

Технологическая карта занятия в старшей группе детского сада

Тема: «Наблюдение за морской черепахой»

Цель: Расширение представлений о морской черепахе у детей старшего дошкольного возраста в ходе просмотра видеоролика.

Задачи:

Образовательные: сформировать знания детей об особенностях внешнего вида морской черепахи (голова, лапы, плавники, панцирь), образе жизни в ходе просмотра видеоролика.

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление в ходе ответа на проблемный вопрос; развивать долговременную память благодаря ответам на вопросы воспитателя, развивать диалоговую и монологическую речь в ходе беседы и ответов на вопросы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к живым существам в ходе беседы.

Планируемый результат: Дети имеют представления о морской черепахе; у них закреплены знания об особенностях внешнего вида морской черепахи (голова, лапы, плавники, панцирь) и её образе жизни в ходе просмотра видеоролика; развито наглядно-образное мышление в ходе поиска ответа на проблемный вопрос, развита долговременная память благодаря ответам на вопросы воспитателя; проявляют бережное отношение к живым существам в ходе беседы.

Предварительная работа: просмотр картинок с изображением наземных черепах. Чтение произведений по данной тематике «Львенок и черепаха». Беседы с детьми о морской черепахе (что вы о ней знаете, видели ли и т.д.)

Оборудование: проектор и экран для просмотра видеоролика, видеоролик про морскую черепаху.

Этап Задачи	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Деятельность детей	Результат
1. Организационно-мотивационный <i>Задачи:</i> заинтересовать детей в предстоящем наблюдении, вызвать интерес у детей о жизни морской черепахи.	Ребята, помните мы с вами недавно на занятии познакомились с большой Слоновой черепахой? Давайте вспомним, где живёт эта черепаха? Верно, но наверняка вы слышали, что черепахи живут не только на суше, но и воде. Как вы думаете, про кого мы будем разговаривать сегодня? Я вам загадаю	Загадывание загадки, вопросы к детям	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Отгадывают загадку.	Мотивация на предстоящую деятельность. Концентрируют внимание на предстоящую деятельность.

	<p>загадку, а вы отгадаете и скажете, о каком морском жителе мы будем говорить. Ребята, отгадайте загадку:</p> <p><i>В море синем, и в песочке, ты меня отыщешь точно.</i></p> <p><i>Дом таскаю на себе, и знакома я тебе.</i></p> <p><i>Плывать я умею быстро, обожаю песок чистый.</i></p> <p><i>В клетку на спине рубаха, а зовусь я ...</i> (Черепашка)</p> <p>- Правильно, это черепаха. Сегодня мы понаблюдаем за ней. Посмотрим интересный и познавательный видеоролик.</p>		Это черепаха!	
<p>2. Основной</p> <p>2.1. Этап постановки проблемы</p> <p>Задача: ввести детей в проблемную ситуацию.</p>	<p>-Ребята, сегодня мы с вами наблюдаем за морской черепахой. Сейчас мы с вами посмотрим интересное видео про черепаху, в котором узнаем о ее строении и образе жизни.</p> <p>-А после просмотра все вместе ответим на вопрос: Зачем черепахе нужен панцирь?</p>	Постановка проблемного вопроса	Слушают воспитателя	Дети введены в проблемную ситуацию.
<p>2.2. Этап ознакомления</p> <p>Задачи: закрепление знаний о морской черепахе в ходе просмотра видеоролика.</p>	<p><i>просмотр видеоролика</i></p> <p>-Черепашка – это удивительное и дружелюбное существо, некоторые виды которого стали населять нашу планету еще задолго до динозавров.</p> <p>У черепахи есть туловище, покрытое панцирем, голова, короткие сильные лапы, приспособленные для гребли и плавания, хвост. Голова черепахи покрыта чешуей. Глаза у нее маленькие и круглые, для того, чтобы лучше видеть.</p> <p>С боку на голове есть слуховые отверстия, чтобы слышать.</p> <p>На лапах у нее есть когти для того, чтобы отталкиваться, рыть или же кушать.</p>	Просмотра видео ролика	Дети внимательно смотрят видео про «Морскую черепаху».	Дети имеют представления о морской черепахе; у них закреплены знания об особенностях внешнего вида морской черепахи (голова, лапы, плавники, панцирь) и её образе жизни в

	<p>Еще одной особенностью черепахи, и, наверное, ее главной отличительной чертой является наличие панциря. Панцирь для черепахи это, прежде всего, ее дом! Который необходим ей для защиты от хищников и природных условий, таких как, например, палящее солнце.</p>			<p>ходе просмотра видеоролика;</p>
<p>2.3. Этап практического решения ситуации</p> <p>Задача: решить проблемную ситуацию.</p>	<p>-Ребята, вот мы с вами рассмотрели и узнали всё о морской черепахе. Вам понравилось видео? -Нашем глазкам необходимо отдохнуть. Давайте все вместе сделаем гимнастику для глаз. Спал цветок <i>(Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)</i> И вдруг проснулся, <i>(Поморгать глазами.)</i> Больше спать не захотел, <i>(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)</i> Встрепенулся, потянулся, <i>(Руки согнуты в стороны (выдох).)</i> Взвился вверх и полетел. <i>(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)</i></p> <p>-Молодцы! Мы отдохнули, а сейчас я предлагаю вам ответить на несколько мои вопросов Готовы? - Какие части тела имеет черепаха? -Давай те вместе со мной назовём все части тела. - для чего им нужны плавники и ласты? - большого ли размера морская черепаха?</p>		<p>Внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы. Выполняют гимнастику.</p>	<p>Развито наглядно-образное мышление в ходе поиска ответа на проблемный вопрос, развита долговременная память благодаря ответам на вопросы воспитателя</p>

	<p>- чем покрыта голова черепахи? - Вы помните какой у нас был главный вопрос? - Для чего же панцирь черепахе? Какие молодцы, внимательно слушали.</p>			
<p>3. Заключительный Задачи: развитие умения анализировать свою деятельность, делать выводы, высказывать свою мысль. Подведение итогов.</p>	<p>Вы сегодня внимательно слушали и смотрели видеоролик. Смогли ответить на мои вопросы. -Ребята, что мы сегодня с вами делали? -Вам понравилось изучать про морских черепах? -За черепахами, как и за другими животными нужен уход. К ним нужно бережно относиться, чтобы сохранить природу и жизнь на нашей с вами планете! - Давайте будем бережнее относиться к нашей природе, для того чтобы сохранить этих удивительных существ.</p>	<p>Подведение итогов. Оценка.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Оценивают результат своей деятельности.</p>	<p>Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность Проявляют бережное отношение к живым существам в ходе беседы.</p>