

Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Зимние виды спорта».

Цель:

Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о зимних видах спорта.
2. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.
3. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.
4. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.
5. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.
6. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о зимних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о зимних видах спорта.

Материалы и оборудование:

Дидактический материал «Зимние виды спорта», картинки: санки, лыжи, коньки; «снежок», карточки для выполнения индивидуальных заданий «Найди пару», карточки с изображением спортсменов.

Ход занятия:

Инструктор:

-Послушайте внимательно и отгадайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Дети, давайте поговорим сегодня о зимних видах спорта.

А что такое спорт? (ответы детей) **Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.**

Как называют людей, которые занимаются спортом? (**спортсменами**).

А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

(нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? (ответы детей).

Спорт - делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Мы поговорим сегодня с вами о зимних видах спорта.

Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

Молодцы, вы знаете много видов спорта.

Все зимние виды спорта можно разделить на две группы:

виды спорта, проводимые **на снегу** и виды спорта, проводимые **на льду**.

Показ на картинках(презентация)

Биатлон- Это зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

Лыжные гонки - гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе.

Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах. Вид спорта среди которых

- скоростной спуск,
- слалом,
- слалом-гигант
- супер-гигант
- супер-комбинация.

Самый быстрый выигрывает соревнования.

Прыжки с трамплина — вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов.

Сноубординг- вид спорта, включающий в себя скоростной спуск с горного склона, выполнение акробатических элементов на специальной трассе и пр. На сноуборде – монолыже с окантовкой, на которой установлены крепления для ног.

Фристайл- вид лыжного спорта представляет собой трюковое катание, включающее прыжки, вращения, сальто.

Конькобежный спорт - вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.

Фигурное катание - зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, под музыку.

Санный спорт- это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

Скелетон— зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполозьевых санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух заездов.

Бобслей- зимний вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.

Кёрлинг- командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.

Хоккей- спортивная игра, заключающаяся в противостоянии двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

Отгадайте загадки:

Есть, ребята, у меня,

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня? (**коньки**)

Все лето стояли

Зимы ожидали

Дождались поры

Помчались с горы. (**санки**)

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто (**биатлон**)
Две новые кленовые
Подошвы двухметровые
В них поставил две ноги
И по большим снегам беги. (**лыжи**)
Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —
Значит там игра - (**хоккей**)
Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему трамплина... (**прыжки с трамплина**)

А можно ещё разделить их на три группы. А на какие мы сейчас узнаем.

На доске прикрепляются три картинки: **санки, лыжи и коньки**.

Игра «Разложи виды спорта»:

Под ними дети размещают картинки, на которых для данного вида спорта нужны данные спортивные атрибуты. (Дети делятся на 3 команды.)

Подвести итог: **на санках** проводятся такие виды спорта как: сани, скелетон, бобслей. **На лыжах:** лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл.

На коньках: конькобежный спорт, фигурное катание, хоккей, шорт – трек.

Инструктор:

Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? Давайте потренируемся.

Эстафеты:

Бобслей-две палки по бокам.

Бег на лыжах

Хоккей обвести фишки.

Игра «Найди пару»

Инструктор: А сейчас я предлагаю вам игру «Найди пару». Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены спортсмены и необходимый инвентарь спортсмену, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь и соединить карандашом соответствующие картинки. (Дети соединяют линией изображение спортсмена и инвентарь, проговаривая вслух: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки и др.)

Пиктограммы

Каждая команда угадывает зимний вид спорта.

Собери слово из букв(лыжи, коньки, хоккей)

Упражнение: «Дополни предложение» (игра со «снежком»)

- Катается на коньках...конькобежец.

- Катается на санках ...саночник.

- Катается на бобслее...бобслеист.
- Катается на лыжах...лыжник.
- Катается на лыжах с гор... горнолыжник.
- Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.
- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.
- Занимается фигурным катанием... фигурист.

Инструктор:

Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта и, надеюсь, будете ими заниматься. Вам было интересно сегодня? А для вас было сегодня что-то трудно или непонятно?

Дети рассказывают о своих впечатлениях.

А знаете вы, что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Если вы будете больше гулять, заниматься спортом, то вы будете здоровыми.

А если хотите стать спортсменом, то нужно постоянно заниматься физической культурой: и в детском саду, и дома, в обычной и спортивной школе, когда вы туда поступите и тогда обязательно вы сможете стать спортсменами или быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.