snowy mountains, a full moon, fireworks, and Olympic rings.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование социальной и личной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством расширения представлений о зимних видах спорта.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

**ДЕТИ** – Ознакомление с наиболее популярными видами зимнего спорта;  
Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;  
Расширение кругозора, повышение умственного и речевого развития.

**РОДИТЕЛИ** – Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность, становление культуры здорового образа жизни в семье.

**ПЕДАГОГИ** – Повышение опыта по приобщению детей к здоровому образу жизни.



### ГИПОТЕЗА:

Охрана здоровья подрастающего поколения в нашем обществе имеет большое государственное и социальное значение. Именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы физического, психического и социально- нравственного здоровья.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей сформируется интерес к зимним видам спорта;  
У детей пополнится словарный запас спортивными терминами;  
Повысится уровень положительной мотивации к занятиям физической культурой;  
У родителей повысится интерес к занятиям физкультурой и спортом вместе со своими детьми.

### ИТОГ ПРОЕКТА:

Рисунки “Любимый вид зимнего спорта” (с родителями),

Зимний спортивный праздник на воздухе  
для родителей и детей подготовительной группы

«Весёлые старты».



## 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Сбор информации из различных источников по теме проекта  
(формирование компетентности педагога).

Подбор иллюстраций о зимних видах спорта; презентации,  
подбор книг для чтения, стихов, загадок по теме проекта.  
(условия для реализации проекта).

Разработка НОД “Зимние виды спорта”  
(расширение и закрепление знаний детей по теме проекта).

Подготовка необходимого оборудования и материалов  
для продуктивной деятельности детей.  
(условия для реализации проекта).



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ:

Познакомить детей с произведениями, сказками, стихами про спорт, формировать способность анализировать содержание.

### Чтение художественной литературы:

Н.Носов “На горке” В.Осеева “На катке” Е.И. Коковин “Рассказ Олимпийонка” Сказка “Заяц и черепаха”

**Стихи:** А.Барто “Зарядка” Т.Дидина “Каток” Л.Квитко “Лыжники” О.Чусовитина “Н.Суворова “На сноуборде”, “С мамой на катке”, “Аист делает зарядку” Е.Инкона “Прыжки с трамплина”, “Биатлон”.

**Рассматривание иллюстраций просмотр мультфильмов,** (“Шайбу! Шайбу!”, “Матч- реванш”, “Снежные дорожки”, “Приходи накаток”, “Вовка- тренер”).

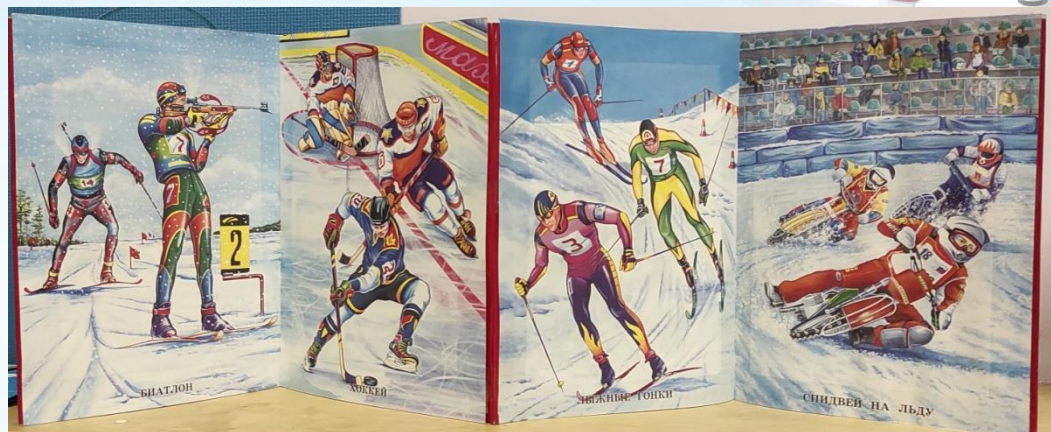
**Презентация** «зимние виды спорта»



## Иллюстраций



## В.Осеева “На катке”





## Познавательное занятие “Зимние виды спорта”

**Цель:** расширять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, развивать интерес к занятиям спортом и желание вести здоровый образ жизни.

**Задачи:** Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представление о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Рассматривание иллюстраций о спорте, беседы о спортивных соревнованиях, чтение художественной литературы, дидактические игры. презентация, рисование “Любимый вид зимнего спорта” (с родителями), лепка из пластилина «Лыжник»

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:** Дидактический материал “Зимние виды спорта” картинки, карточки с буквами, пиктограмма, лыжи, клюшки, шайбы, палки, фишки.

## Ход занятия

Спорт – это жизнь. Это лёгкость движения.  
Спорт вызывает у всех уважение.  
Спорт продвигает всех вверх и вперед,  
Бодрость, он всем придаёт.  
Все, кто активен и кто не ленится,  
Могут со спортом легко подружиться!

## Беседа

А что такое спорт? (ответы детей)  
Как называют людей, которые занимаются спортом?  
А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?  
Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?  
Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете?  
На какие две группы можно разделить зимние виды спорта?  
(виды спорта, проводимые **на снегу** и виды спорта, проводимые **на льду**).

## Презентация

«Зимние виды спорта»





## Физкультминутка

« Зимние забавы»

(движение по тексту)

Мы бежим с тобой на лыжах,  
(дети изображают ходьбу на лыжах)

А потом мы на коньках  
(изображают бег на коньках)

А потом мы на санях,  
(присесть на корточки)

А потом снежки лепили  
(лепят снежки)

И по крепости бомбили.  
(имитируют броски)

Наигрались, покатались  
(прыгают)

И здоровья мы набрались.  
(показали силу).

(Для развития умения сочетать речь с движениями,  
формирование речевых навыков,  
обогащение двигательных умений и навыков).

Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые:  
На них поставил две ноги  
И по большим снегам беги. (лыжи)





Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: “Шайбу!”, “Мимо!”, “Бей!” -  
Значит там игра - ... (хоккей)



И в мишень спортсмен стреляет,  
И на лыжах мчится он  
А вид спорта называют  
Очень просто (биатлон)





Мчится по желобу боб,  
В бобе две пары людей.  
Этот стремительный спорт  
Мы называем(Бобслей)



## Игра « Найди пару»

(Надо подобрать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсмена).





**Игра «Разложи виды спорта»**  
Разложить пиктограмму по картинкам:  
лыжи, санки и лед.

Игра «Собери слово из букв»  
( коньки, хоккей)





## Упражнение: «Дополни предложение»

(игра со «снежком»)

Катается на коньках...конькобежец.

Катается на санках ...саночник.

Катается на бобслее...бобслеист.

Катается на лыжах...лыжник.

Катается на лыжах с гор... горнолыжник.

Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.

Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.

Занимается фигурным катанием... фигурист.

## Просмотр мультика (по выбору детей)

“Шайбу! Шайбу!”, “Матч- реванш”,

“Приходи на каток”, “Вовка- тренер”.



## Взаимодействие с родителями:

- Консультация “Зимние игры и забавы”
- Памятка “Правила безопасности в зимнее время года”
- Памятка “Игры детей зимой на прогулке”
- Художественное творчество: Рисование “Любимый вид зимнего спорта”  
(развитие творческих способностей детей дома, передавать своё отношение к спорту).

# “Любимый вид зимнего спорта”

(Работа с родителями дома)



# «Зимние забавы»

Лепка из пластилина  
(работа с воспитателями)





### 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

Подведение итогов тематического занятия  
(обсуждение с детьми понравившихся моментов;  
отзывы и предложения).

Итоговое мероприятие «Веселые старты» на воздухе  
для родителей и детей подготовительной группы.





Спасибо за внимание.