

2020 - 2021 учебный год

**Протокол № 3
Педагогического совета МБДОУ-
детский сад № 29**

от 01.12.2020 г.

Председатель: Малкова И.В.

Секретарь: Саркиева С.А.

Присутствовали: заместитель заведующего Бажукова Н.А.,
учителя-логопеды Юрина А.С., Токманцева И.В.,
инструктор по ФК Ибатова Н.В.,
музыкальный руководитель Зобнина Н.В, Зобнина А.Е.,
педагог-психолог Курцева Н.В.,
воспитатели – в количестве 10 чел.

Тема «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»

Повестка:

1. Информация о выполнении решений педагогического совета № 2.
2. Вступительное слово.
3. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».
4. Роль семьи в воспитании ребенка. Формы работы педагогов с родителями.
5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
6. Вынесение решений педагогического совета.

Слушали:

1. По первому вопросу с докладом о выполнении решений педагогического совета № 2 выступила заместитель заведующего Бажукова Н.А. Педагогический коллектив МБДОУ проводил профилактическую работу с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Воспитатели всех возрастных оформили информационные стенды для родителей по соблюдению режима и двигательной активности детей в домашних условиях. Воспитатели и медицинская сестра проводят разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в МБДОУ с признаками простудных и инфекционных заболеваний. Педагогические работники продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ.

2. Со вступительным словом выступила заместитель заведующего Бажукова Н.А. Наталья Анатольевна рассказала коллегам о роли семьи в воспитании ребёнка - дошкольника. Современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые

интерактивные и эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Наталья Анатольевна отметила, практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов. Например, коллективное обсуждение проблемы позволяет родителям почувствовать, что другие мамы и папы тоже столкнулись с похожими проблемами и сумели найти из них выход. А это рождает ощущение: любые трудности разрешимы.

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей важны и для улучшения отношения между родителями и детьми. Родители учатся любить ребенка таким, какой он есть, безоговорочно. Они могут увидеть ребенка в обстановке, отличной от семейной, наблюдать за его общением со сверстниками, педагогами.

3. Бажукова Н.А. познакомила педагогический коллектив с результатами тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». В ходе проверки было выявлено, что воспитатели МБДОУ на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания. Предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, анкетирование. Тематика соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, годовым задачам МБДОУ. При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов используют разнообразный «наглядный материал» в родительском уголке: фотовыставки, консультации, папки – раскладушки, выставки детского творчества, буклеты.

В группах для детей старшего дошкольного возраста педагогами создана тесная взаимосвязь с родителями, при общении чувствуется доброжелательность и тесный контакт, выстроены доверительные отношения друг с другом. Родители не только участвуют в различных мероприятиях и оказывают помощь в благоустройстве группы и территории МБДОУ, но и являются участниками образовательного процесса: участвуют в проектной деятельности, посещениях открытых мероприятий. Родительские собрания проводятся своевременно. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Отражена работа с родителями в календарных планах образовательной работы.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремление педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

4. Воспитатель Агапитова М.В. выступила с докладом о роли семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста. Марина Владимировна отметила, что у педагогов и родителей есть единые задачи: создать условия, позволяющие расти детям счастливыми, активными, здоровыми,

жизнелюбивыми, общительными. Главная цель педагогов МБДОУ – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций: развитие интересов и потребностей ребенка; распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей; поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье; выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций; понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды; повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей; оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми; использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

5. Педагог-психолог Курцева Н.В. провела педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».

Решение:

1. Признать удовлетворительными формы взаимодействия педагогов МБДОУ и родительской общественности в целях всестороннего развития личности ребенка и продолжать дальнейшее взаимодействие детского сада и семьи.
2. Информировать родителей о жизни возрастных групп через информационные стенды буклеты, фотовыставки, родительские чаты, размещение информации на официальном сайте МБДОУ.
3. Активно внедрять нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, организовывать совместную с родителями деятельность.
4. Продолжать реализовывать проекты по взаимодействию с родителями воспитанников.

Председатель: _____

Секретарь: _____