

## **Спортивное развлечение по ПДД для детей средней группы детского сада.**

### **Цель:**

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
- закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов;
- активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице;
- развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
- воспитывать у детей умение слушать инструктора и согласовывать движения с правилами игры.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением транспорта;
- беседа о дорожных знаках;
- закрепление правил перехода через дорогу по пешеходному переходу при помощи игр по ПДД;
- изготовление атрибутов для использования игр по ПДД;

### **Оборудование:**

- жезл, конусы, костюм инспектора;
- руль, мешочки –по 2шт.
- кружочки красный, желтый, зеленый
- напольные дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, пешеходный переход «зебра»,
- аудиоаппаратура: марш, музыка для сопровождения соревнований;
- мультфильм «Дорожная азбука»

### **Ход спортивного развлечения:**

Дети под спортивный марш входят в спортивный зал и расходятся по обеим сторонам зала и останавливаются около гимнастических скамеек.

### **Инспектор (воспитатель):**

Здравствуйте ребята, здравствуйте гости!

Я сегодня к вам пришел, чтобы узнать ваши знания по ПДД. Вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

**Инспектор (воспитатель):** Очень хорошо. Ваш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога для пешеходов - как называется?

**Дети:** Тротуар!

**Инспектор (воспитатель):** Правильно! Вам часто приходится переходить большую дорогу, когда идете в магазин, в детский сад. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? (Дети объясняют).

**Инспектор (воспитатель):** А вы знаете кто я? Я автоинспектор. Я слежу за порядком на дорогах.

А теперь внимательно посмотрите на руки инспектора ГИБДД. Что находится у меня в руках?

**Дети:** жезл.

**Инспектор (воспитатель):** правильно, жезл.

Ребята, скажите, для чего нужен жезл сотруднику ГИБДД?

**Дети:** для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах

**Инспектор (воспитатель):**

Молодцы, ответили правильно. Я, ребята, хотел бы услышать, как вы ведете себя на улице?

**Конкурс «Знатоки»**

Я задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто.

Кто знает правила движения –

Ответит тот без промедленья.

**Вопросы:**

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Кто ходит по тротуару? (*пешеход*)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)
4. На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)
5. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности?
6. Какие сигналы светофора вы знаете? (к, ж, з)
7. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
8. Можно ли играть на проезжей части? (нет)
9. Запрещающий сигнал светофора (красный)

Молодцы, на все вопросы ответили.

**Инспектор(воспитатель):** Ребята а вы знаете, что такое светофор?

**Дети:** Да

**Дети читают стихи.**

Если свет зажегся красный,  
Значит двигаться опасно!

**Желтый свет дает сигнал,**  
Чтобы ты зеленый ждал

**Свет зеленый говорит:**  
Для тебя проход открыт»

**Инструктор:** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор»

Я буду поочередно поднимать красный, желтый, зеленый кружочки,

Если подниму красный - вы стоите, желтый- хлопаете в ладоши, зеленый- шагаете на месте.

**Инструктор:** А сейчас мы с вами проведем соревнование по правилам дорожного движения.

(разделить на две команды)

Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок.

(Грузовик)

Но сначала проведем РАЗМИНКУ

Ребята, а давайте покажем, как мы умеем водить машину.

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

### **Конкурс «Грузовики»**

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Какое животное помогает нам переходить улицу? (*Зебра*)

### **Конкурс «Зебра».**

Материал: полоски белого картона.

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде.

Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. (*Пешеходный переход*)

### **Игра «Жезл инспектора».**

Материал: макет жезла инспектора ГИБДД

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

**Инспектор:** Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания.

Правила дорожного движения. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

**Инструктор:** Ребята, вы справились со всеми заданиями. И в конце нашего необычного развлечения я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Дорожная азбука»(в группе), чтобы еще раз закрепить наши знания по правилам дорожного